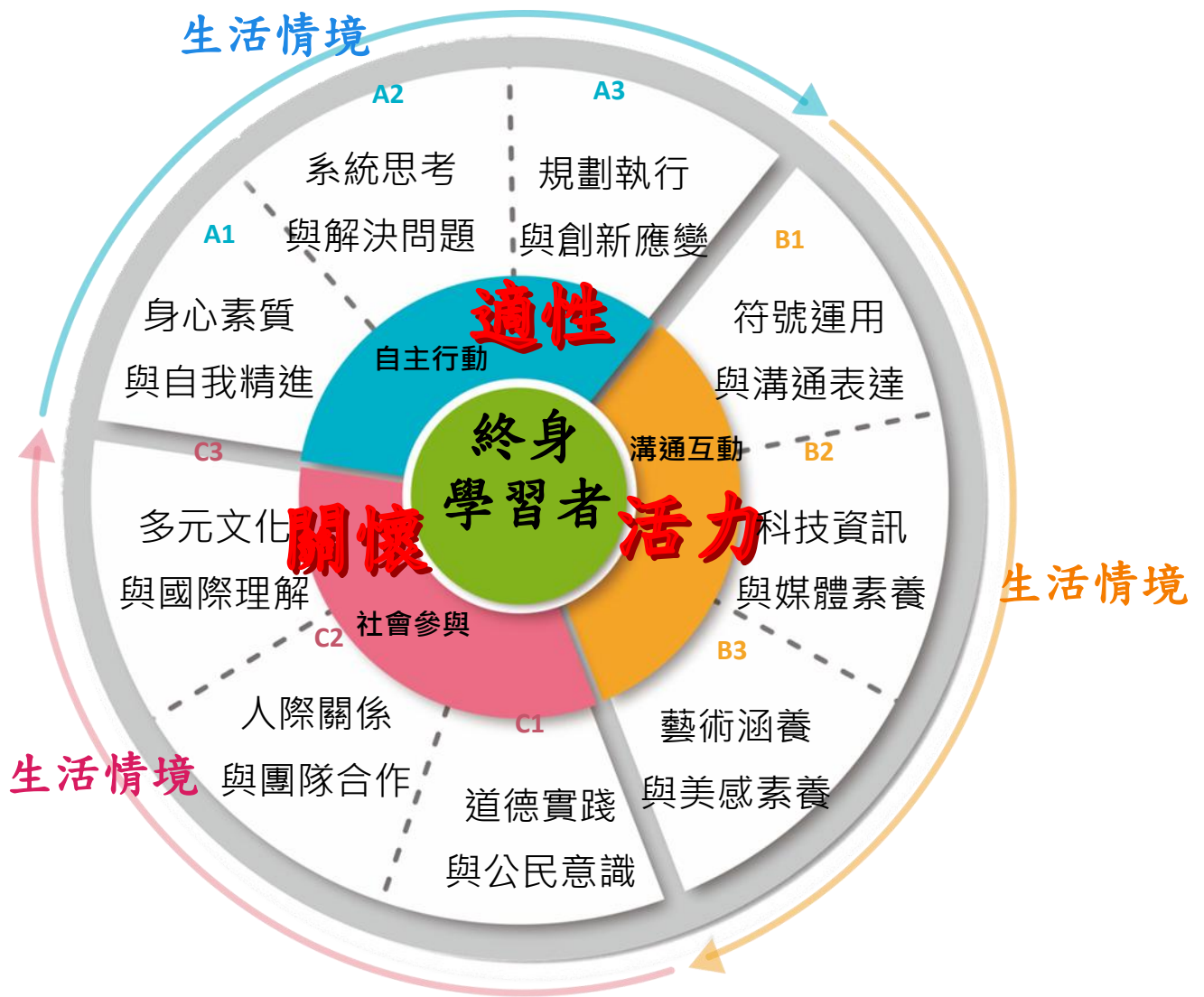


## 二、學校課程願景與架構

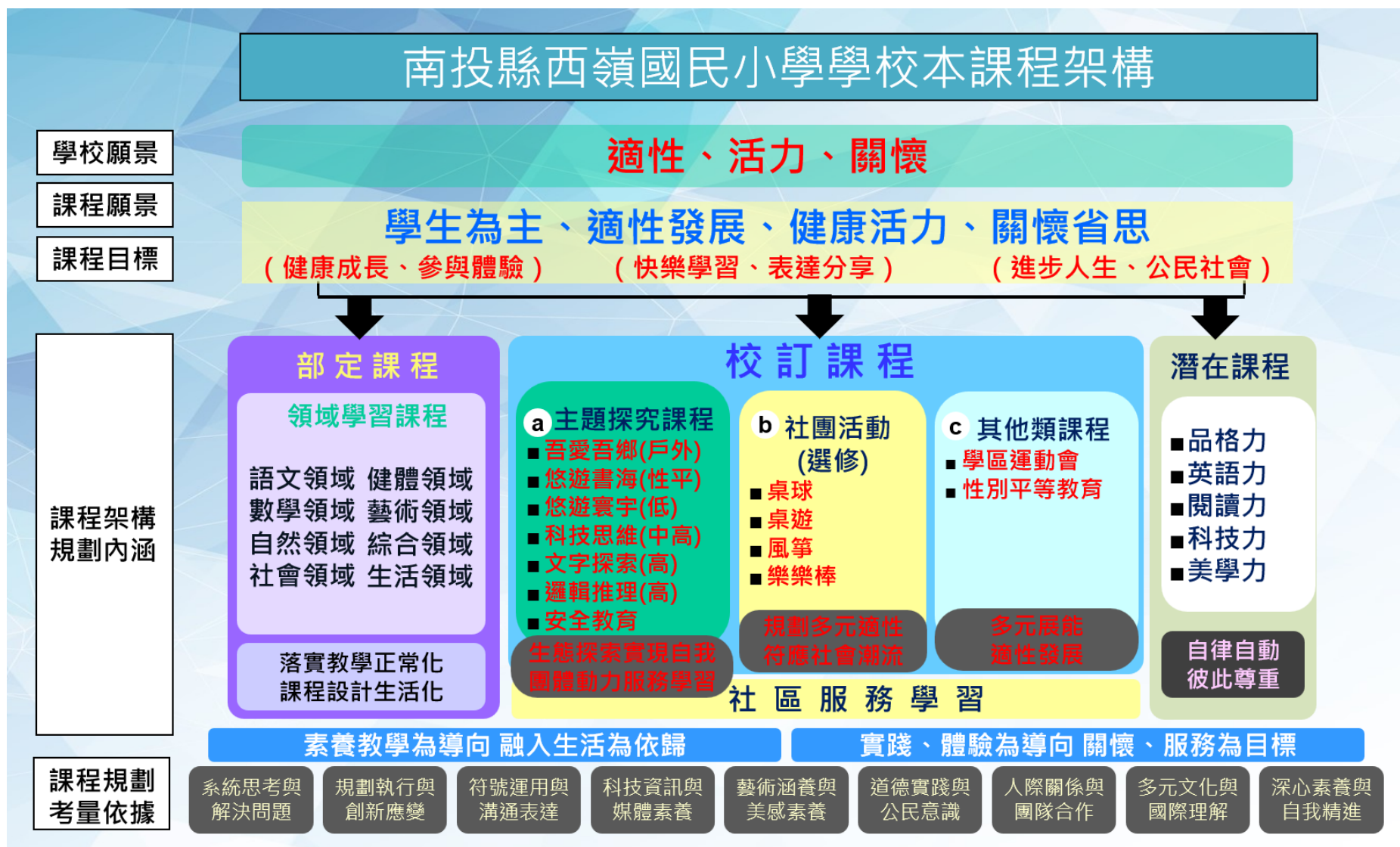
### (一) 南投縣西嶺國民小學學校課程願景及教育目標

校徽				
學校願景	<p>☆ 適性 ☆ 活力 ☆ 關懷 ☆</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #e0ffe0;"> <p><b>適 性</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生學習</li> <li>2. 認識自我潛能</li> <li>3. 促進有效教學</li> <li>4. 培養高尚情操</li> </ol> </td> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #ffffe0;"> <p><b>活 力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施創新教學</li> <li>2. 推展健康體育</li> <li>3. 培養溝通表達</li> <li>4. 開創豐富人生</li> </ol> </td> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #ffe0ff;"> <p><b>關 懷</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務精神</li> <li>2. 提倡合作教育</li> <li>3. 融入鄉土文化</li> <li>4. 拓展國際視野</li> </ol> </td> </tr> </table>	<p><b>適 性</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生學習</li> <li>2. 認識自我潛能</li> <li>3. 促進有效教學</li> <li>4. 培養高尚情操</li> </ol>	<p><b>活 力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施創新教學</li> <li>2. 推展健康體育</li> <li>3. 培養溝通表達</li> <li>4. 開創豐富人生</li> </ol>	<p><b>關 懷</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務精神</li> <li>2. 提倡合作教育</li> <li>3. 融入鄉土文化</li> <li>4. 拓展國際視野</li> </ol>
