

陽光西嶺學習護照個人檔案



◎我是二年甲班____號的_____

◎我的生日：_____

◎我的星座：_____

◎我的興趣：_____

◎我最喜歡的科目：_____



南投縣西嶺國民小學 115 學年度「陽光西嶺學習護照」認證實施計畫

壹、主旨：為了培養學生「帶著走的能力」，達成九年一貫課程之基本能力指標，以學習護照認證方式檢驗並肯定學生學習成果與教師教學效能，紀錄學習成長之軌跡，並在親師生合作之下培養孩子終身學習的良好習慣。

貳、實施辦法

- 一、由全校教師共同編輯一至六年級學習護照，並逐年檢討修訂教材內容。
- 二、學生一人一冊「陽光西嶺學習護照」，並依認證標準由級任老師認證蓋學校獎章。
- 三、學生累積獎章可以兌換文具用品。

護照項目	認 證 標 準	獎 章
英語護照	能針對當週進度內容背誦流暢，發音標準。	1 點
讀經護照	能流暢背誦一首或一篇詩詞或經典，停頓不超過二次。	1 點
閩南語護照	能流暢朗誦、了解涵義，並清楚寫下內容。	1 點
閱讀理解	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
引導式作文	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
文章入選	文章或繪畫入選校刊。	10 點
文章入選	文章或繪畫入選國語日報或縣內相關兒童文選刊物	20 點
榮譽獎章	對學校及班級榮譽有貢獻。(每學期每班以 50 點為上限)	1 點
路隊獎章	確實排路隊走路上學。(每 20 點可兌換文具)	1 點
閱讀護照	確實完成年段要求。	4 點
廢電池回收	1.2 號電池，每 2 顆 1 點；3.4 號電池，每 5 顆 1 點。	

四、認證類別及標準

- 說明：1. 教師得依學生學習程度可以調整獎章點數，但一學期每生以 100 點為上限。
2. 學生須妥善保護學習護照整潔，假如遺失須負擔印刷費，並且獎章規零。

五、獎勵方式

- (一) 學生完成項目即請級任老師或相關教師認證蓋獎章，積滿 10 點即可兌換文具用品。
- (二) 請於定期評量後統一至教導處兌換文具用品，時間由教導處依學校行事廣播宣布。
- (三) 可供兌換之文具用品將不定期更換並張貼於文化走廊公佈欄。

參、本活動所需經費由學校獎助學金經費項下核支。 本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。



南投縣西嶺國民小學 115 學年度榮譽獎章紀錄表

二年甲班 姓名：_____

認 證 獎 章 紀 錄 表					兌換章



英 語 護 照

115 學年度上學期國際教育教材

Page1 (第一頁) 班級 (Class): 二甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

Week	VOCABULARY (單字)	SENTENCE PATTERNS (句型)	PHONICS (拼音練習)	
Week1	Thank you.	Hello ! How are you? I'm fine, thank you.		
Week2	your name	Hello ! What's your name? My name is <u>Lisa</u> .		
Week3	Good morning	Good morning. My name is _____. Nice to meet you.		
Week4	You are welcome	Thank you. You are welcome.		
Week5	bear bird bus boat	Blue bird, blue bird. What do you say ? I say <u>Bb</u> . Blue, blue bird.	B b	
Week6	cat car cake candy	Candy cat, candy cat. What do you say ? I say <u>Cc</u> . Candy, candy cat.	C c	
Week7 Week8	dog duck doll door	Dolly duck, Dolly duck. What do you say ? I say <u>Dd</u> . Dolly , Dolly duck.	D d E e	
Week9 Week10	fish frog flag flower	Funny fish, funny fish. What do you say ? I say <u>Ff</u> . Funny , funny fish.	F f	

Week	VOCABULARY (單字)	SENTENCE PATTERNS (句型)	PHONICS (拼音練習)
Week11	goose goat gift grass	Green green grass, Green green grass, G g says <u>gg</u> . Green green grass.	G g
Week12	hen horse hat house	Honey hen, honey hen. Honey , honey hen, H h says <u>hh</u> . Honey , honey hen.	H h
Week13	juice jam jeep jet	Jumpy Jack, Jumpy Jack, Jump, Jump, Jump, J j says <u>jj</u> . Jumpy , Jumpy Jack.	I i J j
Week14	kite kangaroo key king	Kick, kick, kick, Kangaroos kick. K k says <u>kk</u> . Kick, kick, kick !	K k
Week15	lion lamp leaf lollipop	Lazy lion, lazy lion. What do you say ? I say <u>Ll</u> . Lazy , lazy lion.	L l
Week16	moon mouse milk monkey	Miss mouse, mouse Lives in this house house. M m says <u>mm</u> . Miss mouse, mouse.	M m
Week17 Week18	nurse nest net nose	No, no ,no. Nobody knows. N n says <u>nn</u> . No, no ,no.	N n
Week19 Week20	pig panda pear puppy	Puppy, puppy. Pet my puppy. P p says <u>pp</u> . Puppy, puppy, puppy.	O o P p

Word Bank (26 字母常見字單字表 1)

班級：二甲

姓名：

A	a	1	alligator	鱷魚	2	apple	蘋果			
B	b	3	bear	熊	4	bird	鳥	5	book	書
B	b	6	bus	公車	7	boat	船			
C	c	8	cat	貓	9	car	車子			
C	c	10	cake	蛋糕	11	candy	糖果			
D	d	12	dog	狗	13	duck	鴨子			
D	d	14	doll	娃娃	15	door	門			
E	e	16	elephant	大象	17	egg	蛋			
F	f	18	fish	魚	19	frog	青蛙			
F	f	20	flag	旗子	21	flower	花朵			
G	g	22	goose	鵝	23	goat	山羊	24	girl	女孩
G	g	25	gift	禮物	26	grass	草			
H	h	27	hen	母雞	28	horse	馬			
H	h	29	hat	帽子	30	house	房子			

Word Bank (26 字母子音常見字單字表 2)

班級：二甲

姓名：

I	i	31	Indian	印地安人	32	igloo	冰屋			
J	j	33	juice	果汁	34	jam	果醬			
J	j	35	jeep	吉普車	36	jet	噴射飛機			
K	k	37	kite	風箏	38	kangaroo	袋鼠			
K	k	39	key	鑰匙	40	king	國王			
L	l	41	lion	獅子	42	lamp	桌燈	43	lock	鎖
L	l	44	leaf	葉子	45	lollipop	棒棒糖			
M	m	46	moon	月亮	47	mouse	老鼠	48	mule	驢
M	m	49	milk	牛奶	50	monkey	猴子			



