

陽光西嶺學習護照個人檔案



◎我是一年甲班____號的_____

◎我的生日：_____

◎我的星座：_____

◎我的興趣：_____

◎我最喜歡的科目：_____



南投縣西嶺國民小學 115 學年度「陽光西嶺學習護照」認證實施計畫

壹、主旨：為了培養學生「帶著走的能力」，達成九年一貫課程之基本能力指標，以學習護照認證方式檢驗並肯定學生學習成果與教師教學效能，紀錄學習成長之軌跡，並在親師生合作之下培養孩子終身學習的良好習慣。

貳、實施辦法

- 一、由全校教師共同編輯一至六年級學習護照，並逐年檢討修訂教材內容。
- 二、學生一人一冊「陽光西嶺學習護照」，並依認證標準由級任老師認證蓋學校獎章。
- 三、學生累積獎章可以兌換文具用品。
- 四、認證類別及標準

護照項目	認 證 標 準	獎 章
英語護照	能針對當週進度內容背誦流暢，發音標準。	1 點
讀經護照	能流暢背誦一首或一篇詩詞或經典，停頓不超過二次。	1 點
閩南語護照	能流暢朗誦、了解涵義，並清楚寫下內容。	1 點
閱讀理解	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
引導式作文	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
文章入選	文章或繪畫入選校刊。	10 點
文章入選	文章或繪畫入選國語日報或縣內相關兒童文選刊物	20 點
榮譽獎章	對學校及班級榮譽有貢獻。(每學期每班以 50 點為上限)	1 點
路隊獎章	確實排路隊走路上學。(每 20 點可兌換文具)	1 點
閱讀護照	確實完成年段要求。	4 點
廢電池回收	1.2 號電池，每 2 顆 1 點；3.4 號電池，每 5 顆 1 點。	

說明：1. 教師得依學生學習程度可以調整獎章點數，但一學期每生以 100 點為上限。

2. 學生須妥善保護學習護照整潔，假如遺失須負擔印刷費，並且獎章規零。

五、獎勵方式

- (一) 學生完成項目即請級任老師或相關教師認證蓋獎章，積滿 10 點即可兌換文具用品。
- (二) 請於定期評量後統一至教導處兌換文具用品，時間由教導處依學校行事廣播宣布。
- (三) 可供兌換之文具用品將不定期更換並張貼於文化走廊公佈欄。

參、本活動所需經費由學校獎助學金經費項下核支。

肆、本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。



南投縣西嶺國民小學 115 學年度 上 榮譽獎章紀錄表

一年甲班 姓名：_____

認 證 獎 章 紀 錄 表					兌換章



國際教育

115 學年度 上 學期週四晨間英語教材

Page1 (第一頁) 班級 (Class): 一甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

Week	ALPHABET (字母認讀)	VOCABULARY & SENTENCE PATTERNS (單字和句型)	PHONICS (聲韻練習)
Week1	ALPHABET SONG	Aa~Zz	Read Aa to Zz
Week2	ALPHABET SONG	Aa~Zz	Read Aa to Zz
Week3	ALPHABET SONG	Aa~Zz	Read Aa to Zz
Week4	A a	Aa is for alligator. Aa is for apple.	A a
Week5	B b	Bb is for bear. Bb is for bird. Teacher's Day Activity	B b
Week6	C c	Cc is for cat. Cc is for car. Teacher's Day Activity	C c
Week7	D d	Dd is for dog. Dd is for duck. National Day Activity	D d
Week8	E e	Ee is for elephant. Ee is for egg. National Day Activity	E e

115 學年度 上 學期週四晨間英語教材

Page2 (第二頁) 班級 (Class): 一甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

Week	ALPHABET (字母認讀)	VOCABULARY & SENTENCE PATTERNS (單字和句型)	PHONICS (聲韻練習)
Week11	F f	Ff is for fish/ frog. HI ! HELLO ! HOW ARE YOU DOING ? I'M DOING WELL.	F f
Week12	Gg	Gg is for goose/ goat. GOOD MORNING	Gg
Week13	Hh	Hh is for hen/ horse. SEE YOU NEXT TIME.	Hh
Week14	Ii	Ii is for Indian/ igloo. THANK YOU.	Ii
Week15	Jj	Jj is for juice/ jam. GOOD BYE SEE YOU.	Jj
Week16	Kk	Kk is for kite. Kk is for kangaroo. Christmas Activity	Kk
Week17	Ll	Ll is for lion. Ll is for lamp. Christmas Activity	Ll
Week18	Mm	Mm is for moon. Mm is for mouse. Christmas Activity	Mm



吾 愛 吾 鄉

親子共讀唐詩（精讀）

- * 小朋友，每週跟著家人一同吟讀唐詩，並請家長簽名驗收，當週有背讀唐詩，再請老師簽名認證。
- * 期末表揚有完成認證的小朋友。

	週次 (第* 首)	朗 讀 唐 詩	家長 簽名	教師 簽名
親	第一週 第二週	登鶴雀樓 唐 <u>王之渙</u>		
	(一)	白日依山盡， <u>黃河</u> 入海流。 欲窮千里目，更上一層樓。		
子	第三週 第四週	夜思 唐 <u>李白</u>		
	(二)	床前明月光，疑是地上霜。 舉頭望明月，低頭思故鄉		
讀	第五週 第六週	尋隱者不遇 唐 <u>賈島</u>		
	(三)	松下問童子，言師採藥去。 只在此山中，雲深不知處。		
唐	第七週 第八週	遊子吟 唐 <u>孟郊</u>		
	(四)	慈母手中線，遊子身上衣。 臨行密密縫，意恐遲遲歸。 誰言寸草心，報得三春暉？		
詩	第九週 第十週	雜詩 唐 <u>王維</u>		
	(五)	君自故鄉來，應知故鄉事。 來日綺窗前，寒梅著花未？		

