

南投縣南投市西嶺國小 114 學年度「班級親師會」

家長簽到冊

時間：114.9.21 (日) 上午 9:00~12:00

地點：視聽教室

班級：一甲

編號	學生	家長簽名	
1	林希潔	吳孟珊	
2	黃昕雅	李岱玲	
3	許盛書豪	李麗蘭	
4	許書華	許采由	
5	柯品妍	沈佩蓁	
6	施紀直	藍怡茹	
7	魏子菱	魏子白芬	
8	魏子錚	魏志偉	
9			
10			
11			
12			
13			

南投縣西嶺國小 114 學年度班親會紀錄

年級：一甲

級任老師：蔡美珠

一、參與家長人數：11人，如簽到冊。

二、會議記錄(條列式即可)

(1)12 年國教多元評量策略說明？教師與家長雙向溝通。

老師:1. 說明評量方式。

2. 成績計算方式。

家長:透過老師的說明了解什麼是多元評量。

(2)目前學生網路成癮問題日漸嚴重，有什麼方法與學生完成「3C 管制」？

老師:說明網路成癮對孩子的影響，希望家長能配合與孩子約定使用的時間。

家長:1. 在家會在孩子完成功課後，讓孩子使用手機或平板。

2. 平時禁止使用手機，假日才使用手機。

(3)級任導師與家長聯繫方式討論？緊急事件聯繫方式？

老師:1. 平時除了透過聯絡簿、電話之外，也可以利用 LINE，讓我們的溝通途徑更多元。

2. 家長若有緊急事件直接打老師電話或學校電話。

南投縣南投市西嶺國小 114 學年度「班級親師會」

家長簽到冊

時間：114. 9. 21 (日) 上午 9:00~12:00 地點：視聽教室

班級：二甲

編號	學生	家長簽名	
1	莊凱瑄	莊玉潔	
2	許永赫	許翠伶	
3	沈瑞鑫	沈雪兒	
4	陳耘甄	陳惠洲	
5	王忻捷	李桂璋	
6	張順益	王秀雲	
7	林樂妍	黃郁雯	父母 2 人
8			
9			
10			
11			
12			
13			

南投縣西嶺國小 114 學年度班親會紀錄

年級：二年甲班

級任老師：彭柔秀

一、參與家長人數：7人，如簽到冊。(忻婕家長未入班，家赫和妘甄家長因要工作，導師已提前於 9:30 到 10:00 間和家長座談)

二、會議記錄(條列式即可)

(1)12 年國教多元評量策略說明？教師與家長雙向溝通。

以簡報方式告知家長

1. 評量採多元評量方式
2. 兩次評量日期和科目
3. 各科評分項目比重
4. 分數換算評分等第
5. 評語和日常生活表現
6. 在校 20 項生活常規指導原則說明

(2)目前學生網路成癮問題日漸嚴重，有什麼方法與學生完成

「3C 管制」？

請家長落實不將手機給孩子和在家為孩子規劃學習角

1. 獨立空間(不要在客廳)
2. 準備課桌椅(高度/舒適度)

3. 環境安靜無家中成員干擾

4. 每晚安靜學習 20 分鐘(孩子在家可習字、閱讀、畫圖、吹直笛等)

(3)級任導師與家長聯繫方式討論？緊急事件聯繫方式？

與家長討論近日引起相關單位重視的校事會議爭議和親師溝通問題，告知家長聯絡簿、群組、私訊溝通管道開放順暢，大家基於互信原則處事，讓孩子靜心上課，老師盡心教學，家長放心工作。

(4)家長建議事項？

1. 家長提到孩子未在課照班完成功課，回到家又拖延，功課常寫到很晚。

導師告知家長本學期會加強要求孩子在課照班完成功課，實施鼓勵、增加動機。

2. 家長提到孩子常未帶學用品。

導師告知家長要訓練孩子在睡前整理好書包，個人衣物、餐盒後才去睡覺，避免上學前才匆忙整理。養成物品定點放置習慣、每晚整理書包學用品。

南投縣南投市西嶺國小 114 學年度「班級親師會」

家長簽到冊

時間：114.9.21 (日) 上午 9:00~12:00 地點：視聽教室

班級：三甲

編號	學生	家長簽名	
1	楊宇虔	李京彥	
2	陳昺佳 羽佳 羽	施喜麗	
3	黃嘉怡	李代玲	
4	施尚華	藍怡茹	
5	高歆茹	傅美嘉	
6	張順博	王秀雲	
7	郭品佑	石山文	
8			
9			
10			
11			
12			
13			