閩南語護照

南投縣西嶺國民小學本土語言學習護照(二年級上學期)

編號	俚語俗諺	內容解釋	認證日期	認證老師
1	千金買厝，萬金買厝邊	住家以左右環境最重要		
2	軟索，牽豬	用柔軟的手段，才有效果		
3	見面三分情	人見了面，總是有人情可言		

4	人有百百款	世間各種各樣的人都有		
5	乞食下大願	空思夢想		
6	一粒米，百粒汗	勸人愛惜五穀之意		
7	十二生肖變透透	各種行業都做過		
8	天公疼憨人	上天總是照顧老實人		
9	白白布染到烏	遭人誣賴		
10	有量就有福	仁者有福		
11	有食有行氣，有燒香有保庇	喻預先做準備，於事有益		
12	有樣看樣，無樣家己想	有例照例，沒有例子自己想辦法		
13	講話頭，知話尾	能舉一反三		
14	滿面全豆花	狼狽不堪		
15	福地福人居	為善之人自能居福地		
16	柺鬼假細字	假客氣		
17	俗物無好貨	便宜物品難有真正好的		
18	歹竹出好筍	父母雖然不好，兒子卻很成器		
19	好頭不如好尾	凡事要善始善終		
20	好也一句，歹也一句	勸人慎言		



彈性課程

二上親子共讀唐詩

* 當週有朗讀唐詩，請老師簽名認證。

* 期末表揚有完成認證的小朋友。

		朗誦唐詩	朗誦 打勾	教師 簽名
親子	第 1 週	池上		
	第 2 週	唐 白居易 小娃撐小艇，偷採白蓮回。		

讀 唐 詩		不解藏蹤跡，浮萍一道開。		
	第3週 第4週	登幽州臺歌 唐 陳子昂 前不見古人，後不見來者。 念天地之悠悠，獨愴然而涕下。		
	第5週 第6週	旅夜書懷 唐 杜甫 細草微風岸，危檣獨夜舟。 星垂平野闊，月湧大江流。		
	第7週 第8週	贈花卿 唐 杜甫 錦城絲管日紛紛，半入江風半入雲。 此曲只應天上有，人間能得幾回聞。		
	第9週 第10週	玉階怨 唐 李白 玉階生白露，夜久侵羅襪。 卻下水晶簾，玲瓏望秋月。		
	親 子 讀 唐 詩	第11週 第12週	出塞 唐 王昌齡 秦時明月漢時關，萬里長征人未還。 但使龍城飛將在，不教胡馬度陰山。	
第13週 第14週		送杜少府之任蜀州 唐 王勃 城闕輔三秦，風煙望五津。 與君離別意，同是宦遊人。 海內存知己，天涯若比鄰。 無為在歧路，兒女共沾巾。		
第15週 第16週		烏鳴澗 唐 王維 人間桂花落，夜靜春山空。 月出驚山鳥，時鳴春澗中。		
第17週 第18週		塞下曲四首之三 唐 盧綸 月黑雁飛高，單于夜遁逃。 欲將輕騎逐，大雪滿弓刀。		
第19週 第20週		下江陵 唐 李白 朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還。 兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山。		

品格唐詩書畫單

親愛的小朋友：

閱讀唐詩能豐富我們的心靈和世界，應多朗讀和背誦唐詩，低年級的我們欣賞唐詩的音韻和品味文字的趣味，並將唐詩形象化，增加生活的體驗。老師誠摯地祝福你，成為快樂的愛詩人。

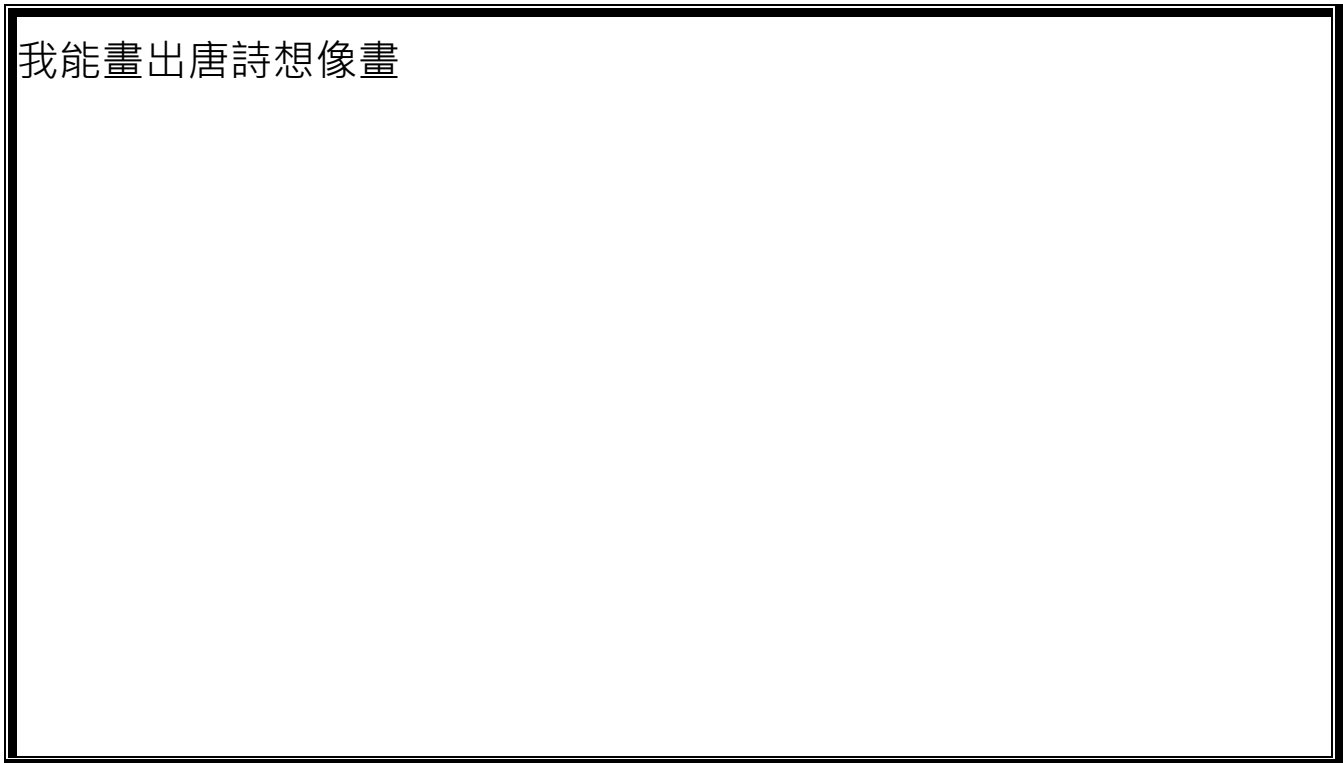
※ 閱讀唐詩紀錄

我讀的唐詩是_____寫的_____

在這首詩中：

我學過的字								
請寫出每句最後一個字								
我覺得最好聽的句子								
我對這首詩的感覺：	<input type="checkbox"/> 字型美觀 <input type="checkbox"/> 詞句優美 <input type="checkbox"/> 富含知識 <input type="checkbox"/> 故事感人 <input type="checkbox"/> 內容好玩 <input type="checkbox"/> 人物有趣 <input type="checkbox"/> 其它_____							