	週次 (第*首)	朗 讀 唐 詩	家長 簽名	教師 簽名
親	第十一週 第十二週	烏衣巷 唐 <u>劉禹錫</u>		
	(六)	<u>朱鵲橋</u> 邊野草花， <u>烏衣巷</u> 口夕陽斜。 舊時 <u>王謝</u> 堂前燕， 飛入尋常百姓家。		
子	第十三週 第十四週	春曉 唐 <u>孟浩然</u>		
	(七)	春眠不覺曉，處處聞啼鳥。 夜來風雨聲，花落知多少？		
讀	第十五週 第十六週	金縷衣 唐 <u>杜秋娘</u>		
	(八)	勸君莫惜金縷衣， 勸君惜取少年時。 花開堪折直須折， 莫待無花空折枝。		
唐	第十七週 第十八週	風 唐 <u>李峴</u>		
	(九)	解落三秋葉，能開二月花。 過江千尺浪，入竹萬竿斜。		
詩	第十九週 第二十週	回鄉偶書 唐 <u>賀知章</u>		
	(十)	少小離家老大回， 鄉音無改鬢毛摧。 兒童相見不相識， 笑問客從何處來？		

一年級 唐詩書畫單 (靜夜思)

座號： 姓名：

親愛的小朋友：

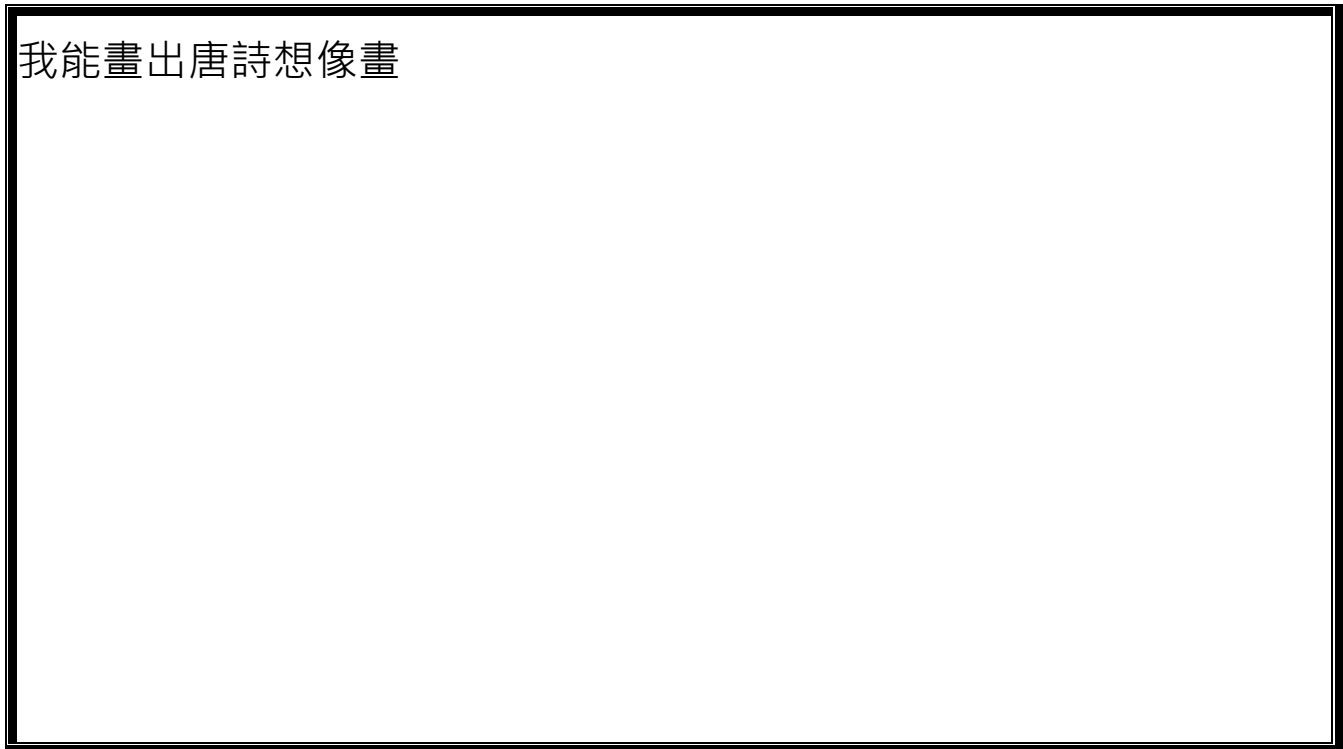
閱讀唐詩能豐富我們的心靈和世界，應多朗讀和背誦唐詩，低年級的我們欣賞唐詩的音韻和品味文字的趣味，並將唐詩形象化，增加生活的體驗。老師誠摯地祝福你，成為快樂的愛詩人。

※ 閱讀唐詩紀錄

我讀的唐詩是_____寫的_____在這首詩中：

我學過的字注音								
請寫出每句最後一個字的注音								
我覺得最好聽的句子								
我對這首詩的感覺：	<input type="checkbox"/> 字型很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很好玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它_____							

我能畫出唐詩想像畫





閩南語護照

南投縣西嶺國民小學本土語言學習護照(一年級上學期)

