

# 陽光西嶺學習護照個人檔案



◎ 我<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>年<sub>ㄟ</sub>甲<sub>ㄟ</sub>班<sub>ㄟ</sub> \_\_\_\_\_ 號<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub> \_\_\_\_\_

◎ 我<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>日<sub>ㄟ</sub>： \_\_\_\_\_

◎ 我<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>星<sub>ㄟ</sub>座<sub>ㄟ</sub>： \_\_\_\_\_

◎ 我<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>興<sub>ㄟ</sub>趣<sub>ㄟ</sub>： \_\_\_\_\_

◎ 我<sub>ㄟ</sub>最<sub>ㄟ</sub>喜<sub>ㄟ</sub>歡<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>科<sub>ㄟ</sub>目<sub>ㄟ</sub>： \_\_\_\_\_



## 南投縣西嶺國民小學 114 學年度「陽光西嶺學習護照」認證實施計畫

壹、主旨：為了培養學生「帶著走的能力」，達成九年一貫課程之基本能力指標，以學習護照認證方式檢驗並肯定學生學習成果與教師教學效能，紀錄學習成長之軌跡，並在親師生合作之下培養孩子終身學習的良好習慣。

### 貳、實施辦法

- 一、由全校教師共同編輯一至六年級學習護照，並逐年檢討修訂教材內容。
- 二、學生一人一冊「陽光西嶺學習護照」，並依認證標準由級任老師認證蓋學校獎章。
- 三、學生累積獎章可以兌換文具用品。
- 四、認證類別及標準

| 護照項目  | 認 證 標 準                              | 獎 章      |
|-------|--------------------------------------|----------|
| 英語護照  | 能針對當週進度內容背誦流暢，發音標準。                  | 1 點      |
| 讀經護照  | 能流暢背誦一首或一篇詩詞或經典，停頓不超過二次。             | 1 點      |
| 閩南語護照 | 能流暢朗誦、了解涵義，並清楚寫下內容。                  | 1 點      |
| 閱讀理解  | 能達到教師所訂學習目標。                         | 1 點/教師認定 |
| 引導式作文 | 能達到教師所訂學習目標。                         | 1 點/教師認定 |
| 文章入選  | 文章或繪畫入選校刊。                           | 10 點     |
| 文章入選  | 文章或繪畫入選國語日報或縣內相關兒童文選刊物               | 20 點     |
| 榮譽獎章  | 對學校及班級榮譽有貢獻。(每學期每班以 50 點為上限)         | 1 點      |
| 路隊獎章  | 確實排路隊走路上學。(每 20 點可兌換文具)              | 1 點      |
| 閱讀護照  | 確實完成年段要求。                            | 4 點      |
| 廢電池回收 | 1.2 號電池，每 2 顆 1 點；3.4 號電池，每 5 顆 1 點。 |          |

說明：1. 教師得依學生學習程度可以調整獎章點數，但一學期每生以 100 點為上限。

2. 學生須妥善保護學習護照整潔，假如遺失須負擔印刷費，並且獎章規零。

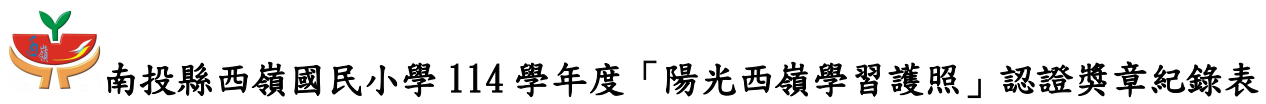
### 五、獎勵方式

- (一) 學生完成項目即請級任老師或相關教師認證蓋獎章，積滿 10 點即可兌換文具用品。
- (二) 請於定期評量後統一至教導處兌換文具用品，時間由教導處依學校行事廣播宣布。
- (三) 可供兌換之文具用品將不定期更換並張貼於文化走廊公佈欄。

參、本活動所需經費由學校獎助學金經費項下核支。

肆、本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。







南投縣西嶺國民小學 114 學年度榮譽獎章紀錄表

一年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

| 認 證 獎 章 紀 錄 表 |  |  |  |  | 兌換章 |
|---------------|--|--|--|--|-----|
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |



南投縣西嶺國民小學 114 學年度「走路隊上學」健康認證獎章紀錄表

一年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

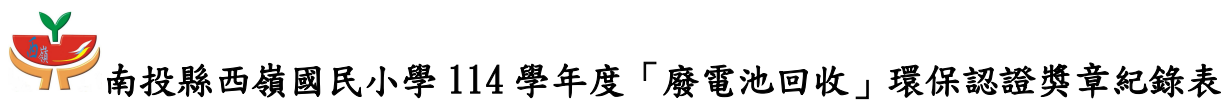
|  |  |  |  |  |  |  |  | 兌換章 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |



南投縣西嶺國民小學 114 學年度「走路隊上學」健康認證獎章紀錄表

一年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  | 兌換章 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |







英<sub>一、</sub> 語<sub>山、</sub> 護<sub>厂、</sub> 照<sub>出、</sub>

# 114 學<sub>ト</sub>年<sub>ヲ</sub>度<sub>カ</sub>上<sub>ル</sub>學<sub>ト</sub>期<sub>シ</sub>週<sub>ニ</sub>四<sub>ハ</sub>晨<sub>ニ</sub>間<sub>ヲ</sub>英<sub>ノ</sub>語<sub>ヲ</sub>教<sub>ヘ</sub>材<sub>ヲ</sub>

Page1 (第一頁) 班級 (Class): 一甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

| Week  | ALPHABET<br>(字母認讀) | VOCABULARY & SENTENCE PATTERNS<br>(單字和句型)                      | PHONICS<br>(聲韻練習) |  |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| Week1 | ALPHABET<br>SONG   | Aa~Zz                                                          | Read Aa to Zz     |  |
| Week2 | ALPHABET<br>SONG   | Aa~Zz                                                          | Read Aa to Zz     |  |
| Week3 | ALPHABET<br>SONG   | Aa~Zz                                                          | Read Aa to Zz     |  |
| Week4 | A a                | Aa is for alligator.<br>Aa is for apple.                       | A a               |  |
| Week5 | B b                | Bb is for bear.<br>Bb is for bird.<br>Teacher's Day Activity   | B b               |  |
| Week6 | C c                | Cc is for cat.<br>Cc is for car.<br>Teacher's Day Activity     | C c               |  |
| Week7 | D d                | Dd is for dog.<br>Dd is for duck.<br>National Day Activity     | D d               |  |
| Week8 | E e                | Ee is for elephant.<br>Ee is for egg.<br>National Day Activity | E e               |  |

# 114 學<sub>ニ</sub>年<sub>ヲ</sub>度<sub>ハ</sub>上<sub>ル</sub>學<sub>ニ</sub>期<sub>ノ</sub>週<sub>ニ</sub>四<sub>ハ</sub>晨<sub>ニ</sub>間<sub>ヲ</sub>英<sub>ノ</sub>語<sub>ノ</sub>教<sub>ハ</sub>材<sub>ヲ</sub>

Page2 (第二頁) 班級 (Class): 一甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

| Week   | ALPHABET<br>(字母認讀) | VOCABULARY & SENTENCE PATTERNS<br>(單字和句型)                                       | PHONICS<br>(聲韻練習) |  |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| Week11 | F f                | Ff is for fish/ frog.<br>HI ! HELLO !<br>HOW ARE YOU DOING ?<br>I'M DOING WELL. | F f               |  |
| Week12 | Gg                 | Gg is for goose/ goat.<br>GOOD MORNING                                          | Gg                |  |
| Week13 | Hh                 | Hh is for hen/ horse.<br>SEE YOU NEXT TIME.                                     | Hh                |  |
| Week14 | Ii                 | Ii is for Indian/ igloo.<br>THANK YOU.                                          | Ii                |  |
| Week15 | Jj                 | Jj is for juice/ jam.<br>GOOD BYE<br>SEE YOU.                                   | Jj                |  |
| Week16 | Kk                 | Kk is for kite.<br>Kk is for kangaroo.<br>Christmas Activity                    | Kk                |  |
| Week17 | Ll                 | Ll is for lion.<br>Ll is for lamp.<br>Christmas Activity                        | Ll                |  |
| Week18 | Mm                 | Mm is for moon.<br>Mm is for mouse.<br>Christmas Activity                       | Mm                |  |



讀<sub>ㄉㄨˋ</sub> 經<sub>ㄐㄩㄥ</sub> 護<sub>ㄏㄨˋ</sub> 照<sub>ㄓㄠˋ</sub>

## 親子共讀唐詩 (精讀)

\* 小朋友，每週跟著家人一同吟讀唐詩，當週有背讀唐詩，請老師簽名認證。

\* 期末表揚有完認證的小朋友。

|       |            | 朗讀唐詩                                                                   | 朗誦<br>打勾 | 教師<br>簽名 |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 親子讀唐詩 | 第一週<br>第二週 | 登鸛雀樓 <u>唐</u> <u>王之渙</u><br>白日依山盡，黃河入海流。<br>欲窮千里目，更上一層樓。               |          |          |
|       | 第三週<br>第四週 | 夜思 <u>唐</u> <u>李白</u><br>床前明月光，疑是地上霜。<br>舉頭望明月，低頭思故鄉。                  |          |          |
|       | 第五週<br>第六週 | 尋隱者不遇 <u>唐</u> <u>賈島</u><br>松下問童子，言師採藥去。<br>只在此山中，雲深不知處。               |          |          |
|       | 第七週<br>第八週 | 遊子吟 <u>唐</u> <u>孟郊</u><br>慈母手中線，遊子身上衣。<br>臨行密密縫，意恐遲遲歸。<br>誰知寸草心，報得三春暉？ |          |          |
|       | 第九週<br>第十週 | 雜詩 <u>唐</u> <u>王維</u><br>君自故鄉來，應知故鄉事。<br>來日綺窗前，寒梅著花未？                  |          |          |

親子讀唐詩

第十一週  
第十二週

烏<sup>ㄨ</sup>衣<sup>ㄧ</sup>巷<sup>ㄒㄩㄥˋ</sup>

唐<sup>ㄊㄨㄥˊ</sup>

劉<sup>ㄌㄧㄡˊ</sup>禹<sup>ㄩˇ</sup>錫<sup>ㄒㄧˊ</sup>

朱<sup>ㄓㄨ</sup>鵲<sup>ㄑㄩㄝˋ</sup>橋<sup>ㄑㄧㄠ</sup>邊<sup>ㄅㄧㄢ</sup>野<sup>ㄩˇ</sup>草<sup>ㄘㄞˇ</sup>花<sup>ㄏㄨㄚ</sup>，烏<sup>ㄨ</sup>衣<sup>ㄧ</sup>巷<sup>ㄒㄩㄥˋ</sup>口<sup>ㄎㄨˇ</sup>夕<sup>ㄒㄧ</sup>陽<sup>ㄩㄥˊ</sup>斜<sup>ㄒㄩㄚˊ</sup>。  
舊<sup>ㄅㄞˋ</sup>時<sup>ㄕㄨ</sup>王<sup>ㄨㄥˊ</sup>謝<sup>ㄒㄧㄝˋ</sup>堂<sup>ㄊㄨㄥˊ</sup>前<sup>ㄑㄧㄢ</sup>燕<sup>ㄩㄢˋ</sup>，飛<sup>ㄈㄟ</sup>入<sup>ㄖㄨˋ</sup>尋<sup>ㄒㄩㄣ</sup>常<sup>ㄘㄨㄥˊ</sup>百<sup>ㄅㄞˋ</sup>姓<sup>ㄒㄩㄥˋ</sup>家<sup>ㄐㄧㄚ</sup>。

