

| 南投縣西嶺國民小學 115 學年度三年級彈性學習課程總表<br>第一學期 |    |                      |             |                  |                |                |                      |                             |        |
|--------------------------------------|----|----------------------|-------------|------------------|----------------|----------------|----------------------|-----------------------------|--------|
| 學期                                   | 週次 | 彈性學習課程 (學校特色發展) 每週四節 |             |                  |                |                |                      |                             |        |
|                                      |    | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) |             |                  |                | 社團活動<br>(選修 1) | 其他<br>類課<br>程<br>(0) | 特殊<br>需求<br>領域<br>課程<br>(0) | 備<br>註 |
|                                      |    | 吾愛吾鄉(1)              | 悠遊書海<br>(1) | 科技思維(1)          | 安全教育<br>(2/21) |                |                      |                             |        |
| 第一學期                                 | 1  | 水的用途                 | 真假小珍珠       | 單元 1<br>健康的電腦與生活 |                | 社團編組           |                      |                             |        |
|                                      | 2  | 鳳鳴池及大水窟踏查            | 真假小珍珠       | 單元 1<br>健康的電腦與生活 |                | 基本規則           |                      |                             |        |
|                                      | 3  | 耆老訪問準備               | 真假小珍珠       | 單元 2<br>神奇的電腦世界  |                | 握拍方式           |                      |                             |        |
|                                      | 4  | 耆老訪問準備               | 真假小珍珠       | 單元 2<br>神奇的電腦世界  |                | 球感練習           |                      |                             |        |
|                                      | 5  | 耆老訪問                 | 真假小珍珠       | 單元 2<br>神奇的電腦世界  |                | 球感練習           |                      |                             |        |
|                                      | 6  | 耆老訪問                 | 真假小珍珠       | 單元 2<br>神奇的電腦世界  |                | 反手推打擊球分解動作     |                      |                             |        |
|                                      | 7  | 訪談資料整理               | 大冒險         | 單元 3<br>電腦操作真簡單  |                | 揮反手空拍          |                      |                             |        |
|                                      | 8  | 訪談資料整理               | 大冒險         | 單元 3<br>電腦操作真簡單  |                | 反手推打多球練習       |                      |                             |        |
|                                      | 9  | 研讀鳳山寺沿革節錄雜記          | 大冒險         | 單元 3<br>電腦操作真簡單  |                | 分組進行多球練習       |                      |                             |        |

|    |              |           |                     |                     |                |  |  |  |
|----|--------------|-----------|---------------------|---------------------|----------------|--|--|--|
|    |              |           |                     |                     |                |  |  |  |
| 10 | 介紹社區<br>住家建築 |           | 單元 3<br>電腦操作真簡單     | 交通安全教育/<br>搭車小高手(1) | 反手推打連續性<br>練習  |  |  |  |
| 11 | 介紹社區<br>住家建築 |           | 單元 4<br>中英文輸入真 Easy | 交通安全教育/<br>搭車小高手(1) | 分組進行連續性<br>練習  |  |  |  |
| 12 | 介紹社區<br>住家建築 | 大冒險       | 單元 4<br>中英文輸入真 Easy |                     | 正手推打擊球分<br>解動作 |  |  |  |
| 13 | 介紹社區<br>住家建築 | 風中的願<br>望 | 單元 4<br>中英文輸入真 Easy |                     | 正手揮空拍練習        |  |  |  |
| 14 | 介紹社區<br>住家建築 | 風中的願<br>望 | 單元 4<br>中英文輸入真 Easy |                     | 正手揮拍多球練<br>習   |  |  |  |
| 15 | 介紹社區<br>住家建築 | 風中的願<br>望 | 單元 4<br>中英文輸入真 Easy |                     | 分組進行多球<br>練習   |  |  |  |
| 16 | 介紹社區<br>住家建築 | 風中的願<br>望 | 單元 4<br>中英文輸入真 Easy |                     | 正手揮拍連續性<br>練習  |  |  |  |
| 17 | 介紹社區<br>住家建築 | 風中的願<br>望 | 單元 4<br>中英文輸入真 Easy |                     | 分組進行連續性<br>練習  |  |  |  |
| 18 | 介紹社區<br>住家建築 | 海鷗的朋<br>友 | 單元 4<br>中英文輸入真 Easy |                     | 認識發球方法         |  |  |  |
| 19 | 介紹社區<br>住家建築 | 海鷗的朋<br>友 | 單元 4<br>中英文輸入真 Easy |                     | 發球動作練習         |  |  |  |
| 20 | 介紹社區<br>住家建築 | 海鷗的朋<br>友 | 單元 5<br>檔案收納小管家     |                     | 進行實戰練習         |  |  |  |
| 21 | 介紹社區<br>住家建築 | 海鷗的朋<br>友 | 單元 5<br>檔案收納小管家     |                     | 進行實戰練習         |  |  |  |