我能畫出唐詩想像畫



品格唐詩書畫單

親愛的小朋友：

閱讀唐詩能豐富我們的心靈和世界，應多朗讀和背誦唐詩，低年級的我們欣賞唐詩的音韻和品味文字的趣味，並將唐詩形象化，增加生活的體驗。老師誠摯地祝福你，成為快樂的愛詩人。

※ 閱讀唐詩紀錄

我讀的唐詩是_____寫的_____

※ 閱讀唐詩紀錄

在這首詩中：

請寫出每句最後一個								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

字								
請寫出你最喜歡的句子								
我能找出詩中 3 個提到的事物，並將它們表現在唐詩想像畫中	(1)	(2)	(3)					

我能畫出唐詩想像畫

「愛悅小巨人」閱讀心得紀錄單

親愛的小朋友：

閱讀能豐富我們的心靈和世界，讓我們學習毛毛蟲的精神，一點一滴、日積月累，多讀好書，將書本的知識轉化成自己成長的養分和力量，老師誠摯地祝福你，成為快樂的讀書人。

姓名：_____

我閱讀的書籍	
我喜歡這本書，因為：	
<input type="checkbox"/> 圖畫很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識	

故事很感人 內容很好玩 人物很有趣

其它 _____

閱讀後的心情

😊 😐 ☹️

※閱讀紀錄 (我能依據書本內容作紀錄)

我能寫出文章中

1. 主要介紹的人事物：

這	篇	文	章	是	介	紹			

2. 我能寫出文章主要內容：

請至少寫出 3 項文章提到的事

這	篇	文	章	的	內	容	提	到	

3. 讀這篇文章後的想法：									

「愛悅小巨人」閱讀心得紀錄單

親愛的小朋友：

閱讀能豐富我們的心靈和世界，讓我們一起努力，多讀好書，並將你的閱讀心得記錄下來，老師誠摯地祝福你，成為快樂的讀書人。

我閱讀的書本書名		作者	
我喜歡這本書，因為： <input type="checkbox"/> 圖畫很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很好玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它			
閱讀後的心情	<input type="checkbox"/> 😊	<input type="checkbox"/> 😐	<input type="checkbox"/> ☹️

※閱讀紀錄（我能依據書本內容寫出下列問題答案）

1. 主要人物：									
2. 發生事情的地方/或時間：									
3. 我最喜歡的部分：									
4. 這本書說了什麼事：(要寫至少 5 行)									
(下頁還有空格可寫)									

5. 閱讀這本書後的感覺：(要寫至少 3 行)



閱 讀 理 解

閱讀理解(一)

1.

認識「赤腹松鼠」

赤腹松鼠的數量很多，在臺灣高山上常見得到。這種棕褐色的松鼠，有能在樹上跳躍的本事，而這歸功於牠那蓬鬆的長尾巴_____。

找不到牠們？沒關係，告訴你小祕訣。牠們喜歡住在闊葉樹上築巢；另外，牠們喜歡在清晨和黃昏時出來活動。只要小朋友能掌握要點，就會有很大的機會可以遇見牠們呵！

【解釋】

歸功：將功績歸屬於一人或一個團體。

蓬鬆：鬆散而不密實。

- () (1) 在哪裡可以常見得到赤腹松鼠？ ①海底 ②沙漠 ③高山
④住家四周。
- () (2) 赤腹松鼠有能在樹上跳躍的本事，是歸功於什麼？ ①肥胖
的身體 ②蓬鬆的長尾巴 ③肥胖的雙腿 ④細短的手臂。
- () (3) 赤腹松鼠喜歡在哪裡築巢？ ①闊葉樹上 ②山洞裡 ③仙
人掌上 ④草地上。
- () (4) 下面哪一個選項是赤腹松鼠喜歡出來活動的時間？ ①深夜
②清晨 ③中午 ④晚上八點後。
- () (5) 根據文意，畫線空缺處應該填入哪一個選項？ ①長得太漂
亮 ②顏色十分好看 ③幫牠勾住樹枝 ④幫牠保持平衡。

閱讀理解(二)

2.

真正的好朋友

從前，村莊裡有一對好朋友，就像是親兄弟一樣。有一天，他們去森林旅行，打算來個探險之旅。

「我們永遠都是好朋友，不管遇到什麼困難，都要互相幫忙。」他們邊走邊說，一會兒^儿說說笑笑，一會兒^儿唱起歌來，快樂的走著。

這時候，前面突然出現一隻大熊，發出凶狠的叫聲。因為離他們太近，來不及逃了，他們倆_____。

「快爬到樹上去。」其中一個人慌張的爬上樹幹。「等等我！我不會爬樹呀！」另一個人叫著。但是，那個樹上的朋友卻沒有回答他，只顧著自己繼續往上爬。最後不會爬樹的那個人沒辦法了，只好在原地方倒下來裝死。

想不到那隻熊還是一直靠近，這時候剛好有一名獵人經過，連續發出幾聲槍響，大熊一聽見槍響，嚇得往另一邊離去。原本在樹上的人才趕緊下來，說：「真可怕！」

這時候，不會爬樹的那個人說了：「真正要好的朋友，在生命有危險的時候是不會一個人逃掉的。如果是那樣子的朋友，還是算了。」他一說完，便自己往前走，不想繼續和那個自私的人當朋友了。

- () (1) 故事中這兩個好朋友打算去森林做什麼？ ①游泳 ②玩捉迷藏 ③打獵 ④探險。
- () (2) 為什麼最後不會爬樹的那個人走掉了？ ①他身體不舒服 ②森林裡有太多危險的動物 ③不想和自私的人做朋友 ④他想和獵人一起走。
- () (3) 關於這篇文章，下面哪一個選項正確？ ①大熊被獵人殺死了 ②獵人救了不會爬樹的人 ③那兩個好朋友會互相幫忙 ④大熊一點也不可怕。
- () (4) 根據文意，畫線空缺處應該填入哪一個選項？ ①急得像熱鍋上的螞蟻 ②高興的跑過去抱住大熊 ③掉進一個陷阱當中 ④一起將大熊抓了起來。
- () (5) 如果請你幫這個故事換個名字，哪一個比較適合？ ①自私的朋友 ②森林的可怕 ③爬樹的方法 ④會說話的熊。

閱讀理解(三)

3.