第十三週  
第十四週

春<sup>ㄘㄨㄥ</sup>曉<sup>ㄒㄧㄠˇ</sup>

唐<sup>ㄊㄨㄥˊ</sup>

孟<sup>ㄇㄥˋ</sup>浩<sup>ㄏㄠˋ</sup>然<sup>ㄖㄢˊ</sup>

春<sup>ㄘㄨㄥ</sup>眠<sup>ㄇㄧㄢ</sup>不<sup>ㄨ</sup>覺<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>曉<sup>ㄒㄧㄠˇ</sup>，處<sup>ㄘㄨˋ</sup>處<sup>ㄘㄨˋ</sup>聞<sup>ㄨㄣ</sup>啼<sup>ㄊㄧ</sup>鳥<sup>ㄩˇ</sup>。  
夜<sup>ㄧㄝˋ</sup>來<sup>ㄌㄞ</sup>風<sup>ㄈㄨㄥ</sup>雨<sup>ㄩˇ</sup>聲<sup>ㄕㄨㄥ</sup>，花<sup>ㄏㄨㄚ</sup>落<sup>ㄌㄨㄛˋ</sup>知<sup>ㄓ</sup>多<sup>ㄉㄨㄛ</sup>少<sup>ㄕㄞˊ</sup>？

第十五週  
第十六週

金<sup>ㄐㄧㄣ</sup>縷<sup>ㄌㄞˇ</sup>衣<sup>ㄧ</sup>

唐<sup>ㄊㄨㄥˊ</sup>

杜<sup>ㄉㄨˋ</sup>秋<sup>ㄑㄩ</sup>娘<sup>ㄋㄨㄥˊ</sup>

勸<sup>ㄑㄩㄢˋ</sup>君<sup>ㄐㄩㄣ</sup>莫<sup>ㄇㄛˋ</sup>惜<sup>ㄒㄧˊ</sup>金<sup>ㄐㄧㄣ</sup>縷<sup>ㄌㄞˇ</sup>衣<sup>ㄧ</sup>，  
勸<sup>ㄑㄩㄢˋ</sup>君<sup>ㄐㄩㄣ</sup>惜<sup>ㄒㄧˊ</sup>取<sup>ㄑㄩˇ</sup>少<sup>ㄕㄞˊ</sup>年<sup>ㄋㄢ</sup>時<sup>ㄕㄨ</sup>。  
花<sup>ㄏㄨㄚ</sup>開<sup>ㄎㄞ</sup>堪<sup>ㄎㄢ</sup>折<sup>ㄓㄝ</sup>直<sup>ㄓ</sup>須<sup>ㄒㄩ</sup>折<sup>ㄓㄝ</sup>，  
莫<sup>ㄇㄛˋ</sup>待<sup>ㄉㄞˋ</sup>無<sup>ㄨ</sup>花<sup>ㄏㄨㄚ</sup>空<sup>ㄎㄨㄥ</sup>折<sup>ㄓㄝ</sup>枝<sup>ㄓ</sup>。

第十七週  
第十八週

風<sup>ㄈㄨㄥ</sup>

唐<sup>ㄊㄨㄥˊ</sup>

李<sup>ㄌㄧ</sup>嶠<sup>ㄑㄧㄠˊ</sup>

解<sup>ㄐㄟ</sup>落<sup>ㄌㄨㄛˋ</sup>三<sup>ㄙ</sup>秋<sup>ㄑㄩ</sup>葉<sup>ㄧㄝˋ</sup>，能<sup>ㄋㄨㄥˊ</sup>開<sup>ㄎㄞ</sup>二<sup>ㄦ</sup>月<sup>ㄩㄝˋ</sup>花<sup>ㄏㄨㄚ</sup>。  
過<sup>ㄍㄨㄛˋ</sup>江<sup>ㄐㄨㄥ</sup>千<sup>ㄑㄩㄢ</sup>尺<sup>ㄘㄞˋ</sup>浪<sup>ㄌㄤˋ</sup>，入<sup>ㄖㄨˋ</sup>竹<sup>ㄓㄨˋ</sup>萬<sup>ㄨㄢˋ</sup>竿<sup>ㄎㄢ</sup>斜<sup>ㄒㄩㄚˊ</sup>。

第十九週  
第二十週

回<sup>ㄏㄨㄟ</sup>鄉<sup>ㄒㄩㄥ</sup>偶<sup>ㄡˇ</sup>書<sup>ㄕㄨ</sup>

唐<sup>ㄊㄨㄥˊ</sup>

賀<sup>ㄏㄜˋ</sup>知<sup>ㄓ</sup>章<sup>ㄓㄨㄥ</sup>

少<sup>ㄕㄞˊ</sup>小<sup>ㄒㄩㄠˋ</sup>離<sup>ㄌㄧ</sup>家<sup>ㄐㄧㄚ</sup>老<sup>ㄌㄠˋ</sup>大<sup>ㄉㄞˋ</sup>回<sup>ㄏㄨㄟ</sup>，  
鄉<sup>ㄒㄩㄥ</sup>音<sup>ㄩㄣ</sup>無<sup>ㄨ</sup>改<sup>ㄍㄞˋ</sup>鬢<sup>ㄅㄧㄣˋ</sup>毛<sup>ㄇㄠ</sup>摧<sup>ㄘㄨㄞ</sup>。  
兒<sup>ㄦ</sup>童<sup>ㄊㄨㄥˊ</sup>相<sup>ㄒㄩㄤ</sup>見<sup>ㄐㄧㄢˋ</sup>不<sup>ㄨ</sup>相<sup>ㄒㄩㄤ</sup>識<sup>ㄕㄧˊ</sup>，  
笑<sup>ㄒㄩㄠˋ</sup>問<sup>ㄨㄣˋ</sup>客<sup>ㄎㄜˋ</sup>從<sup>ㄘㄨㄥˊ</sup>何<sup>ㄏㄜˋ</sup>處<sup>ㄘㄨˋ</sup>來<sup>ㄌㄞ</sup>？



閩<sub>ㄇㄣˊ</sub> 南<sub>ㄋㄢˊ</sub> 語<sub>ㄩˇ</sub> 護<sub>ㄏù</sub> 照<sub>ㄓào</sub>

## 南投縣西嶺國民小學本土語言學習護照(一年級上學期)

| 編號 | 俚語俗諺        | 內容解釋             | 認證日期 | 認證老師 |
|----|-------------|------------------|------|------|
| 1  | 食飯皇帝大       | 吃飯最重要，他人都不便來打擾   |      |      |
| 2  | 骨力食，貧情做     | 只有吃認真，做事不認真      |      |      |
| 3  | 有頭，有尾       | 有始有終，不能半途而廢      |      |      |
| 4  | 三講，四毋著      | 一直說錯話            |      |      |
| 5  | 一耳入，一耳出     | 聽了，很快就忘記         |      |      |
| 6  | 細孔毋補，大孔叫苦   | 小事不預防，惹成大禍就麻煩    |      |      |
| 7  | 氣死，驗無傷      | 勸人不要生氣，生氣何苦呢     |      |      |
| 8  | 在家日日好，出外朝朝難 | 出外比不上在家的安樂       |      |      |
| 9  | 爸母著有孝，兄弟著和好 | 對父母要孝順，對兄弟要和好    |      |      |
| 10 | 食米，毋知米價     | 吃三餐，不知食物貴賤       |      |      |
| 11 | 食到老，學到老     | 人要不斷的學習，才不會與社會脫節 |      |      |
| 12 | 食魚、食肉、也著菜甲  | 只吃魚、肉，不吃青菜是不好的   |      |      |
| 13 | 一里通，萬里徹     | 了解一個原理，就能知道萬般的原理 |      |      |
| 14 | 做事，起頭難      | 凡事開頭難，開創不易       |      |      |
| 15 | 緊行，無好步      | 急著完成，沒有好處        |      |      |
| 16 | 毋知天地幾斤重     | 不懂事              |      |      |
| 17 | 未曾學行，就欲學飛   | 還不會走路，就想飛，不按部就班  |      |      |
| 18 | 一孔，掠三尾      | 一個洞裡，抓了好幾隻，比喻機會好 |      |      |
| 19 | 一步棋，一步著     | 按部就班             |      |      |
| 20 | 頭興興，尾冷冷     | 做事，有始無終          |      |      |





閱<sub>リセ</sub> 讀<sub>カメ</sub> 理<sub>カ一</sub> 解<sub>リ一セ</sub>

年節習俗——吃餃子

- 1 餃子因為外形像元寶，因而成為年節特色  
2 菜之一。過年時候，餃子會在除夕的晚上  
3 之前就包好。  
4 有些人家為了可以討個吉利，會把硬幣、糖、花生一起包進餃子裡。如果吃到裡面  
5 有硬幣的人，就表示在新的一年裡會發大  
6 財；若是吃到包糖的人，就表示未來一年的  
7 日子會很甜美；而吃到花生的  
8 人，則代表新  
9 的一年會很健康、長命百歲。