南投縣西嶺國小 114 學年度班親會紀錄

年級：三年甲班

級任老師：崔緒洪

一、參與家長人數：7人，如簽到冊。

二、會議記錄

(1)12 年國教多元評量策略說明？教師與家長雙向溝通。

說明多元評量方式與家長溝通：評量採多元方式，重視孩子的學習過程，上課的表現，以及作業的呈現，聽寫、平時測驗等，都是成績評量的範圍。

(2)目前學生網路成癮問題日漸嚴重，有什麼方法與學生完成「3C 管制」？

說明網路成癮的危害，以「電視帶大的孩子」一文，提醒家長，看電視也會上癮。請家長陪孩子選擇有意義的電視節目，使用電腦平板或手機要限時。

家長表示

1. 平時禁止用手機平板，假日才能使用。
2. 在家孩子完成功課後，使用手機平板。
3. 在家孩子很少使用 3C 產品。

(3)級任導師與家長聯繫方式討論？緊急事件聯繫方式？

聯絡方式可用聯絡簿、Line、電話，隨時保持聯絡。

南投縣南投市西嶺國民小學 114 學年度第一學期多元評量通知單

一、定期評量日期與科目

(一) 第一次定期評量 11/6(四)(國語、自然)11/7(五)(數學、社會、英語)

(二) 第二次定期評量 1/14(三)(國語、自然、英語)1/15(四)(數學、社會)

二、各領域多元評量範圍及內容 三年級評量 家長簽章：

領域科目	第一次定期評量範圍	第二次定期評量範圍	評量方式與比率	任課老師
國語(5)	第一至第六課	第七至第十二課	上課態度 20%、作業小考 40% 階段評量 40%	崔緒洪老師
英語(1)	第一課到複習一	第三課到複習二	平時表現 50%(含上課, 作業)、 階段評量 50%(含口試, 考卷)	林玉燕老師
閩語(1)	第一~三課	第四~六課	課文唱讀 30% 語詞運用 20% 課堂互動 30% 造句 20%	姜鳳珠老師
健康(1)	第一、二單元	第二、三單元	作業表現+評量 50% 平時表現 50%	李堯弘老師
體育(2)	游泳、球類 及田徑運動	新式健康操、 球類及田徑運動	上課態度 40% 運動技能 60%	施志宜老師
數學(4)	第一至五單元	第六至十單元	上課態度 20%、作業小考 40% 階段評量 40%	崔緒洪老師
社會(3)	第一至三單元	第四至六單元	作業小考 30% 平時表現 30%、階段評量 40%	施志宜老師
自然(3)	第一至二單元	第三至四單元	作業小考 30% 平時表現 30%、階段評量 40%	施志宜老師
藝術(2) 美勞	美勞 (以上課內容為主)	美勞 (以上課內容為主)	上課態度 40% 學習成果 60%	李堯弘老師
藝術(1) 音樂	音樂 (以上課內容為主)	音樂 (以上課內容為主)	學習態度 40%、學習成果 60% (舞台表演、口語表達、歌曲演唱)	林奕汝老師
綜合(2)	第一至第二單元 活動 1	第二單元活動 2 至第三單元	學習態度 50% 平測、作業 50%	林奕汝老師
社團(1)	食農知識講解 農事實際操作	食農知識講解 農事實際操作	上課態度 50% 實際操作 50%	崔緒洪老師
電腦(1)	第 1~3 單元	第 4~6 單元	上課表現 40%、實作作業 60%	胡泰達主任
吾愛吾鄉(1)	認識先民的水源	認識社區 寺廟建築	上課態度 50% 作業成績 50%	崔緒洪老師
悠遊書海(1)	閱讀護照 一至二篇	閱讀護照 三至四篇	平時表現 50% 作業成績 50%	崔緒洪老師