座號： 姓名：

編號	俚語俗諺	內容解釋	認證日期	認證老師
1	食飯皇帝大	吃飯最重要，他人都不便來打擾		
2	骨力食，貧惰做	只有吃認真，做事不認真		
3	有頭，有尾	有始有終，不能半途而廢		
4	三講，四毋著	一直說錯話		
5	一耳入，一耳出	聽了，很快就忘記		
6	細孔毋補，大孔叫苦	小事不預防，惹成大禍就麻煩		
7	氣死，驗無傷	勸人不要生氣，生氣何苦呢		
8	在家日日好，出外朝朝難	出外比不上在家的安樂		
9	爸母著有孝，兄弟著和好	對父母要孝順，對兄弟要和好		
10	食米，毋知米價	吃三餐，不知食物貴賤		
11	食到老，學到老	人要不斷的學習，才不會與社會脫節		
12	食魚、食肉、也著菜甲	只吃魚、肉，不吃青菜是不好的		
13	一里通，萬里徹	了解一個原理，就能知道萬般的原理		
14	做事，起頭難	凡事開頭難，開創不易		
15	緊行，無好步	急著完成，沒有好處		
16	毋知天地幾斤重	不懂事		
17	未曾學行，就欲學飛	還不會走路，就想飛，不按部就班		
18	一孔，掠三尾	一個洞裡，抓了好幾隻，比喻機會好		
19	一步棋，一步著	按部就班		
20	頭興興，尾冷冷	做事，有始無終		



閱 讀 理 解

認識國語日報

座號： 姓名：

1. 這份報紙的日期是

() 年 () 月 () 日。

2. 這份報紙的名稱是

()。

3. 「性健康校園講座」

是在這份報紙的第 () 版。

4. 「鳳梨從頭長出來」

是在這份報紙的第 () 版。

5. 「學童與幾米辦聯展」

是在這份報紙的第 () 版。

6. 請將頭版文章標題唸出來。

7. 請將文章範圍指出來。

8. 請指出文章閱讀的方向

並試著唸讀文章的其中一段。

9. 請指出並讀出國語日報每版版名。

10. 請將國語日報依照「版面順序」

整理好。

年節習俗——吃餃子

1 餃子因為**外形像元寶**，因而成為年節特2色菜之一。過年的時候，餃子會在除夕的晚3上之前就包好。

4 有些人家為了可以討個吉利，會把硬幣5、糖、花生一起包進餃子裡。如果吃到裡面6包有硬幣的人，就表示在新的一年裡會發大7財；**若是吃到包糖的人，就表示未來一年的8日子會很甜美**；而吃到花生的人，則代表新9的一年會健健康康、長命百歲。

(1) () 文中提到餃子的外形像什麼？ ①硬幣②鞭炮③籃球④元寶。

(2) () 如果吃到包糖的餃子，代表什麼意義？ ①新的一年會發財②新的一年會長命百歲③未來一年的日子會很甜美④在新的一年裡會很健康。

閱讀理解指導 (2)

守株待兔

1 有一個農夫，有一天在田裡耕種時，看2到一隻跑得很快的兔子，不小心撞上大樹之3後就死了。農夫很輕鬆的抓到這隻兔子，

他4想：「以後如果都能這樣輕鬆的抓到兔子，

5我就不需要辛苦的在田裡耕種了。」從此，6農夫不再耕田，每天在大樹旁邊等著兔子，7結果呢？當然等不到兔子啦！

8**解釋**：「守株待兔」：比喻保守不知變通，或

9 妄想不勞而獲。

- (1) () 農夫怎麼抓到兔子的？ ①兔子不小心撞上大樹 ②兔子掉進陷阱 ③兔子受傷了 ④兔子被獵犬追逐。
- (2) () 農夫後來在哪裡等兔子？ ①田裡 ②水池邊 ③山上 ④大樹旁。
- (3) () 農夫是一個什麼樣的人？ ①聰明 ②懶惰，想不勞而獲 ③勤勞 ④小氣。

閱讀理解指導 (3)

永遠的童話大師——安徒生

1 你曾看過「醜小鴨」、「美人魚」、「國王2的新衣」、「賣火柴的小女孩」這些童話故事3嗎？它們都是安徒生的作品。

4 安徒生出生在丹麥的一個小鎮，因為家5裡很窮，所以沒辦法上學念書，但是他的爸6爸常念故事給他聽，聰明的安徒生就用爸爸7做的木偶，自己表演故事。父親過世之後，8全家生活更加困苦，安徒生想當一位藝術家9，於是十四歲時來到城市哥本哈根。

10 由於沒有受過訓練，他剛開始找不到工11作，後來有人欣賞他，讓他上學。畢業後他12發表了許多文學作品，還替他一樣窮苦的13小孩寫故事，他創作了許多童話，成為童話14大師。

- (1) () 下面哪一個故事不是安徒生寫的？ ①醜小鴨 ②美人魚 ③國王的新衣 ④哈利波特。
- (2) () 安徒生為哪些人寫童話故事？ ①有錢人 ②和他一樣窮苦的小孩 ③國王 ④小美人魚。

閱讀理解指導（4）

年節習俗——吃湯圓

1 吃湯圓是元宵節不可缺少的風俗。湯圓又叫做「元宵」。起初，吃湯圓並沒有一定

3的時間，但以後，人們開始在元宵節當天吃4湯圓，慢慢的，湯圓就變成一種元宵節的食5物了。

6 湯圓又分成包餡湯圓和白湯圓兩種。包7餡湯圓又可以依食材的不同，分成鹹湯圓和8甜湯圓。鹹湯圓的餡多用豬肉做成，而甜湯9圓則有豆沙、芝麻、棗泥、花生等口味。

10 哇！想不到湯圓還分這麼多種，不知道11小朋友你吃過哪幾種呢？每年的元宵節別12忘了吃湯圓喔！

(1) () 湯圓又叫做什麼？ ①元旦 ②元寶 ③宵夜 ④元宵。

(2) () 包豬肉的湯圓叫做什麼？ ①白湯圓 ②甜湯圓 ③鹹湯圓 ④紅湯圓。

(3) () 吃湯圓是什麼節日的習俗？


①元宵節 ②端午節 ③中秋節 ④聖誕節。



品德教育

南投縣西嶺國民小學西嶺好兒童-品德力每月主題(一上)