(1) ( ) 文中提到餃子的外形像什麼？ ① 硬幣

② 鞭炮 ③ 籃球 ④ 元寶。

(2) ( ) 如果吃到包糖的餃子，代表什麼意義？

① 新的一年會發財 ② 新的一年

會長命百歲 ③ 未來一年的日子

會很甜美 ④ 在新的一年裡會很

健康。

# 守株待兔

- 1 有<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄟ</sub>農<sub>ㄣ</sub>夫<sub>ㄘ</sub>，有<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄘ</sub>在<sub>ㄆ</sub>田<sub>ㄘ</sub>裡<sub>ㄎ</sub>耕<sub>ㄍ</sub>種<sub>ㄗ</sub>時<sub>ㄆ</sub>，看<sub>ㄘ</sub>
- 2 到<sub>ㄎ</sub>一<sub>ㄟ</sub>隻<sub>ㄗ</sub>跑<sub>ㄘ</sub>得<sub>ㄉ</sub>很<sub>ㄟ</sub>快<sub>ㄘ</sub>的<sub>ㄟ</sub>兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>，不<sub>ㄘ</sub>小<sub>ㄟ</sub>心<sub>ㄟ</sub>撞<sub>ㄘ</sub>上<sub>ㄟ</sub>大<sub>ㄎ</sub>樹<sub>ㄘ</sub>之<sub>ㄗ</sub>
- 3 後<sub>ㄟ</sub>就<sub>ㄟ</sub>死<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>。農<sub>ㄣ</sub>夫<sub>ㄘ</sub>很<sub>ㄟ</sub>輕<sub>ㄟ</sub>鬆<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>抓<sub>ㄘ</sub>到<sub>ㄎ</sub>這<sub>ㄟ</sub>隻<sub>ㄗ</sub>兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>，他<sub>ㄘ</sub>
- 4 想<sub>ㄟ</sub>：「以<sub>ㄟ</sub>後<sub>ㄟ</sub>如<sub>ㄟ</sub>果<sub>ㄟ</sub>都<sub>ㄟ</sub>能<sub>ㄟ</sub>這<sub>ㄟ</sub>樣<sub>ㄟ</sub>輕<sub>ㄟ</sub>鬆<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>抓<sub>ㄘ</sub>到<sub>ㄎ</sub>兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>，
- 5 我<sub>ㄟ</sub>就<sub>ㄟ</sub>不<sub>ㄟ</sub>需<sub>ㄟ</sub>要<sub>ㄟ</sub>辛<sub>ㄟ</sub>苦<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>在<sub>ㄆ</sub>田<sub>ㄘ</sub>裡<sub>ㄎ</sub>耕<sub>ㄍ</sub>種<sub>ㄗ</sub>了<sub>ㄟ</sub>。」從<sub>ㄟ</sub>此<sub>ㄟ</sub>，
- 6 農<sub>ㄣ</sub>夫<sub>ㄘ</sub>不<sub>ㄟ</sub>再<sub>ㄟ</sub>耕<sub>ㄟ</sub>田<sub>ㄘ</sub>，每<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄘ</sub>在<sub>ㄆ</sub>大<sub>ㄎ</sub>樹<sub>ㄘ</sub>旁<sub>ㄟ</sub>邊<sub>ㄟ</sub>等<sub>ㄟ</sub>著<sub>ㄟ</sub>兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>，
- 7 結<sub>ㄟ</sub>果<sub>ㄟ</sub>呢<sub>ㄟ</sub>？當<sub>ㄟ</sub>然<sub>ㄟ</sub>等<sub>ㄟ</sub>不<sub>ㄟ</sub>到<sub>ㄎ</sub>兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>啦<sub>ㄟ</sub>！
- 8 **解<sub>ㄟ</sub>釋<sub>ㄟ</sub>**：「守<sub>ㄟ</sub>株<sub>ㄗ</sub>待<sub>ㄟ</sub>兔<sub>ㄘ</sub>」：比<sub>ㄟ</sub>喻<sub>ㄟ</sub>保<sub>ㄟ</sub>守<sub>ㄟ</sub>不<sub>ㄟ</sub>知<sub>ㄟ</sub>變<sub>ㄟ</sub>通<sub>ㄟ</sub>，或<sub>ㄟ</sub>
- 9 妄<sub>ㄟ</sub>想<sub>ㄟ</sub>不<sub>ㄟ</sub>勞<sub>ㄟ</sub>而<sub>ㄟ</sub>獲<sub>ㄟ</sub>。

- (1 ) ( ) 農<sub>ㄣ</sub>夫<sub>ㄘ</sub>怎<sub>ㄟ</sub>麼<sub>ㄟ</sub>抓<sub>ㄘ</sub>到<sub>ㄎ</sub>兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>的<sub>ㄟ</sub>？ ① 兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>不<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>心<sub>ㄟ</sub>撞<sub>ㄘ</sub>上<sub>ㄟ</sub>大<sub>ㄎ</sub>樹<sub>ㄘ</sub> ② 兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>掉<sub>ㄟ</sub>進<sub>ㄟ</sub>陷<sub>ㄟ</sub>阱<sub>ㄟ</sub> ③ 兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>受<sub>ㄟ</sub>傷<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub> ④ 兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>被<sub>ㄟ</sub>獵<sub>ㄟ</sub>犬<sub>ㄟ</sub>追<sub>ㄟ</sub>逐<sub>ㄟ</sub>。
- (2 ) ( ) 農<sub>ㄣ</sub>夫<sub>ㄘ</sub>後<sub>ㄟ</sub>來<sub>ㄟ</sub>在<sub>ㄆ</sub>哪<sub>ㄟ</sub>裡<sub>ㄎ</sub>等<sub>ㄟ</sub>兔<sub>ㄘ</sub>子<sub>ㄗ</sub>？ ① 田<sub>ㄘ</sub>裡<sub>ㄎ</sub> ② 水<sub>ㄟ</sub>池<sub>ㄟ</sub>邊<sub>ㄟ</sub> ③ 山<sub>ㄟ</sub>上<sub>ㄟ</sub> ④ 大<sub>ㄎ</sub>樹<sub>ㄘ</sub>旁<sub>ㄟ</sub>。
- (3 ) ( ) 農<sub>ㄣ</sub>夫<sub>ㄘ</sub>是<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄟ</sub>什<sub>ㄟ</sub>麼<sub>ㄟ</sub>樣<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>？ ① 聰<sub>ㄟ</sub>明<sub>ㄟ</sub> ② 懶<sub>ㄟ</sub>惰<sub>ㄟ</sub>，想<sub>ㄟ</sub>不<sub>ㄟ</sub>勞<sub>ㄟ</sub>而<sub>ㄟ</sub>獲<sub>ㄟ</sub> ③ 勤<sub>ㄟ</sub>勞<sub>ㄟ</sub> ④ 小<sub>ㄟ</sub>氣<sub>ㄟ</sub>。

永<sub>レ</sub>遠<sub>ハ</sub>的<sub>カ</sub>童<sub>タ</sub>話<sub>ハ</sub>大<sub>カ</sub>師<sub>ハ</sub> —— 安<sub>ヲ</sub>徒<sub>チ</sub>生<sub>ハ</sub>

1 你<sub>ヲ</sub>曾<sub>レ</sub>看<sub>テ</sub>過<sub>シ</sub>「醜<sub>イ</sub>小<sub>コ</sub>鴨<sub>ヰ</sub>」<sub>、</sub>「美<sub>イ</sub>人<sub>ニ</sub>魚<sub>ヲ</sub>」<sub>、</sub>「國<sub>クニ</sub>王<sub>ヲ</sub>  
2的<sub>ノ</sub>新<sub>シン</sub>衣<sub>ヱ</sub>」<sub>、</sub>「賣<sub>ウ</sub>火<sub>カ</sub>柴<sub>ヲ</sub>的<sub>ノ</sub>小<sub>コ</sub>女<sub>メ</sub>孩<sub>ヲ</sub>」這<sub>コ</sub>些<sub>セ</sub>童<sub>タ</sub>話<sub>ハ</sub>故<sub>コ</sub>事<sub>ハ</sub>  
3嗎<sub>ニ</sub>？ 它<sub>ハ</sub>們<sub>ハ</sub>都<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>安<sub>ヲ</sub>徒<sub>チ</sub>生<sub>ハ</sub>的<sub>ノ</sub>作<sub>サ</sub>品<sub>ヲ</sub>。  
4 安<sub>ヲ</sub>徒<sub>チ</sub>生<sub>ハ</sub>出<sub>シ</sub>生<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>丹<sub>デン</sub>麥<sub>マク</sub>的<sub>ノ</sub>一<sub>ニ</sub>個<sub>コ</sub>小<sub>コ</sub>鎮<sub>チン</sub>， 因<sub>ニ</sub>為<sub>ス</sub>家<sub>カ</sub>  
5裡<sub>ニ</sub>很<sub>ヘ</sub>窮<sub>ク</sub>， 所<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>沒<sub>レ</sub>辦<sub>ハ</sub>法<sub>ハ</sub>上<sub>ヘ</sub>學<sub>シ</sub>念<sub>シ</sub>書<sub>ヲ</sub>， 但<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>他<sub>ハ</sub>的<sub>ノ</sub>爸<sub>ハ</sub>  
6爸<sub>ハ</sub>常<sub>ニ</sub>念<sub>シ</sub>故<sub>コ</sub>事<sub>ハ</sub>給<sub>テ</sub>他<sub>ハ</sub>聽<sub>ク</sub>， 聰<sub>シ</sub>明<sub>ニ</sub>的<sub>ノ</sub>安<sub>ヲ</sub>徒<sub>チ</sub>生<sub>ハ</sub>就<sub>ニ</sub>用<sub>ヒ</sub>爸<sub>ハ</sub>爸<sub>ハ</sub>  
7做<sub>シ</sub>的<sub>ノ</sub>木<sub>キ</sub>偶<sub>ヅ</sub>， 自<sub>ハ</sub>己<sub>ハ</sub>表<sub>シ</sub>演<sub>ズ</sub>故<sub>コ</sub>事<sub>ハ</sub>。 父<sub>ハ</sub>親<sub>ニ</sub>過<sub>シ</sub>世<sub>ヲ</sub>之<sub>ノ</sub>後<sub>ニ</sub>，  
8全<sub>ク</sub>家<sub>カ</sub>生<sub>ハ</sub>活<sub>セ</sub>更<sub>ニ</sub>加<sub>ヘ</sub>困<sub>ム</sub>苦<sub>シ</sub>， 安<sub>ヲ</sub>徒<sub>チ</sub>生<sub>ハ</sub>想<sub>フ</sub>當<sub>カ</sub>一<sub>ニ</sub>位<sub>コ</sub>藝<sub>ゲ</sub>術<sub>ハ</sub>家<sub>カ</sub>  
9， 於<sub>ニ</sub>是<sub>ハ</sub>十<sub>ニ</sub>四<sub>ニ</sub>歲<sub>ノ</sub>時<sub>ハ</sub>來<sub>カ</sub>到<sub>ク</sub>城<sub>シ</sub>市<sub>ハ</sub>哥<sub>カ</sub>本<sub>ハ</sub>哈<sub>ハ</sub>根<sub>ハ</sub>。  
10 由<sub>ニ</sub>於<sub>ハ</sub>沒<sub>レ</sub>有<sub>ス</sub>受<sub>ス</sub>過<sub>シ</sub>訓<sub>リ</sub>練<sub>カ</sub>， 他<sub>ハ</sub>剛<sub>ニ</sub>開<sub>キ</sub>始<sub>ハ</sub>找<sub>シ</sub>不<sub>レ</sub>到<sub>ク</sub>工<sub>カ</sub>  
11作<sub>ヲ</sub>， 後<sub>ハ</sub>來<sub>カ</sub>有<sub>ス</sub>人<sub>ハ</sub>欣<sub>ニ</sub>賞<sub>ス</sub>他<sub>ハ</sub>， 讓<sub>ヒ</sub>他<sub>ハ</sub>上<sub>ヘ</sub>學<sub>シ</sub>。 畢<sub>シ</sub>業<sub>セ</sub>後<sub>ハ</sub>他<sub>ハ</sub>  
12發<sub>シ</sub>表<sub>シ</sub>了<sub>シ</sub>許<sub>ニ</sub>多<sub>ク</sub>文<sub>ヲ</sub>學<sub>シ</sub>作<sub>サ</sub>品<sub>ヲ</sub>， 還<sub>ハ</sub>替<sub>ヒ</sub>像<sub>ニ</sub>他<sub>ハ</sub>一<sub>ニ</sub>樣<sub>ニ</sub>窮<sub>ク</sub>苦<sub>シ</sub>的<sub>ノ</sub>  
13小<sub>コ</sub>孩<sub>ヲ</sub>寫<sub>シ</sub>故<sub>コ</sub>事<sub>ハ</sub>， 他<sub>ハ</sub>創<sub>シ</sub>作<sub>サ</sub>了<sub>シ</sub>許<sub>ニ</sub>多<sub>ク</sub>童<sub>タ</sub>話<sub>ハ</sub>， 成<sub>ニ</sub>為<sub>ス</sub>童<sub>タ</sub>話<sub>ハ</sub>  
14大<sub>カ</sub>師<sub>ハ</sub>。

(1) ( ) 下<sub>ニ</sub>面<sub>ニ</sub>哪<sub>ニ</sub>一<sub>ニ</sub>個<sub>コ</sub>故<sub>コ</sub>事<sub>ハ</sub>不<sub>レ</sub>是<sub>ハ</sub>安<sub>ヲ</sub>徒<sub>チ</sub>生<sub>ハ</sub>寫<sub>シ</sub>的<sub>ノ</sub>？