導師：

教務組長：

教導主任：

校長：

教師 崔緒洪

教師兼 教務組長 陳莉環

教師兼 教導主任 胡泰達

西嶺國小 校長 沈春木

7. 媽媽為孩子的祈禱

說明

* 每個孩子都是好孩子，個個都是完全圓滿的。不但沒有生病的孩子，也沒有不愛讀書的孩子；孩子是上天賜給我們最珍貴的禮物、是完美無缺的寶貝！這樣看孩子：每個孩子都是天才，每個孩子都是好孩子！這樣認定孩子：每個孩子都是完美無缺的寶貝！

祈禱文

寶貝○○○○，在大生命的守護下，你很平安、很健康、很會做事、很愛讀書。

○○○○是上天託管我們的寶貝，是了不起的好孩子！○○○○在學校裡被老師疼愛，和同學相處和樂融洽，是最受歡迎、最有人緣的好孩子！感謝學校的師長，你們是最優秀的師長。感謝○○○○接受老師愛心和耐心的教導，感謝老師的疼愛和照顧，感謝同學的互助和友愛；你們是最溫暖友愛的好同學！

○○○○上課的時候專心注視著老師的眼睛，認真聆聽老師的講解；課後也會自動複習、認真做功課；超強的理解力，使得○○○○所有學習的課業都能融會貫通；驚人的記憶力，使得○○○○每次考試都順利通過，得到好成績！

○○○○是最健康、最聰明、最開朗、最喜歡助人、最有愛心、

最能體諒父母長輩的好孩子；○○○○是最愛讀書的孩子，○○○○是自動自發又有自制力的孩子，○○○○是最有決心、最有毅力、最有耐心、最有勇氣的好孩子！○○○○全身的每一個細胞都是愛、也被愛著！○○○○全身的每一個細胞都閃閃發光，健康喜悅地歡慶舞蹈著！○○○○是最了不起的好孩子，有無限力量，時時刻刻被全能的力量守護著、珍愛著、引導著！

○○○○實相完全圓滿！感謝！感謝！感謝！

孟子如果出生在後半世紀的中國，他可能在電視機前長大，孟母可能因為沒有立刻覺察到電視的長遠負面影響，也不會阻擋。小孟子的大腦會因為失去正常童年的遊戲、玩耍、運動、聽故事、牙牙學語和好奇心驅使的學習而發育不全；成年後也不會有深度的觀察和思考能力，也沒有高尚道德責任感，也不會對中國文化有特殊的貢獻。如果電視早五百年在歐洲出現，現今我們可能聽不到莫札特、貝多芬和其他近代音樂家的傑作，也見不到達文西的畫和發明；如果電視早在中國出現，李白、杜甫也不會寫詩，很多藝術精華不會見過，也不會有中國文化。

如果你覺得以上的假設言過其辭，讓我們看看電視普及四十多年後的美國文化、教育、道德和社會。美國學齡前的孩子平均一星期看三十小時的電視，大人是每天四小時，也就是除了睡覺、工作和上學之外，電視佔據最多的時間，美國孩子在上學前已看了五千至八千小時的電視，到高中時，一生中，看電視的時間已超過課堂的時間。電視對兒童、青少年和成人有什麼樣的影響？美國教育部報導，七千萬的青年人是功能性文盲；美國的公司發現很多高中畢業應徵者不識字、不會計算或思考；一家大公司 Motorola, Inc. 發現全國性的應徵者中，八十％的人沒有通過七年級的英文和五年級的數學；另一項報導發現，十七歲的青年中只有七％俱足上大學科學課程的程度；美國十三歲的孩子在一項國際性的科學數學考試成績是十二個國家中倒數第一名。

資深的數學老師們從六十年代中開始發覺到學生們的學習能力一年不如一年，全國性的考試成績也年年下降；從事尖端科學研究的人士感嘆後繼無人；美國大學研究院學生，土生土長的美國人只佔少數。一位教學三十多年的大學科研教授於一九六三到一九七三年間，每年都回母校為大學生講學，學生的反應，年年都沒有太大的改變，在一九七三年那年，他突然發現學生們的理解能力明顯的下降，學校的物理教學完全改觀，學生們不再學習如何解決物理題目，而是看大眾化的電視、科學節目，問他為何改變教學方式，他回答說：「學生們無法應付傳統物理課程，只好沖淡課程，以看電視、觀摩工廠為教材。」