9月1.2週 品德主題 禮 核心價值：孝悌	9月3.4週 品德主題 禮 核心價值：尊重
10月1.2週	10月3.4週

 <p>品德主題 義</p> <p>核心價值：善念</p>	<p>品德主題 義</p> <p>核心價值：自律</p>
<p>11月 1.2週</p> <p>品德主題 廉</p> <p>核心價值：正直</p>	<p>11月 3.4週</p> <p>品德主題 廉</p> <p>核心價值：誠信</p>
<p>12月 1.2週</p> <p>品德主題 恥</p> <p>核心價值：自省</p>	<p>12月 3.4週</p> <p>品德主題 恥</p> <p>核心價值：負責</p>

西嶺國小品德教育

行為檢核表

9月品德主題 1.2週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
禮	孝	1、主動關心家人			
		2、愛護兄弟姊妹			
		3、主動完成分內工作			

	悌	4、和家人分享物品			
		5、見到長輩會問好			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

























西嶺國小品德教育

行為檢核表

9月品德主題

3.4週




四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
禮	尊	1、專心聽講			
		2、聆聽不同想法，接納不同意見			

	重	3、常說「請」「謝謝」「對不起」			
		4、欣賞並能學習同學優點			
		5、借東西會經過同學的同意			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

10月品德主題 1.2週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
義	善	1、隨手做環保，愛護生活環境			



念	2、存好心、說好話、做好事			
	3、原諒他人的過錯，給予改過的機會			
	4、主動提供協助，替大家服務			
	5、欣賞他人，讚美同學的優點			
	6、我還能做到：			
	7、我還能做到：			
省 思	自我 檢討			

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

10 月品德主題 3.4 週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
義	自	1、每天自己整理書包，不讓父母擔心			



律

2、能遵守和父母的約定，不沉迷於網路



3、自主完成個人作業，準時繳交



4、能養成規律作息，準時上學



5、遵守校內各項規定，爭取個人榮譽



6、我還能做到：



7、我還能做到：



省
思

自我
檢討

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

11 月品德主題 1.2 週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核
----	------	------	------



















廉	正 直	1、勇敢糾正同學不當行為			
		2、不做傷害別人的事			
		3、不參與、不包庇欺負同學的行為			
		4、愛惜公物，不破壞公物			
		5、看到霸凌行為能告訴師長或家人			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省 思	自我 檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

11 月品德主題 3.4 週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
廉	誠 信	1、勇於認錯			
		2、說出自己的真正想法			
		3、言行一致，說到做到			
		4、誠實對待同學			
		5、不說謊、不欺騙			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

12月品德主題

1.2週



四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
恥	自 省	1、能三思而後行， 思考自己的行為是否合宜			
		2、能反省自己的行為或言 語，並從中學習改正			
		3、設身處地為他人著想			
		4、認真完成自己的任務或作業			
		5、勇於承認自己的錯誤與改進			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省 思	自我 檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

12月品德主題 3.4週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
恥	負責	1、準時完成老師交待的作業			
		2、分組學習能完成自己的任務			
		3、保持良好的生活習慣			
		4、做好每一件該做的事			
		5、養成對自己負責的好習慣			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

陽光西嶺學習護照個人檔案



◎我是一年甲班____號的_____

◎我的生日：_____

◎我的星座：_____

◎我的興趣：_____

◎我最喜歡的科目：_____



南投縣西嶺國民小學 115 學年度「陽光西嶺學習護照」認證實施計畫

壹、主旨：為了培養學生「帶著走的能力」，達成九年一貫課程之基本能力指標，以學習護照認證方式檢驗並肯定學生學習成果與教師教學效能，紀錄學習成長之軌跡，並在親師生合作之下培養孩子終身學習的良好習慣。

貳、實施辦法

- 一、由全校教師共同編輯一至六年級學習護照，並逐年檢討修訂教材內容。
- 二、學生一人一冊「陽光西嶺學習護照」，並依認證標準由級任老師認證蓋學校獎章。
- 三、學生累積獎章可以兌換文具用品。
- 四、認證類別及標準

護照項目	認 證 標 準	獎 章
英語護照	能針對當週進度內容背誦流暢，發音標準。	1 點
讀經護照	能流暢背誦一首或一篇詩詞或經典，停頓不超過二次。	1 點
閩南語護照	能流暢朗誦、了解涵義，並清楚寫下內容。	1 點
閱讀理解	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
引導式作文	能達到教師所訂學習目標。	1 點/教師認定
文章入選	文章或繪畫入選校刊。	10 點
文章入選	文章或繪畫入選國語日報或縣內相關兒童文選刊物	20 點
榮譽獎章	對學校及班級榮譽有貢獻。(每學期每班以 50 點為上限)	1 點
路隊獎章	確實排路隊走路上學。(每 20 點可兌換文具)	1 點
閱讀護照	確實完成年段要求。	4 點
廢電池回收	1.2 號電池，每 2 顆 1 點；3.4 號電池，每 5 顆 1 點。	