① 醜<sub>イ</sub>小<sub>コ</sub>鴨<sub>ヰ</sub> ② 美<sub>イ</sub>人<sub>ニ</sub>魚<sub>ヲ</sub> ③ 國<sub>クニ</sub>王<sub>ヲ</sub>的<sub>ノ</sub>新<sub>シン</sub>衣<sub>ヱ</sub>

④ 哈<sub>ハ</sub>利<sub>リ</sub>波<sub>ハ</sub>特<sub>ト</sub>。

(2) ( ) 安<sub>ヲ</sub>徒<sub>チ</sub>生<sub>ハ</sub>為<sub>ス</sub>哪<sub>ニ</sub>些<sub>セ</sub>人<sub>ハ</sub>寫<sub>シ</sub>童<sub>タ</sub>話<sub>ハ</sub>故<sub>コ</sub>事<sub>ハ</sub>？ ① 有<sub>ス</sub>

錢<sub>カネ</sub>人<sub>ハ</sub> ② 和<sub>ニ</sub>他<sub>ハ</sub>一<sub>ニ</sub>樣<sub>ニ</sub>窮<sub>ク</sub>苦<sub>シ</sub>的<sub>ノ</sub>小<sub>コ</sub>孩<sub>ヲ</sub> ③ 國<sub>クニ</sub>

王<sub>ヲ</sub> ④ 小<sub>コ</sub>美<sub>イ</sub>人<sub>ニ</sub>魚<sub>ヲ</sub>。

# 年節習俗——吃湯圓

1 吃湯圓是元宵節不可缺少的風俗。湯圓

2 又叫做「元宵」。

3 起初，吃湯圓並沒有一定

4 的時間，但以後，人們開始在元宵節當天吃

5 湯圓，慢慢的，湯圓就變成一種元宵節的食

6 物了。

7 湯圓又分成包餡湯圓和白湯圓兩種。

8 包餡湯圓又可以依食材的不同，分成鹹湯圓和

9 甜湯圓。鹹湯圓的餡多用豬肉做成，而甜

10 湯圓則有豆沙、芝麻、棗泥、花生等口味。

11 哇！想不到湯圓還分這麼多種，不知道

12 小朋友你吃過哪幾種呢？每年的元宵節別

(1) ( ) 湯圓又叫做什麼？ ① 元旦 ② 元寶 ③

宵夜 ④ 元宵。

(2) ( ) 包豬肉的湯圓叫做什麼？ ① 白湯圓

② 甜湯圓 ③ 鹹湯圓 ④ 紅湯圓。

(3) ( ) 吃湯圓是什麼節日的習俗？

① 元宵節 ② 端午節 ③ 中秋節 ④ 聖誕

節。



引<sub>レ</sub>導<sub>カ</sub>式<sub>戸</sub>作<sub>メ</sub>文<sub>メ</sub>

一、年<sub>ニ</sub>甲<sub>ニ</sub>班<sub>ニ</sub>短<sub>ニ</sub>語<sub>ニ</sub>與<sub>ニ</sub>句<sub>ニ</sub>型<sub>ニ</sub>練<sub>ニ</sub>習<sub>ニ</sub>單<sub>ニ</sub> ( 1 ) (一、上<sub>ニ</sub>第<sub>ニ</sub>1 課<sub>ニ</sub>)

一、

例<sub>カ</sub>： 一、 ( 天<sub>ニ</sub> ) 一、 ( 天<sub>ニ</sub> )。

( 1 ) 一、 ( ) 一、 ( )。

二、

例<sub>カ</sub>： 開<sub>ニ</sub>心<sub>ニ</sub>——( 開<sub>ニ</sub>開<sub>ニ</sub>心<sub>ニ</sub>心<sub>ニ</sub> )。

( 1 ) 快<sub>ニ</sub>樂<sub>ニ</sub>—— ( )

三、

例<sub>カ</sub>： ( 我<sub>ニ</sub> ) ( 開<sub>ニ</sub>開<sub>ニ</sub>心<sub>ニ</sub>心<sub>ニ</sub> ) ( 上<sub>ニ</sub>學<sub>ニ</sub>去<sub>ニ</sub> )。

( 1 ) ( ) ( ) ( )。

一、年<sub>ニ</sub>甲<sub>ニ</sub>班<sub>ニ</sub>短<sub>ニ</sub>語<sub>ニ</sub>與<sub>ニ</sub>句<sub>ニ</sub>型<sub>ニ</sub>練<sub>ニ</sub>習<sub>ニ</sub>單<sub>ニ</sub> ( 2 ) (一、上<sub>ニ</sub>第<sub>ニ</sub>2 課<sub>ニ</sub>)

一、

例<sub>カ</sub>： ( 走<sub>ニ</sub> ) 過<sub>ニ</sub> ( 小<sub>ニ</sub>路<sub>ニ</sub> )。

( 1 ) ( ) 過<sub>ニ</sub> ( )。

二、

例<sub>カ</sub>： ( 小<sub>ニ</sub>小<sub>ニ</sub>羊<sub>ニ</sub> ) 和<sub>ニ</sub> ( 小<sub>ニ</sub>白<sub>ニ</sub>兔<sub>ニ</sub> ) 一、起<sub>ニ</sub> ( 去<sub>ニ</sub>奶<sub>ニ</sub>奶<sub>ニ</sub>家<sub>ニ</sub> )。

( 1 ) ( ) 和<sub>ニ</sub> ( )

一、起<sub>ニ</sub> ( )。

一-年<sup>3</sup>甲<sup>4</sup>班<sup>5</sup>短<sup>6</sup>語<sup>7</sup>與<sup>8</sup>造<sup>9</sup>句<sup>10</sup>練<sup>11</sup>習<sup>12</sup>單<sup>13</sup> ( 3 ) (一-上<sup>14</sup>第<sup>15</sup>3課<sup>16</sup>)

一-、

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>カ</sup> ： 好 <sup>ハ</sup> 好 <sup>ハ</sup> ( 吃 <sup>チ</sup> )。 |
| ( 1 ) 好 <sup>ハ</sup> 好 <sup>ハ</sup> ( )。                           |
| ( 2 ) 好 <sup>ハ</sup> 好 <sup>ハ</sup> ( )。                           |

二<sup>ル</sup>、

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>カ</sup> ： ( 蜜 <sup>ミ</sup> 蜂 <sup>ハチ</sup> ) 在 <sup>ハ</sup> ( 採 <sup>チ</sup> 花 <sup>ハナ</sup> 蜜 <sup>ミ</sup> )。 |
| ( 1 ) ( ) 在 <sup>ハ</sup> ( )。                                                                                         |

一-年<sup>3</sup>甲<sup>4</sup>班<sup>5</sup>短<sup>6</sup>語<sup>7</sup>與<sup>8</sup>造<sup>9</sup>句<sup>10</sup>練<sup>11</sup>習<sup>12</sup>單<sup>13</sup> ( 4 ) (一-上<sup>14</sup>第<sup>15</sup>4課<sup>16</sup>)

一-、

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>カ</sup> ： ( 小 <sup>コ</sup> 花 <sup>ハナ</sup> )， 請 <sup>ク</sup> 問 <sup>モン</sup> ( 你 <sup>ニ</sup> )，<br>( 天 <sup>テン</sup> 有 <sup>アル</sup> 多 <sup>タ</sup> 高 <sup>タカ</sup> ) ？ |
| ( 1 ) ( )， 請 <sup>ク</sup> 問 <sup>モン</sup> ( )，<br>( ) ？                                                                                                                         |

二<sup>ル</sup>、

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>カ</sup> ： ( 星 <sup>セイ</sup> 星 <sup>セイ</sup> ) 有 <sup>アル</sup> 多 <sup>タ</sup> ( 少 <sup>ショ</sup> ) ？ |
| ( 1 ) ( ) 有 <sup>アル</sup> 多 <sup>タ</sup> ( ) ？                                                            |



一-年<sup>ㄅ</sup>甲<sup>ㄅ</sup>班<sup>ㄅ</sup>短<sup>ㄅ</sup>語<sup>ㄅ</sup>與<sup>ㄅ</sup>造<sup>ㄅ</sup>句<sup>ㄅ</sup>練<sup>ㄅ</sup>習<sup>ㄅ</sup>單<sup>ㄅ</sup> ( 5 ) (一-上<sup>ㄅ</sup>第<sup>ㄅ</sup>5 課<sup>ㄅ</sup>)

一-、

|                  |                    |                        |
|------------------|--------------------|------------------------|
| 例 <sup>ㄅ</sup> ： | ( 爬 <sup>ㄅ</sup> ) | 一- ( 爬 <sup>ㄅ</sup> )。 |
| ( 1 )            | ( )                | 一- ( )。                |

二-、

|                  |                                   |                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄅ</sup> ： | ( 那 <sup>ㄅ</sup> 裏 <sup>ㄅ</sup> ) | 有 <sup>ㄅ</sup> 沒 <sup>ㄅ</sup> 有 <sup>ㄅ</sup> ( 棉 <sup>ㄅ</sup> 花 <sup>ㄅ</sup> 糖 <sup>ㄅ</sup> ) ？ |
| ( 1 )            | ( )                               | 有 <sup>ㄅ</sup> 沒 <sup>ㄅ</sup> 有 <sup>ㄅ</sup> ( ) ？                                              |

一-年<sup>ㄅ</sup>甲<sup>ㄅ</sup>班<sup>ㄅ</sup>短<sup>ㄅ</sup>語<sup>ㄅ</sup>與<sup>ㄅ</sup>造<sup>ㄅ</sup>句<sup>ㄅ</sup>練<sup>ㄅ</sup>習<sup>ㄅ</sup>單<sup>ㄅ</sup> ( 6 ) (一-上<sup>ㄅ</sup>第<sup>ㄅ</sup>6 課<sup>ㄅ</sup>)

一-、

|                  |                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄅ</sup> ： | 上 <sup>ㄅ</sup> 下 <sup>ㄅ</sup> — — ( 上 <sup>ㄅ</sup> 上 <sup>ㄅ</sup> ) ( 下 <sup>ㄅ</sup> 下 <sup>ㄅ</sup> )。 |
| ( 1 )            | 來 <sup>ㄅ</sup> 去 <sup>ㄅ</sup> — — ( ) ( )。                                                             |

二-、

|                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄅ</sup> ： | ( 秋 <sup>ㄅ</sup> 千 <sup>ㄅ</sup> ) 一-下 <sup>ㄅ</sup> 子 <sup>ㄅ</sup> ( 高 <sup>ㄅ</sup> )， 一-下 <sup>ㄅ</sup> 子 <sup>ㄅ</sup> ( 低 <sup>ㄅ</sup> )，<br>( 和 <sup>ㄅ</sup> 風 <sup>ㄅ</sup> 兒 <sup>ㄅ</sup> 問 <sup>ㄅ</sup> 好 <sup>ㄅ</sup> )。 |
| ( 1 )            | ( ) 一-下 <sup>ㄅ</sup> 子 <sup>ㄅ</sup> ( )， 一-下 <sup>ㄅ</sup> 子 <sup>ㄅ</sup> ( )，<br>( )。                                                                                                                                        |