爬山記趣

一大早，我們備齊輕便的爬山裝備，便往今天的目的地——清境農場出發了。

「到了！到了！」此時呈現在我們眼前的是一幅使人心曠神怡的綠色風景畫，一路上微風徐徐，淡淡的草香伴隨著我們輕鬆的腳步，感覺既悠閒又舒暢！

當我們在途中停下來休息的時候，我突然發現身旁的大樹上也停留了一隻不知名的鳥兒^ㄠ，牠身上的羽毛是亮麗的綠色，頭部是藍色，喉嚨部位卻帶有一些黃色、紅色，喜歡賞鳥的大哥告訴我，這是五色鳥，會發出「咯咯——咯——」聲，就好像和尚敲擊木魚的聲音，十分特別。大哥的解說，使我見聞增長不少，真是大開眼界。

這趟爬山的旅程，除了讓我健身之外，也讓我學到許多課本上沒有的知識，這個意外的收穫，讓我覺得心滿意足、不虛此行。

【解釋】

心曠神怡：心胸開朗，精神愉悅。

徐徐：緩慢的樣子。

() (1) 作者一家人爬山的地點是哪裡？ ① 陽明山國家公園

②墾丁國家公園 ③奧萬大 ④清境農場。

- () (2) 作者在途中發現哪一種鳥類？ ①鸚鵡 ②五色鳥
③黑面琵鷺 ④孔雀。
- () (3) 作者發現一隻鳥兒^ㄉ，牠的叫聲和什麼很像？ ①鋼琴聲
②鼓聲 ③木魚聲 ④吉他聲。
- () (4) 下面哪一個選項不是作者在這趟旅程中的收穫？ ①健身
②學到課本以外的知識 ③欣賞到美麗的風景 ④完成老師交代的作業。
- () (5) 根據文意，「不虛此行」的意思是什麼？ ①作者對這次的活動感到很滿意
②作者覺得這次的活動是多餘的、不需要的 ③作者很後悔沒參加這次的活動
④作者覺得這次的活動不能用走的，要搭車才行。

閱讀理解(四)

從前，有一對貧窮的母子，兒子每天辛苦工作，奉養年老的母親。

有一天傍晚，母親準備晚餐時，發現家裡的米剩下一點點，只夠煮出一碗飯。母親發愁的想：「還是留給兒子吧！」

這時，傳來敲門的聲音，母親趕忙過去開門，卻看到一位穿著破爛衣裳，又瘦又老的乞丐站在門外。

「老太太，可憐可憐我吧，我已經三天沒吃飯了。」乞丐說。

母親心裡很為難，但是她很同情老乞丐的遭遇，終於還是把一碗飯端出來，給老乞丐吃了。看著老乞丐抓住飯碗，狼吞虎嚥，母親傷心的邊哭邊說：「其實，今天家裡只剩一碗飯了，你吃掉了，我的兒子就要餓肚皮了。」

老乞丐聽了，愁眉苦臉的說：「真糟糕，我已經把飯都吃下肚了，沒法子還給你啊。」說完，轉身就走。當他走到門外池塘邊時，突然彎下身來，把剛才吃下的飯，大口大口的嘔吐在池塘裡。

過了幾天，發生奇怪的事情，老乞丐吐飯粒的池塘裡，居然長出好多翠綠的植物，並且開滿了雪白芬芳的花朵。

原來，老乞丐是一位神仙，他變出一池塘美麗的鮮花，來報答這位好心的母親。從此以後，母子兩人靠賣花度日，過著快樂的生活。

這就是中國民間傳說「水仙花」的由來。

(選自中國智慧的

薪傳 書評書目出版社)

一、閱讀測驗

1. () 母親把家裡最後的一碗飯給誰吃？①兒子 ②自己 ③乞丐 ④鄰居
2. () 母親傷心哭泣是因為①老乞丐吃不飽 ②兒子要餓肚皮了 ③自己要餓肚皮了 ④覺得老乞丐很可憐。
3. () 最後，故事中的母子如何維持生活？①砍柴 ②捕魚 ③賣水仙花

④耕田

4. () 這個故事告訴我們，做人應該有的態度是①適時幫助別人，不求回報 ②有借有還，再借不難 ③奇蹟總有一天會降臨 ④凡事量力而為，不要勉強自己。

二、請標示出自然段

閱讀理解(五)

小明在院子裡，種了一棵小樹。他開心的說：「我天天給小樹澆水，我天天給小樹施肥，我就是樹媽媽，我會照顧小樹長大。」

風來了，小樹在風裡招招手，小樹的葉子在風裡翻筋斗。

雨來了，小樹的葉子在雨裡唱歌，小樹的葉子隨著雨的節奏搖頭。

在風中，在雨中，在小明的照顧下，小樹漸漸的長大了。

小蜘蛛來了，毛毛蟲來了，小鳥兒來了，小松鼠也來了，各種

不同的小昆蟲也都來了。小樹好像是他們的家，他們在小樹的懷裡，舒舒服服的住下。

小樹抱著他們，輕輕的搖著，低聲哼著美妙的歌曲，他說：「我也是樹媽媽，我照顧他們慢慢長大。」

一、請從每段文章中找出動詞(畫藍框)、名詞(畫綠框)和形容詞(畫黃框)。

第一段：

小明在院子裡，種了一棵小樹。他開心的說：「我天天給小樹澆水，我天天給小樹施肥，我就是樹媽媽，我會照顧小樹長大。」

第二段：

風來了，小樹在風裡招招手，小樹的葉子在風裡翻筋斗。

第三段：

雨來了，小樹的葉子在雨裡唱歌，小樹的葉子隨著雨的節奏搖頭。

第四段：

在風中，在雨中，在小明的照顧下，小樹漸漸的長大了。

第五段：

小蜘蛛來了，毛毛蟲來了，小鳥兒來了，小松鼠也來了，各種不同的小昆蟲也都來了。小樹好像是他們的家，他們在小樹的懷裡，舒舒服服的住下。

第六段：

小樹抱著他們，輕輕的搖著，低聲哼著美妙的歌曲，他說：「我也是樹媽媽，我照顧他們慢慢長大。」



品 德 教 育



草莓蛋糕——討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 在故事中，大家都開心地吃著草莓，為什麼小美吃幾顆就不吃呢？請圈出正確的答案。