說明：1. 教師得依學生學習程度可以調整獎章點數，但一學期每生以 100 點為上限。

2. 學生須妥善保護學習護照整潔，假如遺失須負擔印刷費，並且獎章規零。

五、獎勵方式

- (一) 學生完成項目即請級任老師或相關教師認證蓋獎章，積滿 10 點即可兌換文具用品。
- (二) 請於定期評量後統一至教導處兌換文具用品，時間由教導處依學校行事廣播宣布。
- (三) 可供兌換之文具用品將不定期更換並張貼於文化走廊公佈欄。

參、本活動所需經費由學校獎助學金經費項下核支。

肆、本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。



南投縣西嶺國民小學 115 學年度 下 榮譽獎章紀錄表

一年甲班 姓名：_____

認 證 獎 章 紀 錄 表					兌換章



南投縣西嶺國民小學 115 學年度「廢電池回收」環保認證獎章紀錄表

一年甲班 姓名：_____

認 證 獎 章 紀 錄 表										兌換章

Ps:廢電池回收 1.2 號電池，每 5 顆 1 點；3.4 號電池，每 10 顆 1 點。



國際教育

115 學年度下學期週四晨間英語教材

Page1 (第一頁) 班級 (Class): 一甲 座號 (Number): 姓名 (Name):

Week	VOCABULARY (單字)	SENTENCE PATTERNS (句型)	PHONICS (拼音練習)
Week1	Numbers	Nice to meet you.	Read Aa to Zz
Week2	Open Close	Go back to your seat.	Read Aa to Zz
Week3	Colors	May I go to the restroom?	Read Aa to Zz
Week4	N n	N n is for nurse. N n is for nest.	N n
Week5	O o	O o is for ox. O o is for octopus.	O o
Week6	P p	P p is for pig. P p is for panda.	P p
Week7	Q q	Q q is for queen. Q q is for quilt.	Q q
Week8	R r	R r is for rabbit. R r is for robot.	R r

115 學年度下學期週四晨間英語教材

Week	VOCABULARY (單字)	SENTENCE PATTERNS (句型)	PHONICS (拼音練習)	
Week11	S s	S s is for sun. S s is for snake.	S s	
Week12	T t	T t is for turtle. T t is for tiger.	T t	
Week13	U u	U u is for umbrella. U u is for underwear.	U u	
Week14	V v	V v is for van. V v is for violin.	V v	
Week15	W w	W w is for window. W w is for witch.	W w	
Week16	X x	X x is for fox. X x is for box.	X x	
Week17	Y y	Y y is for yo-yo. Y y is for yarn.	Y y	
Week18	Z z	Z z is for zebra. Z z is for zoo.	Z z	



吾愛吾鄉

親子共讀唐詩 (第 1 頁) 一下

* 小朋友，每週跟著家人一同吟讀唐詩。

	週次 (第*首)	朗讀唐詩	家長 簽名	教師 簽名
親 子	第一週	相思 唐 王維 紅豆生南國，春來發幾枝。 願君多採擷，此物最相思。		
	第二週	獨坐敬亭山 唐 李白 眾鳥高飛盡，孤雲獨去閒。 相看兩不厭，只有敬亭山。		
	第三週	何滿子 唐 張祜 故國三千里，深宮二十年。 一聲何滿子，雙淚落君前。		
	第四週	聽彈琴 唐 劉長卿 泠泠七絃上，敬聽松風寒。 古調雖自愛，今人多不彈。		
	第五週	小松 唐 王建 小松初數尺，未有直生枝。 閒即旁邊立，看多長卻遲。		
讀 唐 詩	第六週	九月九日憶山東兄弟 唐 王維 獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。 遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。		
	第七週	憫農詩 唐 李紳 春種一粒粟，秋成萬顆子。 四海無閒田，農夫猶餓死。 鋤禾日當午，汗滴禾下土。 誰知盤中飧，粒粒皆辛苦？		
	第八週	秋夕 唐 杜牧 銀燭秋光冷畫屏，輕羅小扇撲流螢。 天階夜色涼如水，坐看牽牛織女星。		
	第九週	賽下曲四首之二 唐 盧綸 林暗草驚風，將軍夜引弓。 平明尋白羽，沒在石稜中。		
	第十週	閨怨 唐 王昌齡 閨中少婦不知愁，春日凝妝上翠樓。 忽見陌頭楊柳色，悔教夫婿覓封侯。		

親子共讀唐詩 (第 2 頁) 一下

此週次唐詩提供有興趣的孩子選讀。

週次 (第*首)	朗讀唐詩	家長 簽名	教師 簽名
親	第十一週 行宮 唐 元稹 寥落古行宮，宮花寂寞紅。 白頭宮女在，閒坐說玄宗。		
	第十二週 秋蒲歌 唐 李白 白髮三千丈，緣愁似箇長。 不知明鏡裡，何處得秋霜？		
	第十三週 寄人 唐 張泌 別夢依依到謝家，小廊回合曲闌斜。 多情只有春庭月，猶為離人照落花。		
子	第十四週 鹿柴 唐 王維 空山不見人，但聞人語響。 返景入深林，復照青苔上。		
	第十五週 答人 唐 太上隱者 偶來松樹下，高枕石頭眠。 山中無曆日，寒盡不知年。		
讀	第十六週 小兒垂釣 唐 胡令能 蓬頭稚子學垂綸，側坐莓苔草映身。 路人借問搖招手，怕得魚驚不應人。		
	第十七週 夜宿山寺 唐 李白 危樓高百尺，手可摘星辰。 不敢高聲語，恐驚天上人。		
	第十八週 夜雨寄北 唐 李商隱 君問歸期為有期，巴山夜語漲秋池。 何當共剪西窗燭，卻話巴山夜雨時。		
	第十九週 秋夜寄邱員外 唐 韋應物 懷君屬秋夜，散步詠涼天。 空山松子落，幽人應未眠。		
	第二十週 近試上張水部 唐 朱慶餘 洞房昨夜停紅燭，待曉堂前拜舅姑。 妝罷低聲問夫婿，畫眉深淺入時無？		