一- 年<sup>ㄩㄢˊ</sup> 甲<sup>ㄐㄧㄚˊ</sup> 班<sup>ㄅㄢ</sup> 短<sup>ㄉㄨㄢˇ</sup> 語<sup>ㄩˇ</sup> 與<sup>ㄩˇ</sup> 造<sup>ㄓㄠˋ</sup> 句<sup>ㄑㄩ</sup> 練<sup>ㄌㄧㄢˊ</sup> 習<sup>ㄒㄩˊ</sup> 單<sup>ㄉㄢ</sup> ( 7 ) ( 一- 上<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup> 第<sup>ㄉㄧ</sup> 7 課<sup>ㄎㄨㄟˋ</sup> )

一- 、

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄌㄧˋ</sup> ： ( 爬 <sup>ㄆㄚˊ</sup> ) ( 上 <sup>ㄕㄨㄤˋ</sup> ) ( 高 <sup>ㄍㄠ</sup> 山 <sup>ㄕㄢ</sup> ) 。 |
| ( 1 ) ( ) ( ) ( ) 。                                                                                 |

二- 、

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄌㄧˋ</sup> ： ( 我 <sup>ㄉㄨㄛˊ</sup> ) ( 笑 <sup>ㄒㄧㄠˋ</sup> 了 <sup>ㄌㄜˊ</sup> ) ， ( 妹 <sup>ㄇㄟˋ</sup> 妹 <sup>ㄇㄟˋ</sup> ) 也 <sup>ㄟˊ</sup> ( 笑 <sup>ㄒㄧㄠˋ</sup> 了 <sup>ㄌㄜˊ</sup> ) 。 |
| ( 1 ) ( ) ( ) ， ( ) 也 <sup>ㄟˊ</sup> ( ) 。                                                                                                                                        |

三- 、

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄌㄧˋ</sup> ： ( 小 <sup>ㄒㄧㄠˋ</sup> 狗 <sup>ㄍㄡˇ</sup> ) 在 <sup>ㄗㄞˋ</sup> ( 喝 <sup>ㄏㄜˊ</sup> 水 <sup>ㄕㄨㄟˊ</sup> ) ， ( 小 <sup>ㄒㄧㄠˋ</sup> 貓 <sup>ㄇㄠ</sup> ) 也 <sup>ㄟˊ</sup> 在 <sup>ㄗㄞˋ</sup> ( 喝 <sup>ㄏㄜˊ</sup> 水 <sup>ㄕㄨㄟˊ</sup> ) 。 |
| ( 1 ) ( ) 在 <sup>ㄗㄞˋ</sup> ( ) ，<br>( ) 也 <sup>ㄟˊ</sup> 在 <sup>ㄗㄞˋ</sup> ( ) 。                                                                                                                                                      |

# 陽光西嶺學習護照個人檔案



◎ 我<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>年<sub>ㄟ</sub>甲<sub>ㄟ</sub>班<sub>ㄟ</sub> \_\_\_\_\_ 號<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub> \_\_\_\_\_

◎ 我<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>日<sub>ㄟ</sub>： \_\_\_\_\_

◎ 我<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>星<sub>ㄟ</sub>座<sub>ㄟ</sub>： \_\_\_\_\_

◎ 我<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>興<sub>ㄟ</sub>趣<sub>ㄟ</sub>： \_\_\_\_\_

◎ 我<sub>ㄟ</sub>最<sub>ㄟ</sub>喜<sub>ㄟ</sub>歡<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>科<sub>ㄟ</sub>目<sub>ㄟ</sub>： \_\_\_\_\_



## 南投縣西嶺國民小學 114 學年度「陽光西嶺學習護照」認證實施計畫

伍、主旨：為了培養學生「帶著走的能力」，達成九年一貫課程之基本能力指標，以學習護照認證方式檢驗並肯定學生學習成果與教師教學效能，紀錄學習成長之軌跡，並在親師生合作之下培養孩子終身學習的良好習慣。

### 陸、實施辦法

五、由全校教師共同編輯一至六年級學習護照，並逐年檢討修訂教材內容。

六、學生一人一冊「陽光西嶺學習護照」，並依認證標準由級任老師認證蓋學校獎章。

七、學生累積獎章可以兌換文具用品。

### 八、認證類別及標準

| 護照項目  | 認 證 標 準                              | 獎 章      |
|-------|--------------------------------------|----------|
| 英語護照  | 能針對當週進度內容背誦流暢，發音標準。                  | 1 點      |
| 讀經護照  | 能流暢背誦一首或一篇詩詞或經典，停頓不超過二次。             | 1 點      |
| 閩南語護照 | 能流暢朗誦、了解涵義，並清楚寫下內容。                  | 1 點      |
| 閱讀理解  | 能達到教師所訂學習目標。                         | 1 點/教師認定 |
| 引導式作文 | 能達到教師所訂學習目標。                         | 1 點/教師認定 |
| 文章入選  | 文章或繪畫入選校刊。                           | 10 點     |
| 文章入選  | 文章或繪畫入選國語日報或縣內相關兒童文選刊物               | 20 點     |
| 榮譽獎章  | 對學校及班級榮譽有貢獻。(每學期每班以 50 點為上限)         | 1 點      |
| 路隊獎章  | 確實排路隊走路上學。(每 20 點可兌換文具)              | 1 點      |
| 閱讀護照  | 確實完成年段要求。                            | 4 點      |
| 廢電池回收 | 1.2 號電池，每 2 顆 1 點；3.4 號電池，每 5 顆 1 點。 |          |

說明：1. 教師得依學生學習程度可以調整獎章點數，但一學期每生以 100 點為上限。

2. 學生須妥善保護學習護照整潔，假如遺失須負擔印刷費，並且獎章規零。

### 五、獎勵方式

(一) 學生完成項目即請級任老師或相關教師認證蓋獎章，積滿 10 點即可兌換文具用品。

(二) 請於定期評量後統一至教導處兌換文具用品，時間由教導處依學校行事廣播宣布。

(三) 可供兌換之文具用品將不定期更換並張貼於文化走廊公佈欄。

柒、本活動所需經費由學校獎助學金經費項下核支。

捌、本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。



南投縣西嶺國民小學 114 學年度「陽光西嶺學習護照」認證獎章紀錄表

一年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

| 認 證 獎 章 紀 錄 表 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 兌換章 |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



南投縣西嶺國民小學 114 學年度「陽光西嶺學習護照」認證獎章紀錄表

一年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

| 認 證 獎 章 紀 錄 表 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 兌換章 |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



南投縣西嶺國民小學 114 學年度榮譽獎章紀錄表

一年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

| 認 證 獎 章 紀 錄 表 |  |  |  |  | 兌換章 |
|---------------|--|--|--|--|-----|
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |
|               |  |  |  |  |     |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |





南投縣西嶺國民小學 114 學年度「走路隊上學」健康認證獎章紀錄表

一年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

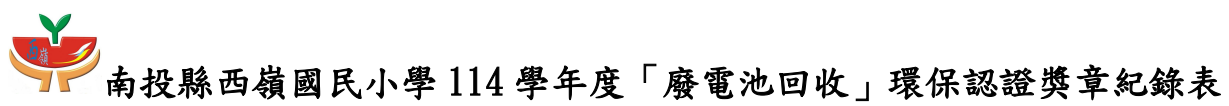
|  |  |  |  |  |  |  |  | 兌換章 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |



南投縣西嶺國民小學 114 學年度「走路隊上學」健康認證獎章紀錄表

一年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  | 兌換章 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |     |



一 年甲班 姓名：\_\_\_\_\_

[illegible]

Ps:廢電池回收 1.2 號電池，每 5 顆 1 點；3.4 號電池，每 10 顆 1 點。



英<sub>一、</sub> 語<sub>山、</sub> 護<sub>厂、</sub> 照<sub>出、</sub>

# 114 學<sub>ト</sub>年<sub>ニ</sub>度<sub>カ</sub>下<sub>ノ</sub>學<sub>ト</sub>期<sub>ノ</sub>週<sub>ニ</sub>四<sub>ハ</sub>晨<sub>ニ</sub>間<sub>ヲ</sub>英<sub>ノ</sub>語<sub>ノ</sub>教<sub>ハ</sub>材<sub>ヲ</sub>

Page1 (第一頁) 班級 (Class): 一甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

| Week  | VOCABULARY<br>(單字) | SENTENCE PATTERNS<br>(句型)               | PHONICS<br>(拼音練習) |  |
|-------|--------------------|-----------------------------------------|-------------------|--|
| Week1 | Numbers            | Nice to meet you.                       | Read Aa to Zz     |  |
| Week2 | Open<br>Close      | Go back to your seat.                   | Read Aa to Zz     |  |
| Week3 | Colors             | May I go to the<br>restroom?            | Read Aa to Zz     |  |
| Week4 | N n                | N n is for nurse.<br>N n is for nest.   | N n               |  |
| Week5 | O o                | O o is for ox.<br>O o is for octopus.   | O o               |  |
| Week6 | P p                | P p is for pig.<br>P p is for panda.    | P p               |  |
| Week7 | Q q                | Q q is for queen.<br>Q q is for quilt.  | Q q               |  |
| Week8 | R r                | R r is for rabbit.<br>R r is for robot. | R r               |  |

# 114 學<sub>ト</sub>年<sub>ニ</sub>度<sub>ノ</sub>下<sub>ノ</sub>學<sub>ト</sub>期<sub>ノ</sub>週<sub>ニ</sub>四<sub>ハ</sub>晨<sub>ニ</sub>間<sub>ニ</sub>英<sub>ノ</sub>語<sub>ノ</sub>教<sub>ト</sub>材<sub>チ</sub>

Page2 (第二頁) 班級 (Class): 一甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

| Week   | VOCABULARY<br>(單字) | SENTENCE PATTERNS<br>(句型)                     | PHONICS<br>(拼音練習) |  |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------|--|
| Week11 | S s                | S s is for sun.<br>S s is for snake.          | S s               |  |
| Week12 | T t                | T t is for turtle.<br>T t is for tiger.       | T t               |  |
| Week13 | U u                | U u is for umbrella.<br>U u is for underwear. | U u               |  |
| Week14 | V v                | V v is for van.<br>V v is for violin.         | V v               |  |
| Week15 | W w                | W w is for window.<br>W w is for witch.       | W w               |  |
| Week16 | X x                | X x is for fox.<br>X x is for box.            | X x               |  |
| Week17 | Y y                | Y y is for yo-yo.<br>Y y is for yarn.         | Y y               |  |
| Week18 | Z z                | Z z is for zebra.<br>Z z is for zoo.          | Z z               |  |