不少人對美國教育失敗歸罪於學校或家庭，但都不是最根本的原因，Carnegie 學習促進基金會在一九九一年詢問美國七千位幼稚園老師兒童上學的情形，如身體狀況、應付能力、情感成熟、語言的豐富、起碼的知識和道德概念，結果發現，三十五％的兒童不俱足上幼稚園的條件，這些孩子來自大小城市鄉鎮，不同的經濟、文化背景，這些五歲的孩子們不知自己的全名，不知自己住那兒，不會識別顏色，不會用鉛筆，說話有限，注意力很短，沒有表達自

南投縣南投市西嶺國小 114 學年度「班級親師會」

家長簽到冊

時間：114.9.21 (日) 上午 9:00~12:00 地點：視聽教室

班級：四甲
四

編號	學生	家長簽名	
1	許家祥	許家祥	二甲
2	簡國瑞	董程航	二甲
3	葛士凱	葛健書	二甲
4	黃章程	陳志瑤	
5	施日暉	陳力菁	
6	陳品睿	董素婷	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

南投縣西嶺國小 114 學年度班親會紀錄

年級： 四

級任老師： 王克斌

一、參與家長人數： 3 人，如簽到冊。

二、會議記錄(條列式即可)

(1)12 年國教多元評量策略說明？教師與家長雙向溝通。

12 年國教多元評量規定不能只以紙本評量，已發放定期評量通知書，內附有關考試日期時間、範圍及內容與評分方式、所占比率等。詳情請參閱交付的定期評量通知書。

(2)目前學生網路成癮問題日漸嚴重，有什麼方法與學生完成「3C 管制」？

多數家長均能意識到此一問題嚴重性，紛紛表示已限制學童使用 3C 產品的時間。

(3)級任導師與家長聯繫方式討論？緊急事件聯繫方式？

1、聯繫方式可用 LINE、電話、聯絡簿為主。

2、時段不限，只要接到來電即可討論。若第一時間因

英語聽力課，相信必可適度增進學童英語聽力能力。

3、數學

①教學引導化繁為簡

藉由數學我們可把日常生活遇到有關數量的問題以數學符號替代，國小學童學數學的目的——以簡單的符號表達複雜的文字敘述，並解決問題。個人認為教學上要把握數學是有規則可循、解決問題的「工具」這個方向，引導學童掌握並熟悉規則然後解決問題即可，其他繁雜的敘述不需理會，畢竟我們絕大多數的人不會成為數學家，不必把數學當成學問研究。

②精熟練習

小朋友數學成績不夠理想，有時不一定是聽不懂，而是計算過程不夠熟練，所以一定程度的練習有其必要；此外對小朋友解題的方式我也是持開放的態度，不一定非用直式或橫式，只要小朋友自己能掌握、會運用，它就是好的方式，這點會針對個別需求施教。

學習

南投縣南投市西嶺國小 114 學年度「班級親師會」

家長簽到冊

時間：114.9.21 (日) 上午 9:00~12:00 地點：視聽教室

班級：五甲

編號	學生	家長簽名	
1	藍士凱	藍健智	許瓊云
2	簡國瑞	簡程河	簡新哲
3	藍哲學	唐文怡	
4	藍奉哲		
5	陳苜嫻	陳惠洲	
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

南投縣西嶺國小 114 學年度班親會紀錄

年級： 五

級任老師： 郭鴻毅

一、參與家長人數： 6 人，如簽到冊。

二、會議記錄(條列式即可)

(一) 學校的重要行事

- 1、第一次定期評量 11/6(四)(國語、自然)11/7(五)(數學、社會、英語)
- 2、第二次定期評量 1/14(三)(國語、自然、英語)1/15(四)(數學、社會)

