

南投縣西嶺國小資訊科技教育教案

主題	資訊教育	設計者	胡泰達
實施年級	四年級	總節數	共 21 節，840 分鐘
單元名稱	網路世界真精彩		
設計依據			
學習重點	學習表現	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	核心素養
	學習內容	資 H-III-2 訊科技之使用則 -常見網路搜尋引擎 -搜尋引擎的用途 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 -搜尋引擎的用途 -常見網路搜尋引擎 -資料搜尋的方法 藝術 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	
議題融入	學習主題		
	實質內涵		
與其他領域/科目的連結			
教材來源		台中市資訊教育市本課程	
教學設備/資源			
學生經驗分析			
學習目標			
一、學生能使用雲端服務進行數位資源的整理和掌握分享資源的方法。 二、能運用資訊科技解決生活中問題，並在過程中遵守資訊倫理相關規範。 三、能運用科技與他人互動、合作和溝通。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式

<p>網路搜搜搜</p> <p>電子郵件</p> <p>雲端硬碟檔案管理</p> <p>雲端服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並實踐健康數位習慣。 2. 認識常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能。 3. 認識常見的數位資料儲存方法並學會系統化數位資料管理方法。 4. 學會網路服務工具(瀏覽器)的基本操作並體驗數位學習網站與資源。 	<p>(6 節)</p> <p>(5 節)</p> <p>(2 節)</p> <p>(8 節)</p>	<p>實作評量、檔案評量</p> <p>實作評量、檔案評量</p> <p>實作評量、檔案評量</p> <p>實作評量、檔案評量</p> <p>參考評量規準評分</p>
--	---	---

參考資料：(若有請列出)

台中市資訊教育市本課程資料 <https://sites.google.com/tc.edu.tw/ictxedu/index>

學生回饋

- 一、電腦除了玩遊戲之外，原來還有這麼多功能。
- 二、電腦設備及說明有很多英語，需要認真學習。

教師省思

- 一、資訊教育學生程度參差不齊，鼓勵速度快的學生幫忙其他同學，可以加分，更可以互相幫忙。
- 二、每班應該有自己的儲存作品的空間，NAS 系統須建立公共資料夾儲存。



附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		運用資訊科技知識於日常生活				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
資訊科技之運用		能精熟理解並主動應用資訊科技之相關知識於日常生活。	能理解資訊科技之相關知識並應用於日常生活。	能知道資訊科技之相關知識可用於日常生活。	能部份知道可利用資訊科技之相關知識於日常生活。	未達 D 級
評分指引		<ol style="list-style-type: none"> 能獨立利用搜尋引擎精準找到資料，並透過電子郵件與雲端服務進行分享。 熟悉雲端硬碟檔案管理，且嚴格遵守資訊倫理規範。 能完成各單元作業並主動協助其他同學。 	<ol style="list-style-type: none"> 能獨立完成搜尋引擎、電子郵件與雲端硬碟的基本操作。 能正確使用雲端服務整理數位資源，並遵守資訊倫理。 能獨立完成各單元作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 在部分提示下，能執行網路搜尋與登入電子郵件、雲端服務。 能大致完成檔案上傳與基礎管理。 能完成一半以上的單元作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在老師或同學協助下，完成簡單的關鍵字搜尋。 僅能完成雲端硬碟中部分檔案的分類或儲存。 能在他人協助下完成一半以上的單元作業。 	未達 D 級
評量工具	實作評量、檔案評量、學習單、觀察紀錄					
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

【網路世界真精彩】資訊課學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

一、直接提取 (Focus on and Retrieve Explicitly Stated Information)

能從課堂教學或搜尋到的網頁中，找出明確記錄的事實。

1. **搜尋小偵探：** 在「網路搜搜搜」單元中，常見的網路搜尋引擎有哪些？請寫出一個你最常使用的：_____。
2. **雲端服務清單：** 根據教案內容，這學期我們會學到哪四個主要活動？（提示：搜尋、郵件、管理、雲端）
 - (1) _____ (2) _____
 - (3) _____ (4) _____

二、直接推論 (Make Straightforward Inferences)

能連結單元內的不同訊息，推導出工具使用的關聯性。

3. **解決問題高手：** 如果你想把這學期的數位畫作分享給遠方的親戚看，你會選擇使用本單元學到的哪一種「雲端服務」？為什麼？
 - 選擇：_____
 - 原因：_____
4. **檔案整理師：** 在進行「雲端硬碟檔案管理」時，為什麼我們需要建立不同的資料夾，而不是把所有檔案都放在最外面？
 - 答：_____

三、詮釋整合 (Interpret and Integrate Ideas and Information)

能將所學知識與生活經驗結合，理解資訊倫理的意義。

5. **數位小幫手：** 當你在搜尋資料解決生活中的簡單問題時（如：查詢公車時刻、食譜），你覺得「搜尋關鍵字」的準確度會如何影響你找到正確答案的速度？
 - 答：_____
6. **安全與倫理：** 在「電子郵件」單元中，如果收到一封來路不明且主旨奇怪的信件，根據「資訊倫理與規範」，你應該如何處理？為什麼？
 - 答：_____

四、比較評鑑 (Evaluate and Critique Content and Textual Elements)

能對學習內容進行評價，並反思數位工具對生活的影響。

7. **數位與傳統：** 比較「在圖書館翻書找資料」與「使用搜尋引擎（網路搜搜搜）」這兩種方式。你認為哪一種對於完成「緊急的作業」更有幫助？請說明一個優點與一個缺點。
 - 優點：_____
 - 缺點：_____
8. **自我成長：** 教師省思中提到「電腦除了玩遊戲之外還有很多功能」。學完這個單元後，你覺得哪一個雲端功能對你未來的學習最有幫助？請寫下你的看法並給這門課一個推薦星等。
 - 最有幫助的功能：_____
 - 推薦評分：☆☆☆☆☆（請畫圈）