草莓不甜

想和家人分享

小美有孝順的心

小美吃不完

2. 從以下哪些行為，可以看出小美和家人表現出孝悌（對家人的感恩和尊重）的精神呢？請在選項前畫一顆草莓。



媽媽說蛋糕做好了



弟弟說聞到香味



弟弟說感謝的話



小美幫忙做蛋糕

3. 我也來畫一個大蛋糕，帶回家跟家人一起分享。



禮、孝悌、一、草莓蛋糕



四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
禮	孝 悌	1、主動關心家人			
		2、愛護兄弟姊妹			
		3、主動完成分內工作			
		4、和家人分享物品			
		5、見到長輩會問好			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心



善良的小樹懶——討論與反省學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 原本動物們眼中的小樹懶是什麼樣子呢？圈出你看。

急性子 大力士 慢吞吞 體操高手 安靜的 大嘴巴

2. 其實小樹懶有好多優點，你可以幫他找出(圈)出來嗎？

會游泳 用鼻子捲起東西
唱歌給大家聽 餵食小鳥
幫助獨角仙吸取樹汁 幫助小蜜蜂離開

3. 有很多動物很厲害：猴子會爬樹、青蛙會唱歌等……請問他們可以幫忙快樂村裡的其他動物的忙嗎？幫他們想一想！

花豹 → ()
青蛙 → ()
() → 幫忙搬家
() → 幫忙摘水果

4. 你想變成跟小樹懶一樣善良的人嗎？

Blank rounded rectangular box for writing an answer to question 4.

5. 如果想，寫出二件你可以幫忙班上同學的事。

Blank rounded rectangular box for writing an answer to question 5.

6. 幫忙班上同學後，我覺得

Blank rounded rectangular box for writing an answer to question 6.



義、善念、三、善良的小樹懶



西嶺國小品德教育 行為檢核表

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
義	善 念	1、隨手做環保，愛護生活環境			
		2、存好心、說好話、做好事			
		3、原諒他人的過錯，給予改過的機會			
		4、主動提供協助，替大家服務			
		5、欣賞他人，讚美同學的優點			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心



鯊魚的正正賣珍奶—討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 圓圓珍奶舖的糖水是怎样做出来的？
2. 鯊魚添添建議鯊魚正正用「糖精」混入黑糖水，減少成本時，鯊魚正正說什麼？
3. 鯊魚正正沒有被利誘去做不好的事，你覺得鯊魚正正是什麼樣的人？
4. 鯊魚吃貨在他的「珍奶專欄」讚揚圓圓珍奶舖的珍奶「貨真價實超好喝」，這樣對圓圓珍奶舖的珍奶販賣會有什麼影響呢？
5. 故事故中的人物你最喜欢誰？請在□打V，並說出你喜歡他的原因。



- 鯊魚正正。（說出喜歡的原因）
- 鯊魚添添。（說出喜歡的原因）
- 鯊魚吃貨。（說出喜歡的原因）

6. 在學校如果有同學跟你說：「你幫我寫作業，我請你喝飲料。」
 - (1) 你覺得幫同學寫作業是怎樣的行為呢？
 - (2) 你會怎麼回答他呢？



廉、正、直、五、鯊魚正正賣珍奶



西嶺國小品德教育 行為檢核表

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
廉	正 直	1、勇敢糾正同學不當行為			
		2、不做傷害別人的事			
		3、不參與、不包庇欺負同學的行為			
		4、愛惜公物，不破壞公物			
		5、看到霸凌行為能告訴師長或家人			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省 思	自我 檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心



我跟你誰漂亮呢？—故事相關學習單

班級：

座號：

姓名：

第一關：故事 123

◎ 請依照故事內容，填入 1-5 正確的順序編號。

- () 小蝴蝶最喜歡飛到各地和大家比漂亮！
- () 傾盆大雨，小蝴蝶的花衣裳被淋溼了。
- () 小黑蟬，我跟你比，誰漂亮呢？
- () 小蝴蝶，終於明白為什麼彩虹姐姐如此受到大家的喜愛。
- () 彩虹姐姐幫你把漂亮的花衣裳曬乾。

第二關：我做得到了

◎ 下面的行為或做法，我做得到了，請在 ☺ 塗上顏色。

- ☺ 勇於認錯，並且改過向善。
- ☺ 讚美別人，不嘲笑他人。
- ☺ 虛心接受別人的建議。
- ☺ 每一個人都是一無二。

第三關：我是大畫家

◎ 你最喜歡故事中的哪一個情景或角色，請將它畫下來和大家分享。

心，自省，七，我跟你誰漂亮呢？





西嶺國小品德教育 行為檢核表

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
恥	自 省	1、能三思而後行， 思考自己的行為是否合宜			
		2、能反省自己的行為或言 語，並從中學習改正			
		3、設身處地為他人著想			
		4、認真完成自己的任務或作業			
		5、勇於承認自己的錯誤與改進			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省 思	自我 檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

陽光西嶺學習護照個人檔案



◎我是二年甲班____號的_____

◎我的生日：_____

◎我的星座：_____

◎我的興趣：_____

◎我最喜歡的科目：_____



南投縣西嶺國民小學 115 學年度「陽光西嶺學習護照」認證實施計畫

壹、主旨：為了培養學生「帶著走的能力」，達成九年一貫課程之基本能力指標，以學習護照認證方式檢驗並肯定學生學習成果與教師教學效能，紀錄學習成長之軌跡，並在親師生合作之下培養孩子終身學習的良好習慣。

貳、實施辦法

- 一、由全校教師共同編輯一至六年級學習護照，並逐年檢討修訂教材內容。
- 二、學生一人一冊「陽光西嶺學習護照」，並依認證標準由級任老師認證蓋學校獎章。
- 三、學生累積獎章可以兌換文具用品。

護照項目	認 證 標 準	獎章
英語護照	能針對當週進度內容背誦流暢，發音標準。	1 點
讀經護照	能流暢背誦一首或一篇詩詞或經典，停頓不超過二次。	1 點
閩南語護照	能流暢朗誦、了解涵義，並清楚寫下內容。	1 點
閱讀理解	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
引導式作文	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
文章入選	文章或繪畫入選校刊。	10 點
文章入選	文章或繪畫入選國語日報或縣內相關兒童文選刊物	20 點
榮譽獎章	對學校及班級榮譽有貢獻。(每學期每班以 50 點為上限)	1 點
路隊獎章	確實排路隊走路上學。(每 20 點可兌換文具)	1 點
閱讀護照	確實完成年段要求。	4 點
廢電池回收	1.2 號電池，每 2 顆 1 點；3.4 號電池，每 5 顆 1 點。	