評量詳細內容請參考評量通知單

(二) 班級經營理念

- 1、安全：透過平常生活與時事，隨時跟學生進行機會教育，讓學生了解安全重於一切。
- 2、陪伴與鼓勵：對於學生不會的課業，或因為害怕、害羞而不敢參加學校表演或競賽活動，我會鼓勵孩子嘗試看看並陪伴孩子一起努力。
- 3、設法做到：透過每年一次的全縣學力測驗，陪伴孩子一起努力練習，讓孩子體驗到只要願意努力，結果通常都很好。陪伴孩子設定目標，並一點一滴的努力，逐步達成目標。培養孩子遇到困難時，要有設法解決的習慣。

(三) 與級任老師聯繫方式

- 1、緊急的事情：打我的手機，手機號碼我會請學生抄在聯絡簿上。
- 2、不緊急的事：寫聯絡簿或在我們班的 line 群組留言。

以上是我想跟各位家長說明的一些事項，有任何想法歡迎大家隨時跟我反應。

南投縣南投市西嶺國小 114 學年度「班級親師會」

家長簽到冊

時間：114.9.21 (日) 上午 9:00~12:00 地點：視聽教室

班級：六甲

編號	學生	家長簽名	
1	許永謙	王淋堯	
2	方冠皓 淳翊	陳惜	
3	郭品妤	陳品妤	
4	李梓嘉	藍娥	
5			
6	蕭晨紜	曾惠娟	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

南投縣西嶺國小 114 學年度班親會紀錄

年級： 五

級任老師： 柳 岳 雄

一、參與家長人數： 5 人，如簽到冊。

二、會議記錄(條列式即可)

(1)12 年國教多元評量策略說明？教師與家長雙向溝通。

針對多元評量方式與家長溝通

(2)目前學生網路成癮問題日漸嚴重，有什麼方法與學生完成

「3C 管制」？

於附件中有提供家長可參考的方式。
並請家長多督促孩子和規範。

(3)級任導師與家長聯繫方式討論？緊急事件聯繫方式？

聯繫方式可透過電話和 Line 群組方式

隨時保持聯繫。

(4)家長建議事項？

1. 建議製作畢業紀念冊。
2. 建議辦理畢業旅行。
3. 建議讓學生多運動(跳繩、跑步等)。

親愛的家長您好，感謝您抽空出席今日的家長日，很高興能與您的子弟在未來的時光中共同學習與成長，更相信孩子們會在各位家長的呵護與指導下，逐漸成長茁壯。

在未來的一年裡，希望各位家長給予孩子們更多的鼓勵與支持，讓我們共同努力陪孩子們繼續成長茁壯。

◎以下是今日座談會的流程與內容：

一、班級現況說明：

1. 配合學校規定並要求學生遵守校規。
2. 班級管理方式為加強學生七個習慣的態度，學生行為如有不適當時，大致上會先以勸導的方式，如需額外督促時再給予適當的懲罰。
此外，為養成學生需為自己負責的態度，凡事請先讓孩子自己思考該如何做或何種方法較適當，而家長請以輔助的態度去面對，不要事事都先幫孩子安排或準備好，因為孩子們已經長大了。
3. 請讓孩子養成做家事的習慣，增加家庭參與感。
4. 本班推行日常行為積點獎勵制度，平時積點累計會給予適當的獎勵，若累記至115年2月底，全班每一位學生積點皆超過6000點時，將由全班學生一起著手規劃班級畢業旅行活動（採自助旅行，最多三天二夜，若成行，實施時間預計在115年4月）。

二、家長配合事項

1. 儘量讓孩子在家享用完早餐再到學校。
2. 有感冒症狀到校時請帶口罩以維護自身及他人的安全。若有發燒現象，請留置家中並前往醫院檢查看診。
3. 聯絡簿每日檢查及簽名，並對各項作業，確實督促、訂正。
4. 訓練孩子按課表帶課本和準備學用品，書包太重可將部份書本置於教室櫃子，習作和作業簿有出作業或考試前再發下。
5. 注重孩子的衛生習慣、個人整潔及衛生觀念。
6. 對班級事務或學生學習之問題有任何疑慮者，請隨時與本人聯繫，以獲得解答。
上班時間請打學校電話：2291354 轉分機 106(班上)或我個人手機 0937-752878 或用 Line 私下告知，謝謝。