一年級 唐詩書畫單 (春曉)

座號： 姓名：

親愛的小朋友：

閱讀唐詩能豐富我們的心靈和世界，應多朗讀和背誦唐詩，低年級的我們欣賞唐詩的音韻和品味文字的趣味，並將唐詩形象化，增加生活的體驗。老師誠摯地祝福你，成為快樂的愛詩人。

※ 閱讀唐詩紀錄

我讀的唐詩是_____寫的_____在這首詩中：

我學過的字注音								
請寫出每句最後一個字的注音								
我覺得最好聽的句子								
我對這首詩的感覺：	<input type="checkbox"/> 字型很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很孛玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它_____							

我能畫出唐詩想像畫

--

一年級 唐詩書畫單 (相思)

座號： 姓名：

親愛的小朋友：

閱讀唐詩能豐富我們的心靈和世界，應多朗讀和背誦唐詩，低年級的我們欣賞唐詩的音韻和品味文字的趣味，並將唐詩形象化，增加生活的體驗。老師誠摯地祝福你，成為快樂的愛詩人。

※ 閱讀唐詩紀錄

我讀的唐詩是_____寫的_____在這首詩中：

我學過的字注音								
請寫出每句最後一個字的注音								
我覺得最好聽的句子								
我對這首詩的感覺：	<input type="checkbox"/> 字型很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很孛玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它_____							

我能畫出唐詩想像畫

一年級 唐詩書畫單 (遊子吟)

座號： 姓名：

親愛的小朋友：

閱讀唐詩能豐富我們的心靈和世界，應多朗讀和背誦唐詩，低年級的我們欣賞唐詩的音韻和品味文字的趣味，並將唐詩形象化，增加生活的體驗。老師誠摯地祝福你，成為快樂的愛詩人。

人。

※ 閱讀唐詩紀錄

我讀的唐詩是_____寫的_____在這首詩中：

我學過的字注音								
請寫出每句最後一個字的注音								
我覺得最好聽的句子								
我對這首詩的感覺：	<input type="checkbox"/> 字型很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很好玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它_____							

我能畫出唐詩想像畫

--

一年級 唐詩書畫單 (憫農詩)

座號： 姓名：

親愛的小朋友：

閱讀唐詩能豐富我們的心靈和世界，應多朗讀和背誦唐詩，低年級的我們欣賞唐詩的音韻和品味文字的趣味，並將唐詩形象化，增加生活的體驗。老師誠摯地祝福你，成為快樂的愛詩人。

※ 閱讀唐詩紀錄

我讀的唐詩是_____寫的_____在這首詩中：

我學過的字注音								
請寫出每句最後一個字的注音								
我覺得最好聽的句子								
我對這首詩的感覺：	<input type="checkbox"/> 字型很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很好玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它_____							

我能畫出唐詩想像畫



閩南語護照

南投縣西嶺國民小學本土語言學習護照(一年級下學期)

座號： 姓名：

編號	俚語俗諺	內容解釋	認證日期	認證老師
1	天公疼憨人	傻人有傻福		
2	人咧做，天咧看	勸人別做壞事		
3	衫著新，人著舊	新衣服好看，老朋友可靠		
4	人喙上毒	人言可畏		

5	一枝草一點露	天無絕人之路		
6	歪嘴雞，想欲食好米	癩蛤蟆想吃天鵝肉		
7	好心予雷咬	好人難做		
8	飼鳥鼠咬破布袋	吃裡扒外		
9	食人一口，還人一斗	知恩圖報		
10	鴨仔聽雷	不知所云		
11	省事事省	做事抓住大原則		
12	用肚臍想嘛知	道理至為淺顯		
13	水清魚現	水落石出		
14	了錢過運	破財消災		
15	有一好無兩好	福無雙至		
16	古井水蛙	見識淺薄		
17	草人救火	自身難保		
18	食好鬥相報	有口皆碑		
19	囡仔人尻川，三斗火	小朋友精力旺盛不怕冷		
20	鴨卵較密嘛有縫	勸人勿做壞事		



閱 讀 理 解

南投縣西嶺國小 一年級 閱讀心得紀錄單

座號： 姓名：

親愛的小朋友：

閱讀能豐富我們的心靈和世界，讓我們一起努力，多讀好書，並將你的閱讀心得記錄下來，老師誠摯地祝福你，成為快樂的讀書人。

※ 書本資料紀錄

我閱讀的書本書名		作者	
----------	--	----	--

		繪圖者	
我喜歡這本書，因為： <input type="checkbox"/> 圖畫很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很好玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它_____			
閱讀後的心情	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※ 閱讀紀錄

我能寫出書中 1. 主要人物： 2. 發生事情的地方： 3. 我最喜歡的角色： 4. 令我印象最深刻的事：

「好愛看書的毛毛蟲」閱讀心得紀錄單

愛書毛毛蟲會員：

親愛的小朋友：

閱讀能豐富我們的心靈和世界，讓我們學習毛毛蟲的精神，一點一滴、日積月累，多讀好書，將書本的知識轉化成自己成長的養分和力量，老師誠摯地祝福你，成為快樂的讀書人。

※書本資料紀錄

我閱讀的書本書名		作者	
我喜歡這本書，因為： <input type="checkbox"/> 圖畫很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很好玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它			
閱讀後的心情	<input type="checkbox"/> 😊	<input type="checkbox"/> 😐	<input type="checkbox"/> ☹️