<p><b>適 性</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重學生學習</li> <li>2. 認識自我潛能</li> <li>3. 促進有效教學</li> <li>4. 培養高尚情操</li> </ol>	<p><b>活 力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施創新教學</li> <li>2. 推展健康體育</li> <li>3. 培養溝通表達</li> <li>4. 開創豐富人生</li> </ol>	<p><b>關 懷</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養服務精神</li> <li>2. 提倡合作教育</li> <li>3. 融入鄉土文化</li> <li>4. 拓展國際視野</li> </ol>		
12年國民教育學校願景	<p>以學生為學習主體，透過素養導向課程，藉由專題探究、實作體驗活動，激發學生適性發展，培養健康活力，具有關懷省思、主動負責能力的西嶺好兒童。</p>			
教育目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展多元化教學：以多元教育型態，彌足學生學習經驗、重視學生主動思考，知識建構、不陷於標準答案的迷思。不重視背誦記憶，學生能多元方式整理紀錄學習經驗，體驗分組合作的過程與樂趣，適性發展並重視團體的榮譽。</li> <li>2. 推行多元化評量：不以紙筆測驗為唯一評量方式，重視學生自我學習的功能與能力，並有效的發展學生檔案及實作經驗的評量。</li> <li>3. 結合家長力量：成立班親會，鼓勵家長參與學生的學習及學校活動。</li> <li>4. 結合社區力量，重視鄉土教學：教育內容融入社區特色、生活方式，及農業技能，以增進鄉土認同。</li> <li>5. 教師專業自主：鼓勵教師積極參與各項研習，培養多項才能，尊重老師的專業能力，充分發揮創新的能力，促進有效的學習，帶動學生學習的樂趣。</li> <li>6. 推行優質卓越校園運動：建立優質的校園環境，培養溝通表達能力，落實鄉土教學，傳承地方文化，發展特色學校。</li> <li>7. 強化弱勢學生輔導：本校弱勢學生佔全校 42.6%強，應以教師專業，積極樂觀面對問題，發揮教育熱誠照顧弱勢族群。</li> </ol>			