讀<sub>クメ</sub> 經<sub>リム</sub> 護<sub>ム</sub> 照<sub>ム</sub>

# 親子共讀唐詩 (第 1 頁)

\* 小朋友，每週跟著家人一同吟讀唐詩。

|                   |     | 抄寫唐詩                                                                     | 背誦<br>打勾 | 教師<br>簽名 |
|-------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 親子<br>讀<br>唐<br>詩 | 第一週 | 相思 唐 王維<br>紅豆生南國，春來發幾枝。<br>願君多採擷，此物最相思。                                  |          |          |
|                   | 第二週 | 獨坐敬亭山 唐 李白<br>眾鳥高飛盡，孤雲獨去閒。<br>相看兩不厭，只有敬亭山。                               |          |          |
|                   | 第三週 | 何滿子 唐 張祜<br>故國三千里，深宮二十年。<br>一聲何滿子，雙淚落君前。                                 |          |          |
|                   | 第四週 | 聽彈琴 唐 劉長卿<br>泠泠七絃上，耿耿松風寒。<br>古調雖自愛，今人多不彈。                                |          |          |
|                   | 第五週 | 小松 唐 王建<br>小松初數尺，未有直生枝。<br>閒即旁邊立，看多長卻遲。                                  |          |          |
| 親子<br>讀<br>唐<br>詩 | 第六週 | 九月九日憶山東兄弟 唐 王維<br>獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。<br>遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。                   |          |          |
|                   | 第七週 | 憫農詩 唐 李紳<br>春種一粒粟，秋成萬顆子。<br>四海無閒田，農夫猶餓死。<br>鋤禾日當午，汗滴禾下土。<br>誰知盤中餐，粒粒皆辛苦？ |          |          |
|                   | 第八週 | 秋夕 唐 杜牧<br>銀燭秋光冷畫屏，輕羅小扇撲流螢。<br>天階夜色涼如水，坐看牽牛織女星。                          |          |          |
|                   | 第九週 | 賽下曲四首之二 唐 盧綸<br>林暗草驚風，將軍夜引弓。<br>平明尋白羽，沒在石稜中。                             |          |          |
|                   | 第十週 | 閨怨 唐 王昌齡<br>閨中少婦不知愁，春日凝妝上翠樓。<br>忽見陌頭楊柳色，悔教夫婿覓封侯。                         |          |          |



# 親子共讀唐詩 (第2頁)

此週次唐詩提供有興趣的孩子選讀。

|                   |      | 抄寫唐詩                                                 | 背誦<br>打勾 | 教師<br>簽名 |
|-------------------|------|------------------------------------------------------|----------|----------|
| 親子<br>讀<br>唐<br>詩 | 第十一週 | 行宮 唐 元稹<br>寥落古行宮，宮花寂寞紅。<br>白頭宮女在，閒坐說玄宗。              |          |          |
|                   | 第十二週 | 秋浦歌 唐 李白<br>白髮三千丈，緣愁似箇長。<br>不知明鏡裡，何處得秋霜？             |          |          |
|                   | 第十三週 | 寄人 唐 張泌<br>別夢依依到謝家，小廊回合曲闌斜。<br>多情只有春庭月，猶為離人照落花。      |          |          |
|                   | 第十四週 | 鹿柴 唐 王維<br>空山不見人，但聞人語響。<br>返景入深林，復照青苔上。              |          |          |
|                   | 第十五週 | 答人 唐 太上隱者<br>偶來松樹下，高枕石頭眠。<br>山中無曆日，寒盡不知年。            |          |          |
| 親子<br>讀<br>唐<br>詩 | 第十六週 | 小兒垂釣 唐 胡令能<br>蓬頭稚子學垂綸，側坐莓苔草映身。<br>路人借問搖招手，怕得魚驚不應人。   |          |          |
|                   | 第十七週 | 夜宿山寺 唐 李白<br>危樓高百尺，手可摘星辰。<br>不敢高聲語，恐驚天上人。            |          |          |
|                   | 第十八週 | 夜雨寄北 唐 李商隱<br>君問歸期未有期，巴山夜雨漲秋池。<br>何當共剪西窗燭，卻話巴山夜雨時。   |          |          |
|                   | 第十九週 | 秋夜寄邱員外 唐 韋應物<br>懷君屬秋夜，散步詠涼天。<br>空山松子落，幽人應未眠。         |          |          |
|                   | 第二十週 | 近試上張水部 唐 朱慶餘<br>洞房昨夜停紅燭，待曉堂前拜舅姑。<br>妝罷低聲問夫婿，畫眉深淺入時無？ |          |          |



閩<sub>ㄇㄣˊ</sub> 南<sub>ㄋㄢˊ</sub> 語<sub>ㄩˇ</sub> 護<sub>ㄏù</sub> 照<sub>ㄓào</sub>

## 南投縣西嶺國民小學本土語言學習護照(一年級下學期)

| 編號 | 俚語俗諺      | 內容解釋        | 認證日期 | 認證老師 |
|----|-----------|-------------|------|------|
| 1  | 天公疼憨人     | 傻人有傻福       |      |      |
| 2  | 人咧做，天咧看   | 勸人別做壞事      |      |      |
| 3  | 衫著新，人著舊   | 新衣服好看，老朋友可靠 |      |      |
| 4  | 人喙上毒      | 人言可畏        |      |      |
| 5  | 一枝草一點露    | 天無絕人之路      |      |      |
| 6  | 歪嘴雞，想欲食好米 | 癩蛤蟆想吃天鵝肉    |      |      |
| 7  | 好心予雷噉     | 好人難做        |      |      |
| 8  | 飼鳥鼠咬破布袋   | 吃裡扒外        |      |      |
| 9  | 食人一口，還人一斗 | 知恩圖報        |      |      |
| 10 | 鴨仔聽雷      | 不知所云        |      |      |
| 11 | 省事事省      | 做事抓住大原則     |      |      |
| 12 | 用肚臍想嘛知    | 道理至為淺顯      |      |      |
| 13 | 水清魚現      | 水落石出        |      |      |
| 14 | 了錢過運      | 破財消災        |      |      |
| 15 | 有一好無兩好    | 福無雙至        |      |      |
| 16 | 古井水蛙      | 見識淺薄        |      |      |
| 17 | 草人救火      | 自身難保        |      |      |
| 18 | 食好鬥相報     | 有口皆碑        |      |      |
| 19 | 囡仔人尻川，三斗火 | 小朋友精力旺盛不怕冷  |      |      |
| 20 | 鴨卵較密嘛有縫   | 勸人勿做壞事      |      |      |



閲<sub>リセ</sub> 讀<sub>カメ</sub> 理<sub>カ一</sub> 解<sub>リ一セ</sub>

十二生肖的故事故事

1 很久以前，還沒有發明年曆的時候，常不知道  
2今年是哪一年，於是人們就請玉皇大帝想辦法。玉皇大帝  
3召集動物們說：「明天最早到達東方小島的  
4十二生肖動物，就可以依序輪流當一年的動物大王  
5。」  
6 比賽這一天，老鼠和貓最早跑到河邊，可是他  
7們不會游泳，貓說：「牛大哥來了！他的心腸最好  
8了，請他載我們。」好心的牛大哥便讓貓和老鼠  
9在背上，游到一半時，老鼠想：「等一下上岸，貓  
10跑得快比我快，那第一名不就成了……」  
11 一上岸，老鼠立即跳下牛背往前衝，成為第  
12一名，牛大哥則是第二名。接著，老虎、兔子、  
13龍、蛇、馬、羊、猴子、雞、狗、豬陸續到達，  
14玉皇大帝就封他們當十二生肖。貓因為老鼠害他  
15掉到水裡，沒有得到名次，當貓狼狽的爬上岸後  
16，很生氣，想找老鼠算帳，所以一直到现在，老鼠  
17看到貓就會趕快逃跑。

- (1) ( ) 玉皇大帝決定由幾名動物輪流當動物大王？  
① 十二生肖 ② 十三 ③ 十四 ④ 十五
- (2) ( ) 誰讓老鼠和貓坐在背上過河？ ① 馬 ② 羊  
③ 狗 ④ 牛。
- (3) ( ) 誰沒有趕上十二生肖的行列？ ① 龍 ② 蛇  
③ 貓 ④ 雞。

年<sub>3</sub>節<sub>4</sub>習<sub>1</sub>俗<sub>4</sub>—— 發<sub>5</sub>壓<sub>5</sub>歲<sub>4</sub>錢<sub>4</sub>

- 1 每<sub>1</sub>到<sub>4</sub>過<sub>4</sub>年<sub>3</sub>，小<sub>1</sub>朋<sub>2</sub>友<sub>2</sub>一<sub>1</sub>定<sub>1</sub>會<sub>1</sub>收<sub>1</sub>到<sub>4</sub>長<sub>2</sub>輩<sub>2</sub>給<sub>4</sub>的<sub>4</sub>壓<sub>5</sub>歲<sub>4</sub>錢<sub>4</sub>。
- 2，所<sub>4</sub>以<sub>1</sub>「壓<sub>5</sub>歲<sub>4</sub>錢<sub>4</sub>」也<sub>1</sub>叫<sub>4</sub>做<sub>4</sub>「過<sub>4</sub>年<sub>3</sub>錢<sub>4</sub>」。
- 3 古<sub>4</sub>時<sub>1</sub>候<sub>4</sub>的<sub>4</sub>人<sub>1</sub>把<sub>1</sub>一<sub>1</sub>百<sub>1</sub>個<sub>1</sub>銅<sub>1</sub>錢<sub>4</sub>用<sub>4</sub>紅<sub>4</sub>色<sub>4</sub>的<sub>4</sub>線<sub>1</sub>串<sub>1</sub>起<sub>1</sub>來<sub>4</sub>。
- 4，代<sub>4</sub>表<sub>4</sub>「長<sub>1</sub>命<sub>1</sub>百<sub>1</sub>歲<sub>4</sub>」的<sub>4</sub>意<sub>1</sub>思<sub>1</sub>；現<sub>1</sub>在<sub>1</sub>則<sub>1</sub>改<sub>4</sub>成<sub>4</sub>將<sub>4</sub>紙<sub>1</sub>幣<sub>1</sub>裝<sub>4</sub>。
- 5進<sub>4</sub>紅<sub>4</sub>色<sub>4</sub>紙<sub>1</sub>袋<sub>1</sub>（紅<sub>4</sub>包<sub>4</sub>）裡<sub>4</sub>，而<sub>1</sub>且<sub>1</sub>錢<sub>4</sub>的<sub>4</sub>數<sub>1</sub>目<sub>1</sub>要<sub>4</sub>偶<sub>1</sub>數<sub>1</sub>，代<sub>4</sub>。
- 6表<sub>4</sub>吉<sub>1</sub>利<sub>1</sub>的<sub>4</sub>意<sub>1</sub>思<sub>1</sub>。
- 7 壓<sub>5</sub>歲<sub>4</sub>錢<sub>4</sub>通<sub>4</sub>常<sub>1</sub>都<sub>1</sub>是<sub>4</sub>在<sub>1</sub>吃<sub>1</sub>完<sub>1</sub>年<sub>3</sub>夜<sub>4</sub>飯<sub>4</sub>之<sub>4</sub>後<sub>4</sub>由<sub>4</sub>長<sub>2</sub>輩<sub>2</sub>發<sub>5</sub>。
- 8放<sub>4</sub>，長<sub>2</sub>輩<sub>2</sub>們<sub>1</sub>依<sub>1</sub>照<sub>4</sub>慣<sub>4</sub>例<sub>1</sub>分<sub>1</sub>送<sub>4</sub>壓<sub>5</sub>歲<sub>4</sub>錢<sub>4</sub>給<sub>4</sub>晚<sub>1</sub>輩<sub>1</sub>或<sub>4</sub>是<sub>4</sub>小<sub>1</sub>孩<sub>1</sub>子<sub>1</sub>。
- 9。當<sub>4</sub>然<sub>4</sub>也<sub>1</sub>有<sub>1</sub>已<sub>1</sub>經<sub>1</sub>在<sub>1</sub>賺<sub>4</sub>錢<sub>4</sub>的<sub>4</sub>晚<sub>1</sub>輩<sub>1</sub>分<sub>1</sub>送<sub>4</sub>給<sub>4</sub>長<sub>2</sub>輩<sub>2</sub>，祝<sub>4</sub>他<sub>1</sub>們<sub>1</sub>。
- 10身<sub>1</sub>體<sub>1</sub>健<sub>4</sub>康<sub>4</sub>長<sub>1</sub>壽<sub>1</sub>、好<sub>4</sub>運<sub>1</sub>連<sub>1</sub>連<sub>1</sub>。

