

### 南投縣西嶺國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	校慶活動		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	3
			設計教師	胡泰達
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	適性、關懷	與學校願景呼應之說明	1. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，學生得以適性發展。 2. 能了解在地社區特色，關懷地區人事物的變遷。	
設計理念	為了慶祝校慶，透過準備展演的過程，培養學生團隊合作的能力。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		
課程目標	1. 透過運動會方式慶祝學校慶典，體現學校「健康身心、多元學習、創意教學」的願景。 2. 激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。 3. 推展全民體育，增進親子關係，聯絡社區情感。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
14	校慶藝文展	<b>【藝術】</b> 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	<b>【藝術】</b> 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能結合不同的媒材，完成創作。	1. 指導創作學生藝文展作品 2. 布置學生藝文展	1. 學生能完成藝文作品 2. 學生能依教師指示進行佈展	自選/經課發會審查通過

<p>15 至 16</p>	<p>進場表演練習 校慶活動</p>	<p><b>【健體】</b> 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p><b>【綜合】</b> 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p><b>【健體】</b> 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>	<p><b>【健體】</b> Ib-III-1 模仿性與主題式創作舞。 Ic-III-2 民俗運動簡易性表演。</p> <p><b>【綜合】</b> Bb-III-3 團隊合作的技巧</p> <p><b>【健體】</b> Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Cb-III-2 區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。</p>	<p>1. 能熟悉各運動比賽的規則 2. 能表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 運動會進場彩排 2. 排練大會舞 3. 參加運動會競賽項目，勝不驕敗不餒，展現運動家風度。</p>	<p>1. 學生能依教師的指示完成指定的舞蹈 2. 能與同儕團隊合作完成比賽 3. 能展現運動家風度、禮儀</p>	<p>自選/經課發會審查通過</p>
------------------------	------------------------	--	---	--	---	---	--------------------

【第二學期】

課程名稱	戶外教育		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程		上課節數	2
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		設計教師	胡泰達
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	適性、關懷	與學校願景呼應之說明	3. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，學生得以適性發展。 4. 能了解在地社區特色，關懷地區人事物的變遷。	
設計理念	為了讓孩子透過感官與經驗學習，透過戶外教育課程，帶著學生離開教室進行實地踏查、觀察與體驗，不斷擴展視野和多元智能的教育理念。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。</li> <li>2. 學習路程規劃與消費概念。</li> <li>3. 透過戶外教育進行交通安全教學。</li> <li>4. 學得戶外教育安全認知。</li> <li>5. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。</li> </ol>		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
13	行前說明	<b>【國語文】</b> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 <b>【綜合】</b> 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	<b>【綜合】</b> Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	學習守時、路程規劃、消費概念	1. 介紹戶外教育地點 2. 說明行程規畫及路線安排	1. 學生能安靜聆聽教師講解	自選/經課發會審查通過

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
14	戶外教育	<p>【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>【社會】 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>【綜合】 Bb-III-1 團體中的角色 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧 能口述將自己的感受或想法表達出來。</p>	<p>1. 學得戶外教育安全認知 2. 學得課堂外教育應有的禮儀與學習態度。 3. 透過教室外的學習環境，進行實地踏查、觀察與體驗。 4. 完成學習單，並能與同學分享心得</p>	<p>1. 行前逃生演練 2. 指導戶外教育安全注意事項 3. 指導進行戶外教育應有的禮儀與學習態度 4. 參觀景點 5. 回饋分享活動心得</p>	<p>1. 能確實遵守安全規則 2. 能依照教師指示進行活動 3. 能安靜聆聽同儕發表並回饋 4. 能表達在戶外教育時的收穫與感想</p>	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。