三、討論事項：

1. 未來班級畢業旅行之規劃說明。

四、臨時動議：

五、公告事項：

學生七個習慣的態度內容說明。

六、快樂賦歸～謝謝您的參與！

☆教育之路是任重而道遠，除了學校老師的指導外，別忘了“您”才是最直接影響孩子的人喔！

親愛的家長您好：

我是柳宏雄老師，很高興在新的學年度裡能擔任貴子弟六年級的級任老師，在新的學期裡，相信無論是孩子自己或是您對孩子都會有新的期許，所以希望在未來的時間裡，能獲得家長您的協助與幫忙，讓我們一同為孩子的學習盡一份心力，在孩子的學習過程中不留白。

但是，孩子的學業固然重要，不過對於品格的建立更是首要之務，所以在此新的學期裡，本班將推行「七個習慣」的品格、領導力教育之學習態度，期望孩子們能從小建立起優良品格，並且在日常生活中培養孩子們領導力，也希望獲得家長們的支持，讓此一學習態度落實於日常生活之中，奠定未來成長的基礎。

由於孩子的學習和習慣的養成需要親師一起合作來推行，然而「身教」是對孩子最佳的模仿和學習的管道之一，所以請您務必一起來協助推行。

以下是有關七個習慣的內容及希望孩子能學習到的態度：

習慣一：主動積極

我是個負責任的人。

我主動自發。

我決定自己的行動、態度與情緒。

我不將自己的錯誤歸咎於他人。

不必別人開口要求，我就會選擇做對的事

—即使在沒人看到的時候也是如此。

習慣二：以終為始

我做事前會先計畫、設定目標。

我做有意義、能夠帶來改變的事情。

我是教室裡重要的一份子、

對學校的使命及願景有所貢獻，

同時期待將來能夠成為一位好公民。

習慣三：要事第一

我會把時間花在最重要的事情上。

我會對明知不應該做的事情說「不」。

我會設定優先順序、訂定時間表

，同時堅守計畫。

我是個有紀律、有組織的人。

習慣四：雙贏思維

我有勇氣爭取自己所愛的事物，

但我也會顧慮別人的需要，

我會在兩者間求取最好的平衡。

我會努力在別人的情感帳戶存款。

產生利益衝突時，我會努力尋求第三種可能性。

習慣五：知彼解己

我願意聆聽別人的意見和感受。

我願意從別人的眼光看事情。

我仔細聆聽別人說話、不隨意打斷。

我可以很有自信的提出自己的意見。

與人交談時，我會專注看著對方的眼神。

習慣六：統合綜效(分工合作)

我尊重別人的長處，並努力向他們學習。

我善於與人相處，即使對方與我極為不同。

我長於團隊合作。

我願意謙卑。

解決問題時，我會尋求別人的意見，

因為我知道，團隊合作可以

創造出比任何個人努力更好的結果。

習慣七：不斷更新

我藉著正確的飲食、運動以及睡眠來照顧自己的身體。

我花時間與家人、朋友相處。

我不只在學校學習，

也透過許多不同的方式、在不同的地方學習。

我會花功夫尋找有意義的方式來幫助他人。

現代父母的十件糊塗事

一、想太多

對兒女有過多的擔心，例如：擔心孩子課業跟不上、擔心孩子不適應、擔心孩子交到壞朋友等。

二、做太多

替兒女承擔太多的責任，例如：接孩子上下學、替孩子拿書包、替孩子復習課業等。

三、罵太多

情緒遷怒時，不理性的話往往脫口而出，結果挫折了孩子的自尊心，也造成親子關係惡劣。

四、給太多

無論是物質生活的補償，或是口頭上的讚美，有時候給了太多，造成孩子不知感恩或自我膨脹。

五、要太多

為了讓孩子贏在起跑點，結果安排了過多的學習，讓孩子大感吃不消。

六、玩太少

親子之間太少有趣的休閒活動，欠缺開懷大笑的共同回憶。

七、「坐」太少

親子之間少有坐下來聊天談心的習慣

八、知太少

可能忙於工作，可能忙於家事，結果忽略現代資訊吸收，親子間只能談些日常瑣事。

九、愛太少

父母當然關愛自己的孩子，但是在行動表達上，總是還不夠具體和明確，使得親子相處上，減少了互動的潤滑劑。

十、變太少

親子相處模式一成不變，忽略自我省察和不斷調整，以致孩子越跑越遠。

無論如何，儘管我們犯了以上十大錯誤，或只有少數幾項，只要我們已經注意到這個問題，就該慶幸還有成長的空間。

(本文摘錄自吳娟瑜的親子成長學)