- (1) ( ) 壓<sub>5</sub>歲<sub>4</sub>錢<sub>4</sub>又<sub>1</sub>叫<sub>4</sub>做<sub>4</sub>什<sub>1</sub>麼<sub>1</sub>？ ① 過<sub>4</sub>年<sub>3</sub>錢<sub>4</sub> ② 過<sub>4</sub>路<sub>4</sub>錢<sub>4</sub>  
③ 私<sub>1</sub>房<sub>1</sub>錢<sub>4</sub> ④ 香<sub>1</sub>油<sub>1</sub>錢<sub>4</sub>。
- (2) ( ) 古<sub>4</sub>時<sub>1</sub>候<sub>4</sub>的<sub>4</sub>人<sub>1</sub>把<sub>1</sub>一<sub>1</sub>百<sub>1</sub>個<sub>1</sub>銅<sub>1</sub>錢<sub>4</sub>用<sub>4</sub>紅<sub>4</sub>線<sub>1</sub>串<sub>1</sub>起<sub>1</sub>來<sub>4</sub>，  
代<sub>4</sub>表<sub>4</sub>什<sub>1</sub>麼<sub>1</sub>意<sub>1</sub>義<sub>1</sub>？ ① 希<sub>1</sub>望<sub>4</sub>能<sub>4</sub>生<sub>1</sub>兒<sub>1</sub>子<sub>1</sub> ② 長<sub>1</sub>命<sub>1</sub>百<sub>1</sub>歲<sub>4</sub> ③ 希<sub>1</sub>望<sub>4</sub>能<sub>4</sub>趕<sub>4</sub>快<sub>4</sub>結<sub>4</sub>婚<sub>4</sub> ④ 希<sub>1</sub>望<sub>4</sub>工<sub>1</sub>作<sub>1</sub>順<sub>4</sub>利<sub>4</sub>。
- (3) ( ) 通<sub>4</sub>常<sub>1</sub>長<sub>2</sub>輩<sub>2</sub>會<sub>4</sub>在<sub>1</sub>什<sub>1</sub>麼<sub>1</sub>時<sub>1</sub>候<sub>4</sub>發<sub>5</sub>壓<sub>5</sub>歲<sub>4</sub>錢<sub>4</sub>？ ① 除<sub>4</sub>夕<sub>1</sub>夜<sub>4</sub>之<sub>4</sub>前<sub>4</sub> ② 元<sub>1</sub>宵<sub>1</sub>節<sub>4</sub>時<sub>1</sub> ③ 吃<sub>1</sub>完<sub>1</sub>年<sub>3</sub>夜<sub>4</sub>飯<sub>4</sub>之<sub>4</sub>後<sub>4</sub> ④ 元<sub>1</sub>旦<sub>1</sub>的<sub>4</sub>晚<sub>1</sub>上<sub>1</sub>。

勸父戒賭——江良緒

- 1 有一個人名叫江良緒，他非常孝順，可是他的父親
- 2 親卻沉迷於賭博，母親一再勸父親，結果被父親趕
- 3 出家門，江良緒只好帶著母親，暫時到妻子的娘家
- 4 居住。
- 5 後來，父親把家裡的財產都輸光了，就來投靠
- 6 江良緒。可是父親仍然沒有悔改，繼續沉迷於賭博，
- 7 母親也因煩惱而生病了。江良緒白天到外地教書，
- 8 晚上趕回家照顧母親。有一次下很大的風雪，道路
- 9 不通，他因為擔心母親，仍然想辦法回到家。父親
- 10 看他一身的溼冷，說：「風雪這麼大，為什麼不在外地
- 11 過夜？」江良緒跪下來說：「母親因為您才生病，
- 12 只有您戒賭才能讓母親康復哇！」父親感到十分慚
- 13 愧，從此下定決心戒賭。

- ( ) (1) 為什麼江良緒的母親會被趕出家門？ ①因為她沉迷賭博 ②因為她勸江良緒不要再賭博了
- ③因為她勸江良緒的父親不要再賭博了 ④因為為她打了江良緒。
- ( ) (2) 江良緒的父親投靠江良緒後 ①立刻戒賭 ②向江良緒的母親道歉 ③繼續沉迷賭博 ④開始做生意。
- ( ) (3) 為什麼江良緒要冒著大風雪趕回家？ ①要回家照顧生病的母親 ②要回家勸父親不要再賭博了
- ③要把母親帶到妻子的娘家 ④因為父親生病了。

- 1 有一位外國人到中國來學中文，有一天，他想用
- 2 中文寫信給他懂得中文的太太，但不知道「太太」
- 3 兩個字怎麼寫，便去請教一位中國朋友，那人說：「很
- 4 簡單，只要在『大』字上加一點就對了。」
- 5 結果，那位外國人就把「太太」寫成「犬犬」，鬧
- 6 了個大笑話。
- 7 這個故事說明凡事要問清楚，也要講清楚，弄
- 8 明白整件事之後，才可以著手進行，千萬不要不懂
- 9 裝懂。

( ) (1) 故事中的外國人把「太太」兩個字寫成了什麼？

- ①大犬 ②天天 ③犬犬 ④天天。

( ) (2) 這個故事告訴我們，凡事要①得過且過 ②輕

- 鬆隨便的面對 ③問清楚、講清楚 ④草率數衍。

( ) (3) 那位中國朋友告訴外國人：「只要在『大』字上

- 加一點就對了。」這句話 ①講得很清楚 ②沒有講清楚 ③講錯了 ④講得很對。





# 引<sub>レ</sub>導<sub>カ</sub>式<sub>戸</sub>作<sub>メ</sub>文<sub>レ</sub>

一、年<sub>ㄩㄣˊ</sub>甲<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>班<sub>ㄅㄢ</sub>短<sub>ㄉㄨㄢˋ</sub>語<sub>ㄩˊ</sub>與<sub>ㄩˊ</sub>句<sub>ㄐㄩˊ</sub>型<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>練<sub>ㄌㄧㄢˊ</sub>習<sub>ㄒㄩˊ</sub>單<sub>ㄉㄢ</sub>（1）（一、下<sub>ㄒㄩㄚˋ</sub>第<sub>ㄉㄧ</sub>1課<sub>ㄎㄜˋ</sub>）

一、

|                    |                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sub>ㄌㄧˋ</sub> ： | （ 高 <sub>ㄍㄠ</sub> 興 <sub>ㄒㄩㄥ</sub> ） 的 <sub>ㄉㄜˊ</sub> （ 唱 <sub>ㄔㄤ</sub> 歌 <sub>ㄍㄜ</sub> ）。 |
| （ 1 ）              | （                      ） 的 <sub>ㄉㄜˊ</sub> （                      ）。                        |

二、

|                    |                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sub>ㄌㄧˋ</sub> ： | （ 河 <sub>ㄏㄜˊ</sub> 裡 <sub>ㄌㄧˊ</sub> ） 的 <sub>ㄉㄜˊ</sub> （ 小 <sub>ㄒㄩㄠ</sub> 魚 <sub>ㄩ</sub> ）。 |
| （ 1 ）              | （                      ） 的 <sub>ㄉㄜˊ</sub> （                      ）。                         |

三、

|                    |                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sub>ㄌㄧˋ</sub> ： | （ 春 <sub>ㄔㄨㄣ</sub> 雨 <sub>ㄩˊ</sub> ） 愛 <sub>ㄞˋ</sub> （ 唱 <sub>ㄔㄤ</sub> 歌 <sub>ㄍㄜ</sub> ）。 |
| （ 1 ）              | （                      ） 愛 <sub>ㄞˋ</sub> （                      ）。                        |

一、年<sub>ㄩㄣˊ</sub>甲<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>班<sub>ㄅㄢ</sub>短<sub>ㄉㄨㄢˋ</sub>語<sub>ㄩˊ</sub>與<sub>ㄩˊ</sub>句<sub>ㄐㄩˊ</sub>型<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>練<sub>ㄌㄧㄢˊ</sub>習<sub>ㄒㄩˊ</sub>單<sub>ㄉㄢ</sub>（2）（一、下<sub>ㄒㄩㄚˋ</sub>第<sub>ㄉㄧ</sub>2課<sub>ㄎㄜˋ</sub>）

一、

|                    |                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sub>ㄌㄧˋ</sub> ： | （ 走 <sub>ㄗㄞˊ</sub> ） 來 <sub>ㄌㄞˊ</sub> （ 走 <sub>ㄗㄞˊ</sub> ） 去 <sub>ㄑㄩˊ</sub> 。         |
| （ 1 ）              | （                      ） 來 <sub>ㄌㄞˊ</sub> （                      ） 去 <sub>ㄑㄩˊ</sub> 。 |

二、

|                    |                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sub>ㄌㄧˋ</sub> ： | （ 春 <sub>ㄔㄨㄣ</sub> 天 <sub>ㄊㄩㄢ</sub> ） 真 <sub>ㄗㄠ</sub> 的 <sub>ㄉㄜˊ</sub> （ 來 <sub>ㄌㄞˊ</sub> ） 了 <sub>ㄌㄜˊ</sub> 嗎 <sub>ㄇㄚˊ</sub> ？ |
| （ 1 ）              | （                      ） 真 <sub>ㄗㄠ</sub> 的 <sub>ㄉㄜˊ</sub> （                      ） 了 <sub>ㄌㄜˊ</sub> 嗎 <sub>ㄇㄚˊ</sub> ？          |

一、年<sub>ニ</sub>甲<sub>ニ</sub>班<sub>ニ</sub>短<sub>カ</sub>語<sub>ヲ</sub>與<sub>ニ</sub>造<sub>ル</sub>句<sub>ヲ</sub>練<sub>ス</sub>習<sub>ス</sub>單<sub>ニ</sub> ( 3 ) (一、下<sub>ニ</sub>第<sub>ニ</sub>3課<sub>ニ</sub>)

一、

例<sub>カ</sub>： 好<sub>ニ</sub> ( 美<sub>ニ</sub> ) 好<sub>ニ</sub> ( 美<sub>ニ</sub> )。

( 1 ) 好<sub>ニ</sub> ( ) 好<sub>ニ</sub> ( )。

二、

例<sub>カ</sub>： ( 陽<sub>ニ</sub>光<sub>ニ</sub> ) 給<sub>ニ</sub> ( 小<sub>ニ</sub>樹<sub>ニ</sub> ) ( 溫<sub>ニ</sub>暖<sub>ニ</sub> )。

( 1 ) ( ) 給<sub>ニ</sub> ( ) ( )。

一、年<sub>ニ</sub>甲<sub>ニ</sub>班<sub>ニ</sub>短<sub>カ</sub>語<sub>ヲ</sub>與<sub>ニ</sub>造<sub>ル</sub>句<sub>ヲ</sub>練<sub>ス</sub>習<sub>ス</sub>單<sub>ニ</sub> ( 4 ) (一、下<sub>ニ</sub>第<sub>ニ</sub>4課<sub>ニ</sub>)