四、認證類別及標準

- 說明：1. 教師得依學生學習程度可以調整獎章點數，但一學期每生以 100 點為上限。
2. 學生須妥善保護學習護照整潔，假如遺失須負擔印刷費，並且獎章規零。

五、獎勵方式

- (一) 學生完成項目即請級任老師或相關教師認證蓋獎章，積滿 10 點即可兌換文具用品。
- (二) 請於定期評量後統一至教導處兌換文具用品，時間由教導處依學校行事廣播宣布。
- (三) 可供兌換之文具用品將不定期更換並張貼於文化走廊公佈欄。

參、本活動所需經費由學校獎助學金經費項下核支。

肆、本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。



南投縣西嶺國民小學 115 學年度榮譽獎章紀錄表

二年甲班 姓名：_____

認 證 獎 章 紀 錄 表					兌換章



英 語 護 照

115 學年度下學期國際教育教材

Page1 (第一頁) 班級 (Class): 二甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

Week	VOCABULARY (單字)	SENTENCE PATTERNS (句型)	PHONICS (拼音練習)	
Week1	queen quilt	Quack , quack queen duck. Quack , Quack , Quack !	Q q	
Week2	quiet quack	Qq says q, q. Quack , Quack , Quack !	Q q	
Week3	rabbit robot	Rainbow , rabbit. Run , run , run.	R r	
Week4	rain rainbow	R r says r, r. Run , rabbit, run !	R r	
Week5	sun snake	Silly snake , Silly snake. Sleep , sleep , sleep.	S s	
Week6	swan seal	S s says s, s. Silly , silly snake.	S s	
Week7 Week8	turtle tiger truck train	Tiny turtle , Tiny turtle. What do you say ? I say Tt t. Tiny, tiny turtle.	T t U u	
Week9 Week10	van violin vase vest	Van, van, van. A very big van. V v says v v. Van, van, van.	V v	

Week	VOCABULARY (單字)	SENTENCE PATTERNS (句型)	PHONICS (拼音練習)
Week11	window witch	Where is the witch ? Where is the witch ?	W w
Week12	watch well	Ww says w, w. Witch , witch , witch.	W w
Week13	fox box	Box, box, box. Fox, fox, fox.	X x
Week14	ox ax	X x says x, x. Ox, ox, ox.	X x
Week15	yo-yo yarn	Yum, yum, yum ! Yellow, yellow yam.	Y y
Week16	yellow yam	Y y says y, y. Yum, yum, yum !	Y y
Week17 Week18	zebra zoo	Zebra, zebra. How do you do ?	Z z
Week19 Week20	zero zipper	Z z says z z. Zoo , zoo, zoo.	Z z

Word Bank (26 字母常見字單字表 3)

班級：二甲

姓名：

N	N	51	nurse	護士	52	nest	鳥巢			
N	N	53	net	網子	54	nose	鼻子			
O	O	55	ox	公牛	56	octopus	章魚			
P	P	57	pig	豬	58	panda	貓熊			
P	P	59	pear	梨子	60	puppy	小狗			
Q	Q	61	queen	女王	62	quilt	被單			
Q	Q	63	quiet	安靜	64	quack	呱呱叫			
R	R	65	rabbit	兔子	66	robot	機器人	67	rose	玫瑰
R	R	68	rain	雨	69	rainbow	彩虹			
S	S	70	sun	太陽	71	snake	蛇			
S	S	72	swan	天鵝	73	seal	海豹			
T	T	74	turtle	烏龜	75	tiger	老虎	76	tea	茶
T	T	77	truck	卡車	78	train	火車			

Word Bank (26 字母子音常見字單字表 4)

班級：二甲

姓名：

	U	U	79	umbrella	雨傘	80	underwear	內衣			
	V	V	81	van	廂型車	82	violin	小提琴			
	V	V	83	vase	花瓶	84	vest	背心			
	W	W	85	window	窗	86	witch	女巫			
	W	W	87	watch	手錶	88	well	水井			
	X	X	89	fox	狐狸	90	box	箱子			
	X	X	91	ox	公牛	92	ax	斧頭			
	Y	Y	93	yo-yo	溜溜球	94	yarn	毛線			
	Y	Y	95	yellow	黃色	96	yam	薯			
	Z	Z	97	zebra	斑馬	98	zoo	動物園			
	Z	Z	99	zero	0	100	zipper	拉鍊			



閩南語護照

南投縣西嶺國民小學本土語言學習護照(二年級下學期)

編號	俚語俗諺	內容解釋	認證日期	認證老師

1	三色人講五色話	個人有個人的觀點		
2	有喺講別人，無喺講自己	不懂得檢討自己		
3	食苦當做食補	苦的差事反而可以鍛鍊自己		
4	未曾會行著欲學飛	做事不按部就班		
5	行著好字運	運氣好		
6	凡事著留後步	做任何事情，都要想到後路		
7	吃雞起家	成家立業		
8	賣茶講茶香，賣花講花紅	老王賣瓜，自賣自誇		
9	食甲流汗，做甲畏寒	好吃懶做		
10	大隻雞慢啼	大器晚成		
11	七月半鴨仔	毋知死活		
12	一個童乩，一個桌頭	一搭一唱		
13	人食米粉，你咧喝燒	好管閒事		
14	牛牽到北京亦是牛	本性難移		
15	未生因，先號名	本末倒置		
16	耳孔歇禮拜	充耳不聞		
17	日頭曬尻川	日上三竿		
18	乞食趕廟公	喧賓奪主		
19	內神通外鬼	吃裡扒外		
20	相扑袂過田岸	不相上下		



彈性課程

二下親子共讀唐詩

* 當週有朗讀唐詩，請老師簽名認證。

* 期末表揚有完成認證的小朋友。

	唐詩	背誦	教師
--	----	----	----

			打勾	簽名
親子 讀 唐 詩	第 1 週	竹里館 唐 王維		
	第 2 週	獨坐幽篁裡，彈琴復長嘯。 深林人不知，明月來相照。		
	第 3 週	終南望餘雪 唐 祖詠		
	第 4 週	終南陰嶺秀，積雪浮雲端。 林表明霽色，城中增暮寒。		
	第 5 週	宿建德江 唐 孟浩然		
	第 6 週	移舟泊煙渚，日暮客愁新。 野曠天低樹，江清月近人。		
	第 7 週	芙蓉樓送辛漸 唐 王昌齡		
	第 8 週	寒雨連江夜入吳， 平明送客楚山孤。 洛陽親友如相問， 一片冰心在玉壺。		
	第 9 週	渭城曲 唐 王維		
	第 10 週	渭城朝雨浥輕塵， 客舍青青柳色新。 勸君更盡一杯酒， 西出陽關無故人。		
親子	第 11 週	送靈澈 唐 劉長卿		
	第 12 週	蒼蒼竹林寺，杳杳鐘聲晚。 荷笠帶斜陽，青山獨歸遠		