※閱讀紀錄 (我能依據書本內容寫出下列問題答案)

1. 主要人物：									
2. 花生米為什麼要蓋「壞媽媽印章」？									
3. 花生米的媽媽為什麼被抓走？									
4. 花生米到哪裡救媽媽？									
5. 你覺得花生米救回媽媽後，會有哪些改變？									
請寫出兩個。									

6.請你設計一個好媽媽印章送給媽媽。

(請將設計的印章畫在下方)

「好愛看書的毛毛蟲」閱讀心得紀錄單

愛書毛毛蟲會員：

親愛的小朋友：

閱讀能豐富我們的心靈和世界，讓我們學習毛毛蟲的精神，一點一滴、日積月累，多讀好書，將書本的知識轉化成自己成長的養分和力量，老師誠摯地祝福你，成為快樂的讀書人。

※書本資料紀錄

我閱讀的書本書名		作者	
我喜歡這本書，因為： <input type="checkbox"/> 圖畫很美麗 <input type="checkbox"/> 詞句很優美 <input type="checkbox"/> 富含新知識 <input type="checkbox"/> 故事很感人 <input type="checkbox"/> 內容很好玩 <input type="checkbox"/> 人物很有趣 <input type="checkbox"/> 其它			
閱讀後的心情	<input type="checkbox"/> 😊	<input type="checkbox"/> 😐	<input type="checkbox"/> ☹️

※閱讀紀錄 (我能依據書本內容回答下列問題)

1. 主要人物：									
2. 志勳賴床的理由，你覺得合理嗎？									
3. 志勳打弟弟的理由，你覺得合理嗎？									

4. 志勳有主動做好每天該做的事嗎？他用什麼方式回應媽媽的要求？

5. 發生了什麼事讓志勳改變？你覺得志勳後來會有哪些改變？請寫出兩個。

閱讀理解指導（1）

十二生肖的故事

1 很久以前，還沒有發明年曆的時候，常不知道2今年是哪一年，於是人們就請玉皇大帝想辦法。玉3皇大帝召集動物們說：「明天最早到達東方小島的
4前十二名動物，就可以依序輪流當一年的動物大王5。」

6 比賽這一天，老鼠和貓最早跑到河邊，可是他7們不會游泳，貓說：「牛大哥來了！他的心腸最好8了，請他載我們。」好心的牛大哥便讓貓和老鼠坐9在背上，游到一半時，老鼠想：「等一下上岸，貓10跑得比我快，那第一名不就是……」。

11 一上岸，老鼠立即跳下牛背往前衝，成為第12一名，牛大哥則是第二名。接著，老虎、兔子、13龍、蛇、馬、羊、猴子、雞、狗、豬陸續到達，14玉皇大帝就封他們當十二生肖。貓因為老鼠害他15掉到水裡，沒有得到名次，當貓狼狽的爬上岸後16，很生氣的想找老鼠算帳，所以直到現在，老鼠17看到貓就會趕快逃跑。

- (1)()玉皇大帝決定由幾名動物輪流當動物大王？ ①十二②十三③十四④十五
- (2)() 誰讓老鼠和貓坐在背上過河？ ①馬②羊③狗④牛。
- (3)() 誰沒有趕上十二生肖的行列？ ①龍②蛇③貓④雞。

閱讀理解指導 (2)

年節習俗——發壓歲錢

1 每到過年，小朋友一定會收到長輩給的壓歲錢2，所以「壓歲錢」也叫做「過年錢」。

3 古時候的人把一百個銅錢用紅色的線串起來

4，代表「長命百歲」的意思；現在則改成將紙幣裝5進紅色紙袋（紅包）裡，而且錢的數目要偶數，代6表吉利的意思。

7 壓歲錢通常都是在吃完年夜飯之後由長輩發

8放，長輩們依照慣例分送壓歲錢給晚輩或是小孩子9。當然也有已經在賺錢的晚輩分送給長輩，祝他們10身體健康長壽、好運連連。

- (1)() 壓歲錢又叫做什麼？ ①過年錢②過路錢③私房錢④香油錢。
- (2)() 古時候的人把一百個銅錢用紅線串起來，代表什麼意義？ ①希望能生兒子②長命百歲③希望能趕快結婚④希望工作順利。
- (3)() 通常長輩會在什麼時候發壓歲錢？ ①除夕夜之前②元宵節時③吃完年夜飯之後④元旦的晚上。

閱讀理解指導 (3)

勸父戒賭——江良緒

1 有個人名叫江良緒，他非常孝順，可是他的父 2 親卻沉迷於賭博，母親一再勸父親，結果被父親趕 3 出家門，江良緒只好帶著母親，暫時到妻子的娘家 4 居住。

5 後來，父親把家裡的財產都輸光了，就來投靠

6 江良緒。可是父親仍然沒有悔改，繼續沉迷於賭博，7 母親也因煩惱而生病了。江良緒白天到外地教書，

8 晚上趕回家照顧母親。有一次下很大的風雪，道路 9 不通，他因為擔心母親，仍然想辦法回到家。父親 10 看他一身的溼冷，說：「風雪這麼大，為什麼不在外 11 地過夜？」江良緒跪下來說：「母親因為您才生病，12 只有您戒賭才能讓母親康復哇！」父親感到十分慚 13 愧，從此下定決心戒賭。