一、

例<sub>カ</sub>： ( 美<sub>ニ</sub>麗<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>蝴<sub>ニ</sub>蝶<sub>ニ</sub> ) 像<sub>ニ</sub> ( 春<sub>ニ</sub>天<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>花<sub>ニ</sub> )。

( 1 )( )像<sub>ニ</sub>( )。

二、

例<sub>カ</sub>： 等<sub>ニ</sub> ( 春<sub>ニ</sub>天<sub>ニ</sub>來<sub>ニ</sub>了<sub>ニ</sub> )， ( 桃<sub>ニ</sub>花<sub>ニ</sub> ) 就<sub>ニ</sub>會<sub>ニ</sub> ( 開<sub>ニ</sub>了<sub>ニ</sub> )。

( 1 ) 等<sub>ニ</sub> ( )， ( ) 就<sub>ニ</sub>會<sub>ニ</sub>

( )。

一-年<sup>ㄅ</sup>甲<sup>ㄅ</sup>班<sup>ㄅ</sup>短<sup>ㄅ</sup>語<sup>ㄅ</sup>與<sup>ㄅ</sup>造<sup>ㄅ</sup>句<sup>ㄅ</sup>練<sup>ㄅ</sup>習<sup>ㄅ</sup>單<sup>ㄅ</sup> ( 5 ) (一-下<sup>ㄅ</sup>第<sup>ㄅ</sup> 5 課<sup>ㄅ</sup>)

一-、

例<sup>ㄅ</sup>： 盒<sup>ㄅ</sup>子<sup>ㄅ</sup>裡<sup>ㄅ</sup>有<sup>ㄅ</sup> ( 種<sup>ㄅ</sup>子<sup>ㄅ</sup> )、 ( 樹<sup>ㄅ</sup>葉<sup>ㄅ</sup> )  
和<sup>ㄅ</sup> ( 小<sup>ㄅ</sup>娃<sup>ㄅ</sup>娃<sup>ㄅ</sup> )。

( 1 ) 冰<sup>ㄅ</sup>箱<sup>ㄅ</sup>裡<sup>ㄅ</sup>有<sup>ㄅ</sup> ( )、 ( )  
和<sup>ㄅ</sup> ( )。

一-年<sup>ㄅ</sup>甲<sup>ㄅ</sup>班<sup>ㄅ</sup>短<sup>ㄅ</sup>語<sup>ㄅ</sup>與<sup>ㄅ</sup>造<sup>ㄅ</sup>句<sup>ㄅ</sup>練<sup>ㄅ</sup>習<sup>ㄅ</sup>單<sup>ㄅ</sup> ( 6 ) (一-下<sup>ㄅ</sup>第<sup>ㄅ</sup> 6 課<sup>ㄅ</sup>)

一-、

例<sup>ㄅ</sup>： ( 眨<sup>ㄅ</sup> ) 也<sup>ㄅ</sup>不<sup>ㄅ</sup> ( 眨<sup>ㄅ</sup> )。

( 1 ) ( ) 也<sup>ㄅ</sup>不<sup>ㄅ</sup> ( )。

二-、

例<sup>ㄅ</sup>： ( 我<sup>ㄅ</sup> ) 正<sup>ㄅ</sup>在<sup>ㄅ</sup> ( 找<sup>ㄅ</sup>朋<sup>ㄅ</sup>友<sup>ㄅ</sup> )。

( 1 ) ( ) 正<sup>ㄅ</sup>在<sup>ㄅ</sup> ( )。

一-年<sup>ㄅ</sup>甲<sup>ㄅ</sup>班<sup>ㄅ</sup>短<sup>ㄅ</sup>語<sup>ㄅ</sup>與<sup>ㄅ</sup>造<sup>ㄅ</sup>句<sup>ㄅ</sup>練<sup>ㄅ</sup>習<sup>ㄅ</sup>單<sup>ㄅ</sup> ( 7 ) (一-下<sup>ㄅ</sup>第<sup>ㄅ</sup> 7 課<sup>ㄅ</sup>)

一-、

例<sup>ㄅ</sup>： ( 我<sup>ㄅ</sup> ) 喜<sup>ㄅ</sup>歡<sup>ㄅ</sup>和<sup>ㄅ</sup> ( 你<sup>ㄅ</sup> ) 一-起<sup>ㄅ</sup> ( 看<sup>ㄅ</sup>書<sup>ㄅ</sup> )。

( 1 ) ( ) 喜<sup>ㄅ</sup>歡<sup>ㄅ</sup>和<sup>ㄅ</sup> ( ) 一-起<sup>ㄅ</sup>  
( )。

二、

例：（我）和（好朋友）一起（看书），  
一起（玩游戏）。

（1）（ ）和（ ）一起（ ），  
一起（ ）。

一年甲班短語與造句練習單（8）（一下第8課）

一、

例：（狗）（不喜歡）（貓），（貓）也（不喜  
歡）（狗）。

（1）（ ）（不喜歡）（ ），（ ）  
也（不喜歡）（ ）。

（2）（ ）（抱住）（ ），（ ）  
也（抱住）（ ）。

二、

例：（貓）喜歡用（小腳）（拍拍狗）。

（1）（ ）喜歡用（ ）（ ）。

一-年<sup>ㄅ</sup>甲<sup>ㄅ</sup>班<sup>ㄅ</sup>短<sup>ㄅ</sup>語<sup>ㄅ</sup>與<sup>ㄅ</sup>造<sup>ㄅ</sup>句<sup>ㄅ</sup>練<sup>ㄅ</sup>習<sup>ㄅ</sup>單<sup>ㄅ</sup> ( 9 ) (一-下<sup>ㄅ</sup>第<sup>ㄅ</sup> 9 課<sup>ㄅ</sup>)

一-、

例<sup>ㄅ</sup>： 我<sup>ㄅ</sup>是<sup>ㄅ</sup> ( 小<sup>ㄅ</sup>畫<sup>ㄅ</sup>家<sup>ㄅ</sup> )， 想<sup>ㄅ</sup> ( 送<sup>ㄅ</sup>給<sup>ㄅ</sup>媽<sup>ㄅ</sup>媽<sup>ㄅ</sup>一<sup>ㄅ</sup>張<sup>ㄅ</sup>畫<sup>ㄅ</sup> )。

( 1 ) 我<sup>ㄅ</sup>是<sup>ㄅ</sup> ( )， 想<sup>ㄅ</sup> ( )。

二-、

例<sup>ㄅ</sup>： ( 家<sup>ㄅ</sup>裡<sup>ㄅ</sup> ) 有<sup>ㄅ</sup> ( 爸<sup>ㄅ</sup>爸<sup>ㄅ</sup> ) 和<sup>ㄅ</sup> ( 媽<sup>ㄅ</sup>媽<sup>ㄅ</sup> )，  
還<sup>ㄅ</sup>有<sup>ㄅ</sup> ( 我<sup>ㄅ</sup> )。

( 1 ) ( ) 有<sup>ㄅ</sup> ( ) 和<sup>ㄅ</sup> ( )，  
還<sup>ㄅ</sup>有<sup>ㄅ</sup> ( )。

一-年<sup>ㄅ</sup>甲<sup>ㄅ</sup>班<sup>ㄅ</sup>短<sup>ㄅ</sup>語<sup>ㄅ</sup>與<sup>ㄅ</sup>造<sup>ㄅ</sup>句<sup>ㄅ</sup>練<sup>ㄅ</sup>習<sup>ㄅ</sup>單<sup>ㄅ</sup> ( 10 ) (一-下<sup>ㄅ</sup>第<sup>ㄅ</sup> 10 課<sup>ㄅ</sup>)

一-、

例<sup>ㄅ</sup>： ( 哥<sup>ㄅ</sup>哥<sup>ㄅ</sup> ) 一-邊<sup>ㄅ</sup> ( 說<sup>ㄅ</sup>話<sup>ㄅ</sup> )， 一-邊<sup>ㄅ</sup> ( 撿<sup>ㄅ</sup>樹<sup>ㄅ</sup>葉<sup>ㄅ</sup> )。

( 1 ) ( ) 一-邊<sup>ㄅ</sup> ( )， 一-邊<sup>ㄅ</sup> ( )。

一-年<sup>ㄅ</sup>甲<sup>ㄅ</sup>班<sup>ㄅ</sup>短<sup>ㄅ</sup>語<sup>ㄅ</sup>與<sup>ㄅ</sup>造<sup>ㄅ</sup>句<sup>ㄅ</sup>練<sup>ㄅ</sup>習<sup>ㄅ</sup>單<sup>ㄅ</sup> ( 11 ) (一-下<sup>ㄅ</sup>第<sup>ㄅ</sup> 11 課<sup>ㄅ</sup>)

一-、

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄅ</sup> ： ( 高 <sup>ㄅ</sup> 興 <sup>ㄅ</sup> ) 的 <sup>ㄅ</sup> ( 點 <sup>ㄅ</sup> 頭 <sup>ㄅ</sup> )。 |
| ( 1 ) ( ) 的 <sup>ㄅ</sup> ( )。                                                                        |

二-、

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄅ</sup> ： ( 紅 <sup>ㄅ</sup> 色 <sup>ㄅ</sup> ) 的 <sup>ㄅ</sup> ( 蘋 <sup>ㄅ</sup> 果 <sup>ㄅ</sup> )。 |
| ( 1 ) ( ) 的 <sup>ㄅ</sup> ( )。                                                                        |

三-、

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄅ</sup> ： ( 妹 <sup>ㄅ</sup> 妹 <sup>ㄅ</sup> ) 的 <sup>ㄅ</sup> ( 書 <sup>ㄅ</sup> 包 <sup>ㄅ</sup> )。 |
| ( 1 ) ( ) 的 <sup>ㄅ</sup> ( )。                                                                        |

一-年<sup>ㄅ</sup>甲<sup>ㄅ</sup>班<sup>ㄅ</sup>短<sup>ㄅ</sup>語<sup>ㄅ</sup>與<sup>ㄅ</sup>造<sup>ㄅ</sup>句<sup>ㄅ</sup>練<sup>ㄅ</sup>習<sup>ㄅ</sup>單<sup>ㄅ</sup> ( 12 ) (一-下<sup>ㄅ</sup>第<sup>ㄅ</sup> 12 課<sup>ㄅ</sup>)

一-、

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄅ</sup> ： ( 忙 <sup>ㄅ</sup> ) 個 <sup>ㄅ</sup> ( 不 <sup>ㄅ</sup> 停 <sup>ㄅ</sup> )。 |
| ( 1 ) ( ) 個 <sup>ㄅ</sup> ( )。                                                         |

二-、

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例 <sup>ㄅ</sup> ： ( 我 <sup>ㄅ</sup> ) 要 <sup>ㄅ</sup> ( 認 <sup>ㄅ</sup> 真 <sup>ㄅ</sup> 學 <sup>ㄅ</sup> 習 <sup>ㄅ</sup> )， 也 <sup>ㄅ</sup> 要 <sup>ㄅ</sup> ( 遵 <sup>ㄅ</sup> 守 <sup>ㄅ</sup> 校 <sup>ㄅ</sup> 規 <sup>ㄅ</sup> )。 |
| ( 1 ) ( ) 要 <sup>ㄅ</sup> ( )， 也 <sup>ㄅ</sup> 要 <sup>ㄅ</sup> ( )。                                                                                                                                                   |