讀 唐 詩	第 13 週	怨情	唐 李白		
	第 14 週	美人捲珠簾，深坐蹙蛾眉； 但見淚痕濕，不知心恨誰？			
	第 15 週	嫦 娥	唐 李商隱		
	第 16 週	雲母屏風燭影深， 長河漸落曉星沈。 嫦娥應悔偷靈藥， 碧海青天夜夜心。			
	第 17 週	春怨	唐 金昌緒		
	第 18 週	打起黃鶯兒，莫叫枝上啼。 啼時驚妾夢，不得到 <u>遼西</u> 。			
	第 19 週	聽箏	唐 李端		
	第 20 週	鳴箏金粟柱，素手玉房前。 欲得 <u>周郎</u> 顧，時時誤拂絃。			

唐詩書畫單

親愛的小朋友：

閱讀唐詩能豐富我們的心靈和世界，應多朗讀和背誦唐詩，低年級的我們欣賞唐詩的音韻和品味文字的趣味，並將唐詩形象化，增加生活的體驗。老師誠摯地祝福你，成為快樂的愛詩人。

※ 閱讀唐詩紀錄

我讀的唐詩是_____寫的_____在這首詩中：

這首詩共有 ()句，請寫出每句 最後一個字								
最後一個字注音								
我覺得最好聽的句子								
這首詩傳達的情感是 ()。								

我能畫出唐詩想像畫

唐詩書畫單

我讀的唐詩是_____寫的_____

在這首詩中：

這首詩的聲韻	1. 這首詩每句最後一個字是：			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>			
	2. ()()() 注音的韻符一樣			

	都有 ()
「渭城曲」一詩是何種詩？	<input type="checkbox"/> 描述風景的詩 <input type="checkbox"/> 抒發人生志向的詩 <input type="checkbox"/> 送別朋友的詩
古人「折柳送別」，所以常於送別詩中提到柳樹，詩中哪一句可為證？	
詩中那些句子表現出依依不捨的離情，顯示出友誼的珍貴？	
設想你和朋友即將分離，你會用何種方式向朋友表達不捨的情意並給予朋友祝福？	

唐詩書畫單

我讀的唐詩是_____寫的_____

在這首詩中：

這首詩的聲韻	1. 這首詩每句最後一個字是：			
	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>			
	2. () () 注音的韻符一樣			

	都有 ()
「怨情」－詩中的「情」字是表示什麼意思？	<input type="checkbox"/> 因有心事而內心所懷的情緒 <input type="checkbox"/> 心中有愁怨而外在表現出來的樣子
「怨情」這首詩所描述的方式，符合哪些特性？	<input type="checkbox"/> 活潑 <input type="checkbox"/> 靜態 <input type="checkbox"/> 速度快 <input type="checkbox"/> 緩慢 <input type="checkbox"/> 提到許多地方 <input type="checkbox"/> 只提到一個地方 <input type="checkbox"/> 提到許多人 <input type="checkbox"/> 只提到一個人
你想在唐詩想像畫當中用哪些事物來表現詩的情境？	<input type="checkbox"/> 主角：一位美麗的女子 <input type="checkbox"/> 地點： <input type="checkbox"/> 時間： <input type="checkbox"/> 物件： <input type="checkbox"/> 主角神態：

唐詩想像畫：

「愛悅小巨人」閱讀心得紀錄單

：

親愛的小朋友：

閱讀能豐富我們的心靈和世界，讓我們一起努力，多讀好書，並將你的閱讀心得記錄下來，老師誠摯地祝福你，成為快樂的讀書人。

※ 書本資料紀錄

我閱讀的書本書名	
作者	
我喜歡這本書，因為： <input type="checkbox"/> 圖畫很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很好玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它 _____	
閱讀後的心情	<input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😐 <input type="checkbox"/> ☹️

※ 閱讀紀錄

我能寫出書中 一. 主要人物： 二. 故事中發生的事情順序： 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____ 4. _____ _____ _____
--

5.	
6.	
7.	
8.	

「愛悅小巨人」閱讀心得紀錄單

親愛的小朋友：

閱讀能豐富我們的心靈和世界，讓我們一起努力，多讀好書，並將你的閱讀心得記錄下來，老師誠摯地祝福你，成為快樂的讀書人。

※ 書本資料紀錄

我閱讀的書本書名	
----------	--

作者	
我喜歡這本書的內容，因為： <input type="checkbox"/> 圖畫很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很好玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它_____	
閱讀後的心情	<input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😐 <input type="checkbox"/> ☹️

※ 閱讀紀錄

我能寫出書本內容摘要 1. 主要介紹的人事物：									
2. 我能寫出書本主要內容： 請至少寫出 3 項書本提到的事									
這	篇	文	章	的	內	容	提	到	

3. 讀這本書後的想法：



閱讀理解與寫作

閱讀理解(一)

青春的萬華

小朋友，你去過臺北的萬華嗎？你知道萬華在哪裡嗎？讓我們從「時空隧道」來認識萬華吧！

萬華的另外一個名字是「艋舺」，它以前是個商船來往頻繁的地方，

也是臺灣以前的經濟重鎮，因此人來人往，帶來了賺錢的機會。

隨著時代不同，萬華地區的居民也開創了新的產業：觀光娛樂業。因此，現在我們到萬華還能四處逛街、遊玩！在這裡，就像進入了時空隧道，可以先去參觀數百年歷史的龍山寺，到老街看看古蹟，再到「青草巷」喝杯退火氣的青草茶；往另外一頭走，就到了年輕人最愛逛的西門町。在西門町，想要買衣服、食物、生活用品，應有盡有；想要的休閒娛樂，遊樂場、電影院，五花八門任你選擇！難怪每到假日，不管是龍山寺還是西門町，都是人山人海呢！

走一趟萬華，你會發現這裡真是個古老，但卻有青春活力的地方呢！

一、請標示出自然段

二、請從每段文章中找出動詞(畫藍框)、名詞(畫綠框)和形容詞(畫黃框)。

閱讀理解與寫作(二)