() (1) 為什麼江良緒的母親會被趕出家門？ ①因為她沉迷賭博 ②因為她勸江良緒不要再賭博了 ③因為她勸江良緒的父親不要再賭博了 ④因為她打了江良緒。

() (2) 江良緒的父親投靠江良緒後 ①立刻戒賭 ②向江良緒的母親道歉 ③繼續沉迷賭博 ④開始做生意。

() (3) 為什麼江良緒要冒著大風雪趕回家？ ①要回家照顧生病的母親 ②要回家勸父親不要再賭博了 ③要把母親帶到妻子的娘家 ④因

為父親生病了。

閱讀理解指導（4）

1 有一位外國人到中國來學中文，有一天，他想用 2 中文寫信給他懂得中文的太太，但不知道「太太」

3 兩個字怎麼寫，便去請教一位中國朋友，那人說：「很 4 簡單，只要在『大』字上加一點就對了。」

5 結果，那位外國人就把「太太」寫成「犬犬」，鬧 6 了個大笑話。

7 這個故事說明凡事要問清楚，也要講清楚，弄

8 明白整件事之後，才可以著手進行，千萬不要不懂 9 裝懂。

() (1) 故事中的外國人把「太太」兩個字寫成了什麼？ ①大大 ②天天
③犬犬 ④夭夭。

() (2) 這個故事告訴我們，凡事要 ①得過且過 ②輕鬆隨便的面對 ③問
清楚、講清楚 ④草率敷衍。

() (3) 那位中國朋友告訴外國人：「只要在『大』字上加一點就對了。」
這句話 ①講得很清楚 ②沒有講清楚 ③講錯了 ④講得很對。



品 德 教 育

南投縣西嶺國民小學西嶺好兒童-品德力每月主題(一下)

3 月 1. 2 週	3 月 3. 4 週
------------	------------

<p>品德主題 禮</p> <p>核心價值：感恩</p>	<p>品德主題 禮</p> <p>核心價值：勤勞</p>
<p>4月1.2週</p> <p>品德主題 義</p> <p>核心價值：正義</p>	<p>4月3.4週</p> <p>品德主題 義</p> <p>核心價值：合作</p>
<p>5月1.2週</p> <p>品德主題 廉</p> <p>核心價值：守法</p>	<p>5月3.4週</p> <p>品德主題 廉</p> <p>核心價值：節儉</p>
<p>6月1.2週</p> <p>品德主題 恥</p> <p>核心價值：勇氣</p>	<p>6月3.4週</p> <p>品德主題 恥</p> <p>核心價值：思辨</p>



西嶺國小品德教育

行為檢核表

3月品德主題 1.2週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核
----	------	------	------

禮	感恩	1、愛惜自己物品			
		2、不挑食、不剩食			
		3、主動說出感謝的話語			
		4、對接送自己的家人說聲：「謝謝」			
		5、對教導的師長說聲：「謝謝」			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心



西嶺國小品德教育

行為檢核表

3月品德主題

3.4週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
禮	勤	1、妥善整理個人物品			

	勞	2、認真完成整潔工作			
		3、用心盡力做事			
		4、不怕苦、不怕難，盡力做正確的事情			
		5、願意協助同學一起完成任務			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
		省思	自我檢討		

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心



西嶺國小品德教育 行為檢核表

4月品德主題

1.2週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
義	正	1、不排擠同學，不欺負弱小			



	義	2、辨識是非，勇於表達正確的事			
		3、發現霸凌行為時，不隱瞞且告知師長			
		4、玩遊戲器材時，提醒同學守規矩			
		5、發現同學破壞公物時，提醒同學並通報師長			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

















資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

4 月品德主題

3.4 週







四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
義	合	1、主動幫忙，並與家人共同分擔家事			
		2、班際競賽時，積極參與一起完成比賽			

	作	3、配合打掃工作分配，保持環境整潔			
		4、午餐後能分工合作及共同維護環境清潔			
		5、課堂分組討論時，能互助完成學習任務			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

5 月品德主題 1.2 週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
廉	守	1、遵守班級共同的約定及法規			
		2、遵守交通安全規則			



法	3、不做違反規定的行為			
	4、看到不良行為，能主動告知師長			
	5、團隊合作時，能遵守團隊的共同規定			
	6、我還能做到：			
	7、我還能做到：			
省 思	自我 檢討			



資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

5 月品德主題

3.4 週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
廉	節	1、隨時節約能源			
		2、盡量購買必需用品			
		3、盡量取用能吃完的食物			










	儉	4、能將二手物品捐贈給有需要的人			
		5、落實資源回收，做到愛護地球			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省思	自我檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

6 月品德主題

1.2 週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
恥	勇氣	1、能堅定正確的立場，堅守自己的職責			
		1、 2、用正向的想法接受自己的不完美			
		3、在能力範圍內，勇敢糾正對方錯誤的行為			



	4、能欣賞他人的優點，並向對方學習			
	5、對於不合理的要求，能勇敢拒絕			
	6、我還能做到：			
	7、我還能做到：			
省思	自我檢討			


資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心

西嶺國小品德教育 行為檢核表

6 月品德主題

3.4 週

四維	核心素養	具體行為	自我檢核		
恥	思 辨	1、遇到問題時，能思考出解決辦法			
		2、能對每則消息或新聞的正確性做出判斷			
		3、不隨意散播沒根據或沒經過求			

		證的訊息			
		4、有邏輯、合理性			
		5、遇到緊急事件，能臨危不亂冷靜思考			
		6、我還能做到：			
		7、我還能做到：			
省 思	自我 檢討				

資料來源:參考雲林縣品德教育教材研發暨推廣中心