南投縣西嶺國民小學 12 年國教學校課程願景圖



(二)學校課程架構



## (三)彈性課程主軸架構 南投縣西嶺國民小學彈性課程主軸架構表

115.4

年級	校訂課程名稱 (議題融入節數)	週節數	類別	設計者	核心素養	學校課程願景
一	品格唐詩(戶外2)	1	統整	彭柔秀	A1. A2. A3. B1. B2. B3. C1. C2. C3	適性、活力、關懷
一	悠遊書海(性平2)	1	統整	彭柔秀	A1. A2	適性
一	悠遊寰宇	1	統整	彭柔秀	B1. B2. B3	活力
低	安全教育	2/學期	統整	彭柔秀	A2. C1	適性、關懷
二	悠遊寰宇	1	統整	蔡美珠	B1. C3	活力、關懷
二	悠遊書海(性平2)	1	統整	蔡美珠	B1. B2. B3	活力
二	品格唐詩(戶外2)	1	統整	蔡美珠	B1. B3	活力
低	安全教育	2/學期	統整	彭柔秀	A2. C1	適性、關懷
三	吾愛吾鄉(戶外2)	1	統整	上1 劉湏琪 上2 施志宜 下1 王克斌 下2 劉志容	A1. A2. B3. C1	適性、活力、關懷
三	悠遊書海(性平2)	1	統整	劉湏琪	B1. A2	適性、活力
三	科技思維	1	統整	胡泰達	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷
三中	社團活動	1	社團	劉湏琪	A2. C2	適性、關懷
中	安全教育	2/學期	統整	劉湏琪	A2	適性
四	吾愛吾鄉(戶外2)	1	統整	上1 劉湏琪 上2 施志宜 下1 王克斌 下2 劉志容	A2. B3. C1. C3	適性、活力、關懷
四	悠遊書海(性平2)	1	統整	王克斌	A2. B1. C1	適性、活力、關懷
四	科技思維	1	統整	胡泰達	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷
四中	社團活動	1	社團	王克斌	A1. B1. C2. C3	適性、活力、關懷
中	安全教育	2/學期	統整	劉湏琪	A2	適性
五	吾愛吾鄉(戶外2)	1	統整	上胡泰達 下1 陳荊環 下2 胡泰達	B1. B2. B3. C1. C2. C3	活力、關懷
五	悠遊書海(性平2)	1	統整	郭鴻毅	A1. B1. C1. C3	適性、活力、關懷
五	社團活動	1	社團	郭鴻毅	A2. B1. C2	適性、活力、關懷
五	科技思維	1	統整	郭鴻毅	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷
五	文字探索	1	統整	郭鴻毅	A1. A2. B1. B2.	適性、活力
五	邏輯推理	1	統整	柳宏雄	A2. B1	適性、活力
高	安全教育	2/學期	統整	柳宏雄	A2. C1	適性、關懷
六	吾愛吾鄉(戶外2)	1	統整	上郭鴻毅 下沈春木	A3. B1. B2. C2. C3	適性、活力、關懷
六	悠遊書海(性平2)	1	統整	柳宏雄	A2. B1. B3. C1. C2. C3	適性、活力、關懷
六	社團活動	1	社團	柳宏雄	C1. C2	關懷
六	科技思維	1	統整	胡泰達	A2. A3. B1. B2. C1	適性、活力、關懷
六	文字探索	1	統整	郭鴻毅	A1. A2. B1. B2.	適性、活力
六	邏輯推理	1	統整	柳宏雄	A2. B1	適性、活力
高	安全教育	2/學期	統整	柳宏雄	A2. C1	適性、關懷
	統計				A1. A2. A3. B1. B2. B3. C1. C2. C3	適性、活力、關懷