★十一、「C」太多

現代科技的進步，父母自己對 3C 產品的依賴太多，用 3C 餵養小孩，讓孩子成為 3C 科技的活用者和被毒害者。

「應慎選時機」、「應規劃內容」、「應規範時間」、「應嚴格執行對孩子有利的方式」、

「不應隨孩子的喜好和情緒而妥協」。

南投縣南投市西嶺國民小學 114 學年度第一學期多元評量通知單

一、定期評量日期與科目

(一) 第一次定期評量 11/6(四)(國語、自然)11/7(五)(數學、社會、英語)

(二) 第二次定期評量 1/14(三)(國語、自然、英語)1/15(四)(數學、社會)

二、各領域多元評量範圍及內容 六年級評量通知

領域科目	第一次定期評量範圍	第二次定期評量範圍	評量方式與比率	任課老師
國語(5)	第一課~第六課 (含學習地圖一、二、 閱讀階梯一)	第七課~第十二課 (含學習地圖三、四、 閱讀階梯二)	習作 20%、作業 20%、作文 10%、 平時考 10%、定期評量 40%	柳宏雄老師
英語(2)	第一課到複習一	第三課到複習二	平時表現 50%(含上課, 作業)、 階段評量 50%(含口試, 考卷)	林玉燕老師
閩語(1)	第一、二、三單元	第四、五單元	課文朗讀 30% 語詞造句 20% 短文書寫 20% 課堂互動 30%	姜鳳珠老師
健康(1)	第一單元至第二 單元第二課	第二單元第三課 至第三單元	作業表現+評量 50% 平時表現 50%	施志宜老師
體育(2)	游泳、獨輪車、球 類活動、體適能	游泳、獨輪車、球類 活動、體適能	上課態度 50%、運動技能 50%	柳宏雄老師
數學(4)	第一單元~第五單 元	第六單元~第十單元	習作 20%、作業 20%、 平時考 20%、定期評量 40%	柳宏雄老師
社會(3)	第一~第三單元	第四單元~第六單元	作業 20%、平測 20% 平時表現 20%、評量 40%	陳莉環老師
自然(3)	第一單元~第二單 元	第三單元~第四單元	上課態度(含平常測驗)30% 作業小考 30% 階段評量 40%	胡泰達主任
藝術(1) 音樂	音樂 (以上課內容為主)	音樂 (以上課內容為主)	上課態度 40%、學習成果 60% (舞台表演、口語表達、歌曲演唱)	林奕汝老師
藝術(2) 美勞	美勞第一、二單元	美勞第三、四單元	平時成績:40% 作業成績:60%	李堯弘老師
綜合(2)	第一單元~ 第二單元活動一	第二單元活動二~ 第三單元	上課表現 20%、實作活動 30%、 口頭發表 20%、學習單 30%	陳莉環老師
電腦(1)	第一單元~第三單 元	第四單元~第六單元	上課表現 40%、實作作業 60%	胡泰達主任
悠遊書海(1)	閱讀小達人、 學習護照閱讀篇	閱讀小達人、 學習護照閱讀篇	上課表現 30%、閱讀小達人作 業 30%、閱讀學習單 40%	柳宏雄老師
吾愛吾鄉(1)	鳳山寺巡禮	小小鳳山寺導覽員	上課表現 40%、口語表達 30%、 學習單 30%	柳宏雄老師
社團(1)	桌遊(棋藝)	桌遊(牌藝)	上課表現 60%、對弈競賽 40%、	柳宏雄老師
文字探索(1)	閱讀練五功 10 回	閱讀練五功 10 回	學習單 50%、討論發表 50%	柳宏雄老師
邏輯推理(1)	推理活動 6 回	推理活動 6 回	學習單 50%、討論發表 50%	柳宏雄老師

導師：

教務組長：

教導主任：

校長：

教師柳宏雄

教師兼教務組長 陳莉環

教師兼教導主任 胡泰達

西嶺國小校長 沈春木