|      |    |                        |            |              |                     |            |  |  |  |
|------|----|------------------------|------------|--------------|---------------------|------------|--|--|--|
|      |    |                        | 友          |              |                     |            |  |  |  |
| 第二學期 |    |                        |            |              |                     |            |  |  |  |
| 第二學期 | 1  | 我家在八卦山                 | 小河豚學<br>本事 | 單元 1-瀏覽器的使用  |                     | 社團編組       |  |  |  |
|      | 2  | 八卦山的自然環境               | 小河豚學<br>本事 | 單元 1-瀏覽器的使用  |                     | 基本規則       |  |  |  |
|      | 3  | 八卦山的植物                 | 小河豚學<br>本事 | 單元 2-數位學習高手  |                     | 握拍方式       |  |  |  |
|      | 4  | 八卦山的動物                 | 小河豚學<br>本事 | 單元 2-數位學習高手  |                     | 球感練習       |  |  |  |
|      | 5  | 實地踏查一：<br>望高寮賞鷹        | 小河豚學<br>本事 | 單元 2-數位學習高手  |                     | 球感練習       |  |  |  |
|      | 6  | 實地踏查一：<br>望高寮賞鷹        | 擁抱         | 單元 2-數位學習高手  |                     | 反手推打擊球分解動作 |  |  |  |
|      | 7  | 實地踏查一：<br>望高寮賞鷹<br>3 節 | 擁抱         | 單元 2-數位學習高手  |                     | 揮反手空拍      |  |  |  |
|      | 8  | 課程統整一/1<br>節           | 擁抱         | 單元 3-電腦塗鴉很簡單 |                     | 反手推打多球練習   |  |  |  |
|      | 9  | 實地踏查二：<br>藤山步道桐花<br>雨  | 擁抱         | 單元 3-電腦塗鴉很簡單 |                     | 分組進行多球練習   |  |  |  |
|      | 10 |                        | 擁抱         | 單元 3-電腦塗鴉很簡單 | 交通安全教育/<br>搭車小高手(1) | 反手推打連續性練習  |  |  |  |

|    |                      |          |              |                     |            |  |  |  |
|----|----------------------|----------|--------------|---------------------|------------|--|--|--|
| 11 |                      | 有錢人可能很窮  | 單元 3-電腦塗鴉很簡單 | 交通安全教育/<br>搭車小高手(1) | 分組進行連續性練習  |  |  |  |
| 12 | 課程統整二/1節             | 有錢人可能很窮  | 單元 3-電腦塗鴉很簡單 |                     | 正手推打擊球分解動作 |  |  |  |
| 13 | 社區踏查 1—<br>認識地方產業及演進 | 有錢人可能很窮  | 單元 3-電腦塗鴉很簡單 |                     | 正手揮空拍練習    |  |  |  |
| 14 | 社區踏查 1—<br>認識地方產業及演進 | 有錢人可能很窮  | 單元 3-電腦塗鴉很簡單 |                     | 正手揮拍多球練習   |  |  |  |
| 15 | 社區踏查 1—<br>認識地方產業及演進 | 有錢人可能很窮  | 單元 3-電腦塗鴉很簡單 |                     | 分組進行多球練習   |  |  |  |
| 16 | 社區踏查 1—<br>認識地方產業及演進 | 窗口邊的臺灣樂樹 | 單元 4-系統指揮官   |                     | 正手揮拍連續性練習  |  |  |  |
| 17 | 社區踏查 1—<br>認識地方產業及演進 | 窗口邊的臺灣樂樹 | 單元 4-系統指揮官   |                     | 分組進行連續性練習  |  |  |  |
| 18 | 社區踏查 1—<br>認識地方產業及演進 | 窗口邊的臺灣樂樹 | 單元 4-系統指揮官   |                     | 認識發球方法     |  |  |  |
| 19 | 社區踏查 1—<br>認識地方產業及演進 | 窗口邊的臺灣樂樹 | 單元 4-系統指揮官   |                     | 發球動作練習     |  |  |  |

|    |                          |              |            |  |        |  |  |  |
|----|--------------------------|--------------|------------|--|--------|--|--|--|
| 20 | 社區踏查 1—<br>認識地方產業<br>及演進 | 窗口邊的<br>臺灣樂樹 | 單元 4-系統指揮官 |  | 進行實戰練習 |  |  |  |
| 21 | 社區踏查 1—<br>認識地方產業<br>及演進 | 窗口邊的<br>臺灣樂樹 | 單元 4-系統指揮官 |  | 進行實戰練習 |  |  |  |

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。