作文題目：第一隻蝴蝶

第一段內容：

(一)小朋友，請你寫下形容詞與名詞字詞來形容春天。

細細的雨		

第二段內容：

(二)小朋友，請你運用短語，寫下你所看到的春天景物或是對春天的感受。

學校裡開滿了杜鵑花

--

第三段內容：

(二)小朋友，請你運用動詞和短語，寫下春天來臨時你喜歡的從事的活動。

和家人一起賞花

閱讀理解與寫作(三)

作文題目：寫給 () 的一封信

【一】開頭：對收信人的稱呼

親愛的 ()：

--

【二】正文

(1) 請先問候收信人。

(2) 並寫下你想告訴對方的事情，如果想寫的內容較多，要適當分段。

(3) 最後要寫結尾敬語和祝福語。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二段內容：請寫下事情發生的經過。

第三段內容：請你寫下事情最後的結果。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第四段內容：請你寫下自己對事情的想法與心理的感受。

品德教育





你同意嗎？——討論與反省學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 按照故事內容，補上正確的話詞，並填入正確的順序1~5。

- () 小美帶了新買的_____和向大家分享。
- () 小美也拿了小育的_____畫了起來。
- () 小智和小育看了心裡好羨慕。
- () 下課時，_____沒經過小美同意，就隨便拿她的鉛筆盒玩。
- () 最後小育抱歉的對小美說：「我們應該要懂得彼此_____，因為這是基本的禮貌！」

2. 想一想，在生生活中，哪些行為是屬於禮貌的行為呢？請填入O或X。



向朋友借東西，我會好好愛護並珍惜。



勇敢道歉認錯，友情才會長久。



把垃圾塞到我不喜歡的同桌的抽屜裡。



臨時借用一下同學的東西，可以不用告知。

3. 你還知道哪些是尊重同學的行為呢？畫畫看吧！

Blank area for drawing or writing answers to question 3.

禮貌、尊重，二，你同意嗎？



四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
禮	尊 重	1、專心聽講			
		2、聆聽不同想法，接納不同意見			
		3、常說「請」「謝謝」「對不起」			
		4、欣賞並能學習同學優點			
		5、借東西會經過同學的同意			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心



愛唱歌的阿起——討論與反省學習單

班級:

座號:

姓名:

1. 和同學一起說說看看

(1) 愛唱歌的阿起，自從不能唱歌後，他變得如何呢？你覺得如何？

(2) 為什麼貓頭鷹爺爺和牛媽媽們不喜歡阿起唱歌呢？



(3) 我們在生活中，對於自己喜歡做的事也要學習顧慮別人的感受，舉個例子！

我喜歡()，但()，所以，我可以()

(4) 牛妹妹每次一聽歌聲就忘了吃飯，讓牛媽媽很傷腦筋。在生活中，你也有發生過類似的事嗎？

我每次()就忘了()，讓媽媽很傷腦筋。

2. 想想看看，生活中有那些事情要先做好？

對的順序畫○，錯的畫X。

() 1. 放學可以先去玩，等晚上回家再寫功課。

() 2. 出去玩的時候，要先跟家人說要去哪裡。






















() 3. 吃飯可以一邊看卡通，一邊吃。

() 4. 前一天晚上玩電腦遊戲可以玩久一點，隔天早上再整理書包。

() 5. 早上起床的時候先洗臉刷牙，再吃早餐。

義一、自律、四、愛唱歌的阿起

西嶺國小品德教育 行為檢核表

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
義	自律	1、每天自己整理書包，不讓父母擔心			
		2、能遵守和父母的約定，不沉迷於網路			
		3、自主完成個人作業，準時繳交			
		4、能養成規律作息，準時上學			
		5、遵守校內各項規定，爭取個人榮譽			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心



校外教學紀念品—討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 故事中的小威，有哪些行為讓你覺得不好呢？

2. 故事中的小威，有哪些行為讓你覺得很棒呢？

3. 如果你是 小威，當你無法在校外教學購買紀念品時，你會有什麼情緒反應呢？(複選)

- 平靜 抱怨 垂頭喪氣 找朋友訴苦 憤怒
 愉快 難過 開心 其他： _____

4. 如果是你遺失了這些紅花花的鈔票，你會有什麼情緒反應呢？(複選)






















- 生氣 抱怨 垂頭喪氣 找朋友訴苦 罵人
 緊張 難過 暴怒 其他： _____

5. 你覺得小威最後處理鈔票的決定好或不好？請寫下2個理由。

廉·誠·信·六·校·外·教·學·紀·念·品



西嶺國小品德教育 行為檢核表

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
廉	誠 信	1、勇於認錯			
		2、說出自己的真正想法			
		3、言行一致，說到做到			
		4、誠實對待同學			
		5、不說謊、不欺騙			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心



OH!YA! 不 是 我 一 故 事 關 關 學 習 單

班級:

座號:

姓名:

第一關: 故事 123

- ◎ 請依照故事內容，填入 1-4 正確的順序編號。
- () 花生仁老師安排文旦和蒜頭兒坐一起。
 - () 蒜頭兒總是不會主動將自己的作業交給組長。
 - () 蒜頭兒隨手將鼻屎黏在四處，常引起同學驚聲尖叫。
 - () 蒜頭兒覺得莫名其妙，為什麼文旦不跟我坐一起？

第二關: 故事 Yes & No

- ◎ 故事中的哪些行為是對的請畫○，錯的請打X。
- () 蒜頭兒最喜歡忘我的摸著大小不一的牙齒。
 - () 組長催促蒜頭兒交作業。
 - () 每個學生都非常注重自己的外表。
 - () 大家都不喜歡收蒜頭兒紛紛的作業簿。

第三關: 我做得到了

- ◎ 生活中哪些行為或做法，是負責的表現？請在☆塗上顏色。
- ☆ 上學準時到堂，用心完成功課，並按時繳交。
 - ☆ 忘了帶學用品，卻說：「媽媽忘了幫我準備！」
 - ☆ 每天睡前一定檢查好書包才去睡覺。
 - ☆ 吃飽飯，碗筷放在桌上讓家人收拾。
 - ☆ 遵守學校及上課規矩。

第四關: 神奇畫筆

- ◎ 故事中的哪一個情節讓你印象最深刻，請用你神奇的畫筆將它畫下來，與同學或家人分享。



恥，負責的，八年級 .OH!YA! 不是我



西嶺國小品德教育 行為檢核表

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
恥	負責	1、準時完成老師交待的作業			
		2、分組學習能完成自己的任務			
		3、保持良好的生活習慣			
		4、做好每一件該做的事			
		5、養成對自己負責的好習慣			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心